

ABSTRAK

YUNITA RAHMAH SIREGAR. Pengembangan Media “*Historical Heritage*” Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran IPAS SDIT Fauziah Binjai Timur T.A 2024/2025. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2025.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian dan pengembangan (R&D). Pada tahap penelitian digunakan model ADDIE. Tahapan model ADDIE adalah analisis, perencanaan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Penelitian ini dilakukan di kelas IV SDIT Fauziah terletak di Jl. Danau Sentani, Kelurahan Tungkurono, Kecamatan Binjai Timur, Kota Binjai. Subjek penelitian ini adalah ahli media, ahli materi, guru kelas IV SDIT Fauziah Binjai Timur., dan siswa kelas IV SDIT Fauziah Binjai Timur yang berjumlah 20 siswa dan objek dalam penelitian ini adalah media *Historical Heritage*. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan wawancara, observasi, angket, dan tes. Berdasarkan hasil penelitian Validasi media dan materi pembelajaran menjadi penentu kelayakan media. Media berdasarkan hasil akhir validasi memperoleh persentase kelayakan sebesar 93% yang masuk kedalam kategori sangat valid. Kemudian untuk materi berdasarkan validasi memperoleh persentase kelayakan 95% yang menandakan bahwa materi sangat layak digunakan. Melalui angket yang diberikan diperoleh hasil yang menunjukkan bahwa media yang dikembangkan memperoleh skor praktilitas sebesar 94% yang dimana angka ini masuk kedalam kategori sangat praktis. Peningkatan ini meliputi semua elemen berpikir kreatif, seperti kelancaran, adaptabilitas, keaslian, dan ketelitian. Kegiatan interaktif yang disediakan oleh media terbukti berguna dalam mendukung siswa untuk menciptakan ide-ide baru dan lebih detail.

Kata Kunci: Pengembangan Media, *Historical Heritage*, Kemampuan Berpikir Kreatif, IPAS

ABSTRACT

YUNITA RAHMAH SIREGAR. Development of “Historical Heritage” Media to Improve Students’ Thinking Skills in Science Learning for Grade IV of SDIT Fauziah Binjai Timur Academic Year 2024/2025. Skripsi. Medan: Faculty of Education, State University of Medan, 2025.

This type of research uses research and development (R&D). The ADDIE model is used at the research stage. The stages of the ADDIE model are analysis, planning, development, implementation, and evaluation. This research was conducted in class IV of SDIT Fauziah located on Jl. Danau Sentani, Tunggurono Village, East Binjai District, Binjai City. The subjects of this study were media experts, material experts, class IV teachers of SDIT Fauziah Binjai Timur, and class IV students of SDIT Fauziah Binjai Timur totaling 20 students and the object of this study was the *Historical Heritage* media. Data collection techniques in this study used interviews, observations, questionnaires, and tests. Based on the results of the study, media validation and learning materials determine the feasibility of the media. Media based on the final validation results obtained a feasibility percentage of 93% which is included in the very valid category. Then, for the material based on validation, the feasibility percentage obtained was 95%, which indicates that the material is very suitable for use. Through the questionnaire given, the results showed that the media developed obtained a practicality score of 94% which is included in the very practical category. This improvement includes all elements of creative thinking, such as fluency, adaptability, originality, and accuracy. Interactive activities provided by the media have proven useful in supporting students to create new and more detailed ideas.

Keywords: Media Development, *Historical Heritage*, Creative Thinking Skills, Science