

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Nilai UTS Siswa Kelas IV SDIT Fauziah Binjai Timur	3
Tabel 2. 1 Rancangan Pembuatan Media Historical Heritage.....	20
Tabel 2. 2 Indikator Perilaku Berpikir Kreatif	27
Tabel 3. 1 Tahapan Pengembangan Media Historical Heritage Model ADDIE ...	43
Tabel 3. 2 Kriteria Penilaian Validasi.....	49
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Penilaian Ahli Media.....	50
Tabel 3. 4 Tabel Kisi-Kisi Rubrik Penilaian Siswa Menggunakan Media	51
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Penilaian Ahli Materi	53
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Penilaian Praktikalitas (Guru).....	54
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Penilaian Tes.....	55
Tabel 3. 8 Kategori Persentase Kepraktisan.....	57
Tabel 3. 9 Kategori Persentas Kelayakan	58
Tabel 3. 10 Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Instrumen	59
Tabel 3. 11 Kriteria penilaian berpikir kreatif siswa	60
Tabel 3. 12 Kriteria Ketercapaian.....	61
Tabel 3. 13 Kriteria Persentase Keefektifan.....	61
Tabel 3. 14 Jadwal Penelitian.....	62
Tabel 4. 1 Jumlah peserta didik SDIT Fauziah Binjai Timur	63
Tabel 4. 2 Jumlah Peserta Didik di Kelas IV	63
Tabel 4. 3 Jumlah Peserta Didik di Kelas IV	73
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Ahli Media Tahap I	74
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Ahli Materi Tahap II.....	75
Tabel 4. 6 Hasil Praktikalitas oleh Guru	77
Tabel 4. 7 Tabel Validasi Tes Kemampuan Bepikir Kreatif	78
Tabel 4. 8 Uji Realibilitas Tes Kemampuan Berpikir Kreatif.....	79
Tabel 4. 9 Hasil Pretest dan Posttest Kemampuan Berpikir Kreatif.....	80
Tabel 4. 10 Hasil Pretest Menggunakan Media “ <i>Historical Heritage</i> ”	81
Tabel 4. 11 Hasil Posttest Menggunakan Media “ <i>Historical Heritage</i> ”	84
Tabel 4. 12 Hasil Pretest dan Posttest.....	87