

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis mengenai pengembangan media pembelajaran *Historical Heritage* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa pada pembelajaran IPAS Kelas IV SDIT Fauziah Binjai Timur diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Media *Historical Heritage* terbukti sangat efektif dalam proses belajar IPAS di Kelas IV SDIT Fauziah Binjai Timur. Hasil dari pengujian keefektifan menunjukkan nilai 94%, yang termasuk dalam kategori "Sangat Efektif". Alat ini dirancang untuk mendukung pembelajaran yang mengutamakan pengalaman nyata, dengan elemen visual, interaktif, dan kegiatan yang melibatkan siswa secara langsung, seperti mengelompokkan gambar artefak sejarah ke dalam klasifikasi tertentu. Para guru menilai alat ini mudah digunakan, membantu menciptakan lingkungan belajar yang menarik, dan meningkatkan partisipasi siswa.
2. Validasi media dan materi pembelajaran menjadi penentu kelayakan media. Media berdasarkan hasil akhir validasi memperoleh persentase kelayakan sebesar 93% yang masuk kedalam kategori sangat valid. Kemudian untuk materi berdasarkan validasi memperoleh persentase kelayakan sebesar 95% yang menandakan bahwa materi sangat layak digunakan. Desain yang menarik, pemanfaatan elemen visual yang bagus, serta pendekatan berdasar konteks membuat media ini sesuai untuk proses belajar.

3. Media *Historical Heritage* dinilai sangat efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa pada pembelajaran IPAS. Hal ini dibuktikan dari perolehan nilai *pretest* dan *posttest*. Pada *pretest* rata-rata skor siswa hanya 58, dengan tingkat ketuntasan sebesar 5%. Setelah menggunakan media, rata-rata skor meningkat menjadi 84, dengan tingkat ketuntasan mencapai 90%. Peningkatan ini meliputi semua elemen berpikir kreatif, seperti kelancaran, adaptabilitas, keaslian, dan ketelitian. Kegiatan interaktif yang disediakan oleh media terbukti berguna dalam mendukung siswa untuk menciptakan ide-ide baru dan lebih detail.

5.2. Saran

Berdasarkan penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan, peneliti menyadari bahwa hasil penelitian masih belum sempurna, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah, diharapkan dapat memanfaatkan dan mendukung pengadaan dan pengembangan media pembelajaran interaktif seperti *Historical Heritage* untuk diterapkan di berbagai mata pelajaran, tidak hanya pada IPAS
2. Bagi Guru, diharapkan dapat menggunakan media *Historical Heritage* dalam proses pembelajaran IPAS guna meningkatkan kemampuan berpikir siswa terutama kemampuan berpikir kreatif siswa.
3. Bagi Siswa, diharapkan mampu memanfaatkan media ini untuk mengembangkan keterampilan berpikir kreatif melalui eksplorasi informasi, bertanya, dan memberikan ide-ide baru.
4. Bagi Peneliti selanjutnya, diharapkan dapat melakukan pengembangan media *Historical Heritage* berbasis digital, seperti aplikasi

atau platform online, agar lebih mudah diakses dan sesuai dengan perkembangan teknologi.



THE
Character Building
UNIVERSITY