

LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Wawancara Guru

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Sudah berapa tahun bapak/ibu mengajar di kelas I?	Masih 1 tahun mengajar di kelas I.
2.	Berapakah jumlah siswa di kelas I yang bapak/ibu ajarkan?	Jumlah 31 siswa yaitu, 13 laki-laki dan 18 perempuan.
3.	Dari sekian jumlah siswa, ada berapa jumlah siswa yang belum bisa membaca?	Ada 5 siswa yaitu, 4 laki-laki dan 1 perempuan.
4.	Apakah ada siswa yang mengalami gangguan pada penglihatan atau pendengaran?	Tidak ada, hanya ada pantulan cahaya dari jendela saja tapi tidak mempengaruhi penglihatan pada siswa dalam proses pembelajaran.
5.	Bagaimana prestasi siswa yang belum mampu membaca pada bidang studi lainnya?	Lancar dalam pembelajaran matematika terutama pada saat berhitung, tapi pada pembelajaran yang lainnya kurang memahami harus dijelaskan kedepan.
6.	Apakah siswa yang tidak menempuh pendidikan taman kanak-kanak menjadikan siswa kesulitan dalam membaca?	Tidak, semua siswa yang mengalami kesulitan dalam membaca sebelumnya menempuh pendidikan taman kanak-kanak. Hanya saja tetap masih kesulitan dalam membaca.
7.	Apakah latar belakang keluarga siswa mempengaruhi kemampuan membaca siswa?	Mempengaruhi. Orang tua yang sibuk seperti bekerja sangat mempengaruhi kemampuan anak dalam belajar, tapi ada beberapa anak juga yang di leskan dirumah.
8.	Apakah bapak/ ibu memberikan motivasi kepada siswa dalam membaca?	Saya selalu memberikan motivasi kepada siswa untuk belajar terutama pada saat membaca saya selalu memberikan motivasi baik berupa kata ataupun tepuk tangan.
9.	Bagaimana cara bapak/ibu menarik minat siswa dalam membaca?	Untuk menarik minat siswa saya menggunakan media pembelajaran seperti buku bergambar atau media lainnya kepada siswa. Dan juga buku-buku yang ada gambarnya.

Lampiran 2 Lembar Tes

Contoh: L A i

G	n	i	S	t	m	E	b	U	A
e	r	P	u	j	s	D	A	E	i
N	I	V	a	E	c	Y	U	W	d
M	k	t	J	n	V	i	h	N	S
e	F	u	N	a	L	s	T	K	p
T	a	e	H	f	b	L	u	O	C
k	N	d	P	u	C	R	n	A	g
r	H	A	S	k	i	n	L	U	M
A	r	Y	U	a	D	O	Z	A	i
m	a	K	t	R	B	e	N	g	d

Contoh: makan sakit kuda

rumah	bulan	rajin	terima	dengan
bisa	harus	anak	suka	hidup
sekali	kasih	ayam	teman	kita
ayah	hujan	agar	pagi	desa
ada	hanya	masuk	tidur	besar
sehat	hutan	akan	tiba	selalu
jika	merah	kamu	tidak	orang
telah	putih	ingin	emas	pulang
karena	baru	bunga	kelas	hari
ikan	sakit	senang	juga	kebun

Contoh:	mab	kadi	ehit	
tasang	asib	lukad	sakel	ganu
tecap	urgu	tohi	numo	sabi
irad	madal	hetal	lauka	akum
mahur	ipat	kaketi	malad	tagi
duhas	iar	taka	rehu	tukun
halada	abija	tiu	nukut	umak
weba	napum	nabol	naki	lusela
sema	tadap	wijab	satang	ulal
kaluh	saib	kidat	riha	halet
manum	nabol	atak	osed	kareme

Dani mempunyai seekor kucing.

Dani sangat menyayangi kucingnya. Dia selalu mengajaknya bermain. Suatu pagi kucing itu mengeong terus. Dani memeriksanya dengan hati-hati. Dani sangat terkejut karena ada luka di kaki kucingnya. Dani bersedih, lalu memberitahu ibunya. Ibu Dani segera mengobatinya. Ibu Dani seorang dokter hewan. Kucing Dani sekarang lincah dan dapat bermain lagi. Sekarang Dani kembali riang.

THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 3 Lembar Penilaian Tes

No	Sub Tugas	Skor	Presentase																																																																																																				
1.	Mengenal huruf Sebutkan huruf dibawah ini ! Contoh: L A i <table><tr><td>G</td><td>n</td><td>i</td><td>S</td><td>t</td><td>m</td><td>E</td><td>b</td><td>U</td><td>A</td></tr><tr><td>e</td><td>r</td><td>P</td><td>u</td><td>j</td><td>s</td><td>D</td><td>A</td><td>E</td><td>i</td></tr><tr><td>N</td><td>I</td><td>V</td><td>a</td><td>E</td><td>c</td><td>Y</td><td>U</td><td>W</td><td>d</td></tr><tr><td>M</td><td>k</td><td>t</td><td>J</td><td>n</td><td>V</td><td>i</td><td>h</td><td>N</td><td>S</td></tr><tr><td>e</td><td>F</td><td>u</td><td>N</td><td>a</td><td>L</td><td>s</td><td>T</td><td>K</td><td>p</td></tr><tr><td>T</td><td>a</td><td>e</td><td>H</td><td>f</td><td>b</td><td>L</td><td>u</td><td>O</td><td>C</td></tr><tr><td>k</td><td>N</td><td>d</td><td>P</td><td>u</td><td>C</td><td>R</td><td>n</td><td>A</td><td>g</td></tr><tr><td>r</td><td>H</td><td>A</td><td>S</td><td>k</td><td>i</td><td>n</td><td>L</td><td>U</td><td>M</td></tr><tr><td>A</td><td>r</td><td>Y</td><td>U</td><td>a</td><td>D</td><td>O</td><td>Z</td><td>A</td><td>i</td></tr><tr><td>m</td><td>a</td><td>K</td><td>t</td><td>R</td><td>B</td><td>e</td><td>N</td><td>g</td><td>d</td></tr></table>	G	n	i	S	t	m	E	b	U	A	e	r	P	u	j	s	D	A	E	i	N	I	V	a	E	c	Y	U	W	d	M	k	t	J	n	V	i	h	N	S	e	F	u	N	a	L	s	T	K	p	T	a	e	H	f	b	L	u	O	C	k	N	d	P	u	C	R	n	A	g	r	H	A	S	k	i	n	L	U	M	A	r	Y	U	a	D	O	Z	A	i	m	a	K	t	R	B	e	N	g	d		
G	n	i	S	t	m	E	b	U	A																																																																																														
e	r	P	u	j	s	D	A	E	i																																																																																														
N	I	V	a	E	c	Y	U	W	d																																																																																														
M	k	t	J	n	V	i	h	N	S																																																																																														
e	F	u	N	a	L	s	T	K	p																																																																																														
T	a	e	H	f	b	L	u	O	C																																																																																														
k	N	d	P	u	C	R	n	A	g																																																																																														
r	H	A	S	k	i	n	L	U	M																																																																																														
A	r	Y	U	a	D	O	Z	A	i																																																																																														
m	a	K	t	R	B	e	N	g	d																																																																																														
2.	Membaca kata Sebutkan kata dibawah ini tanpa mengeja ! Contoh: makan sakit kuda <table><tr><td>rumah</td><td>bulan</td><td>rajin</td><td>terima</td><td>dengan</td></tr><tr><td>bisa</td><td>harus</td><td>anak</td><td>suka</td><td>hidup</td></tr><tr><td>sekali</td><td>kasih</td><td>ayam</td><td>teman</td><td>kita</td></tr><tr><td>ayah</td><td>hujan</td><td>agar</td><td>pagi</td><td>desa</td></tr><tr><td>ada</td><td>hanya</td><td>masuk</td><td>tidur</td><td>besar</td></tr><tr><td>sehat</td><td>hutan</td><td>akan</td><td>tiba</td><td>selalu</td></tr><tr><td>jika</td><td>merah</td><td>kamu</td><td>tidak</td><td>orang</td></tr><tr><td>telah</td><td>putih</td><td>ingin</td><td>emas</td><td>pulang</td></tr><tr><td>karena</td><td>baru</td><td>bunga</td><td>kelas</td><td>hari</td></tr><tr><td>ikan</td><td>sakit</td><td>senang</td><td>juga</td><td>kebun</td></tr></table>	rumah	bulan	rajin	terima	dengan	bisa	harus	anak	suka	hidup	sekali	kasih	ayam	teman	kita	ayah	hujan	agar	pagi	desa	ada	hanya	masuk	tidur	besar	sehat	hutan	akan	tiba	selalu	jika	merah	kamu	tidak	orang	telah	putih	ingin	emas	pulang	karena	baru	bunga	kelas	hari	ikan	sakit	senang	juga	kebun																																																				
rumah	bulan	rajin	terima	dengan																																																																																																			
bisa	harus	anak	suka	hidup																																																																																																			
sekali	kasih	ayam	teman	kita																																																																																																			
ayah	hujan	agar	pagi	desa																																																																																																			
ada	hanya	masuk	tidur	besar																																																																																																			
sehat	hutan	akan	tiba	selalu																																																																																																			
jika	merah	kamu	tidak	orang																																																																																																			
telah	putih	ingin	emas	pulang																																																																																																			
karena	baru	bunga	kelas	hari																																																																																																			
ikan	sakit	senang	juga	kebun																																																																																																			
3.	Membaca kata yang tidak mempunyai arti Bacalah kata dibawah ini seperti yang tertulis ! Contoh: mab kadi ehit <table><tr><td>tasang</td><td>asib</td><td>lukad</td><td>sakel</td><td>ganu</td></tr><tr><td>tecap</td><td>urgu</td><td>tohi</td><td>numo</td><td>sabi</td></tr><tr><td>irad</td><td>madal</td><td>hetal</td><td>lauka</td><td>akum</td></tr><tr><td>mahur</td><td>ipat</td><td>kaketi</td><td>malad</td><td>tagi</td></tr><tr><td>duhas</td><td>iar</td><td>taka</td><td>rehu</td><td>tukun</td></tr><tr><td>halada</td><td>abija</td><td>tiu</td><td>nukut</td><td>umak</td></tr><tr><td>weba</td><td>napum</td><td>nabol</td><td>naki</td><td>lusela</td></tr><tr><td>sema</td><td>tadap</td><td>wijab</td><td>satang</td><td>ulal</td></tr><tr><td>kaluh</td><td>saib</td><td>kidat</td><td>riha</td><td>halet</td></tr><tr><td>manum</td><td>nabol</td><td>atak</td><td>osed</td><td>kareme</td></tr></table>	tasang	asib	lukad	sakel	ganu	tecap	urgu	tohi	numo	sabi	irad	madal	hetal	lauka	akum	mahur	ipat	kaketi	malad	tagi	duhas	iar	taka	rehu	tukun	halada	abija	tiu	nukut	umak	weba	napum	nabol	naki	lusela	sema	tadap	wijab	satang	ulal	kaluh	saib	kidat	riha	halet	manum	nabol	atak	osed	kareme																																																				
tasang	asib	lukad	sakel	ganu																																																																																																			
tecap	urgu	tohi	numo	sabi																																																																																																			
irad	madal	hetal	lauka	akum																																																																																																			
mahur	ipat	kaketi	malad	tagi																																																																																																			
duhas	iar	taka	rehu	tukun																																																																																																			
halada	abija	tiu	nukut	umak																																																																																																			
weba	napum	nabol	naki	lusela																																																																																																			
sema	tadap	wijab	satang	ulal																																																																																																			
kaluh	saib	kidat	riha	halet																																																																																																			
manum	nabol	atak	osed	kareme																																																																																																			
4.	Membaca Kalimat Sederhana Bacalah paragraph berikut!																																																																																																						

	Dani mempunyai seekor kucing. Dani sangat menyayangi kucingnya. Dia selalu mengajaknya bermain. Suatu pagi kucing itu mengeong terus. Dani memeriksanya dengan hati-hati. Dani sangat terkejut karena ada luka di kaki kucingnya. Dani bersedih, lalu memberitahu ibunya. Ibu Dani segera mengobatinya. Ibu Dani seorang dokter hewan. Kucing Dani sekarang lincah dan dapat bermain lagi. Sekarang Dani kembali riang.		
5.	Membaca Teks Pendek Lina berjalan kaki ke sekolah. Dia harus berangkat pagi-pagi karena sekolahnya jauh. Lina membutuhkan sepeda. Dia menabung untuk membeli sepeda sekarang Lina ke sekolah bersama teman-temannya naik sepeda.		

Lampiran 4 Surat Pengantar Validasi Observasi

SURAT PENGANTAR VALIDASI

Kepada Yth,

Ibu Masta Marselina Sembiring, S.Pd., M.Pd

Dosen FIP Universitas Negeri Medan

Dengan Hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini saya selaku dosen pembimbing dari mahasiswa:

Nama : Yunita Angriani Nasution

NIM : 12033111067

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memohon kepada Ibu untuk menilai validasi observasi pada penelitian yang berjudul
**“Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Yang Dihadapi Siswa Kelas I SDS Angkasa II
 Lanud Suwondo Medan Polonia”**

Demikian surat pengantar ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan bantuan yang diberikan saya mengucapkan terima kasih.

Medan, Agustus 2024

Dosen Pembimbing Skripsi

Mahasiswa

Dody Feliks Pandimun Ambarita, S.Pd., M.Hum
 NIP. 19840826 201504 1 001

Yunita Angriani Nasution
 NIM. 12033111067

Mengetahui,

Ketua Jurusan PPSD FIP

Elis Mailani, S.Si., M.Pd
 NIP. 19810506 201212 2 001

Lampiran 5 Surat Hasil Validasi Observasi

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Masta Marselina Sembiring, S.Pd., M.Pd

Jabatan : Dosen FIP Universitas Negeri Medan

Menyatakan bahwa saya telah memberikan kritik dan saran terhadap penelitian skripsi yang berjudul “Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Yang Dihadapi Siswa Kelas I SDS Angkasa II Lanud Suwondo Medan Polonia” dari mahasiswa :

Nama : Yunita Angriani Nasution

NIM : 12033111067

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

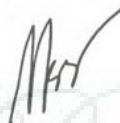
Telah (Layak/Tidak Layak) digunakan untuk mengambil data yang diperlukan dalam penelitian dengan catatan sebagai berikut:

.....

Demikian surat keterangan ini saya buat untuk digunakan sebagaimana mestinya.
 Sekian dan terima kasih

Medan, Agustus 2024

Dosen Validasi Instrumen Test


Masta Marselina Sembiring, S.Pd., M.Pd
 NIP. 19881205 201903 2 014

Lampiran 6 Surat Pengantar Validasi Instrumen Tes

SURAT PENGANTAR VALIDASI

Kepada Yth,

Ibu Masta Marselina Sembiring, S.Pd., M.Pd

Dosen FIP Universitas Negeri Medan

Dengan Hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini saya selaku dosen pembimbing dari mahasiswa:

Nama : Yunita Angriani Nasution

NIM : 12033111067

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

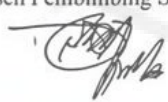
Memohon kepada Ibu untuk menilai validasi instrumen test pada penelitian yang berjudul
**“Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Yang Dihadapi Siswa Kelas I SDS Angkasa II
 Lanud Suwondo Medan Polonia”**

Demikian surat pengantar ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan bantuan yang diberikan saya mengucapkan terima kasih.

Medan, Agustus 2024

Dosen Pembimbing Skripsi

Mahasiswa


Dody Feliks Pandimun Ambarita, S.Pd., M.Hum
 NIP. 19840826 201504 1 001


Yunita Angriani Nasution
 NIM. 12033111067

Mengetahui,

Ketua Jurusan PPSD FIP


Ely Mailan, S.Si., M.Pd
 NIP. 19810506 201212 2 001

Lampiran 7 Surat Hasil Validasi Instrumen Tes

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Masta Marselina Sembiring, S.Pd., M.Pd

Jabatan : Dosen FIP Universitas Negeri Medan

Menyatakan bahwa saya telah memberikan kritik dan saran terhadap penelitian skripsi yang berjudul **"Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Yang Dihadapi Siswa Kelas I SDS Angkasa II Lanud Suwondo Medan Polonia"** dari mahasiswa :

Nama : Yunita Angriani Nasution

NIM : 12033111067

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah (Layak/Tidak ☒ Layak) digunakan untuk mengambil data yang diperlukan dalam penelitian dengan catatan sebagai berikut:

.....

Demikian surat keterangan ini saya buat untuk digunakan sebagaimana mestinya.
 Sekian dan terima kasih

Medan, Agustus 2024

Dosen Validasi Observasi


Masta Marselina Sembiring, S.Pd., M.Pd
 NIP. 19881205 201903 2 014

Lampiran 8 Hasil Penilaian Tes

1. Nama siswa : APW
- Jenis kelamin : Laki-laki
- Usia : 7 Tahun
- Kemampuan membaca :

No	Aspek yang Diamati	Skor (%)	Nilai
1	Mengenal huruf	100	Baik Sekali
2	Membaca kata	66	Baik
3	Membaca kata tidak punya arti	30	Kurang
4	Membaca kalimat sederhana	32	Kurang
5	Membaca teks pendek	33	Kurang

2. Nama siswa : AW
- Jenis kelamin : Laki-laki
- Usia : 7 Tahun
- Kemampuan membaca :

No	Aspek yang Diamati	Skor (%)	Nilai
1	Mengenal huruf	60	Baik
2	Membaca kata	40	Kurang
3	Membaca kata tidak punya arti	36	Kurang
4	Membaca kalimat sederhana	34	Kurang
5	Membaca teks pendek	0	Kurang

3. Nama siswa : BA
- Jenis kelamin : Laki-laki
- Usia : 7 Tahun
- Kemampuan membaca :

No	Aspek yang Diamati	Skor (%)	Nilai
1	Mengenal huruf	100	Baik Sekali
2	Membaca kata	60	Cukup
3	Membaca kata tidak punya arti	40	Kurang
4	Membaca kalimat sederhana	32	Kurang
5	Membaca teks pendek	30	Kurang

4. Nama siswa : CG

Jenis kelamin : Perempuan

Usia : 6 Tahun

Kemampuan membaca :

No	Aspek yang Diamati	Skor (%)	Nilai
1	Mengenal huruf	50	Baik Sekali
2	Membaca kata	46	Cukup
3	Membaca kata tidak punya arti	36	Kurang
4	Membaca kalimat sederhana	34	Kurang
5	Membaca teks pendek	0	Kurang

5. Nama siswa : FA

Jenis kelamin : Perempuan

Usia : 7 Tahun

Kemampuan membaca :

No	Aspek yang Diamati	Skor (%)	Nilai
1	Mengenal huruf	100	Baik Sekali
2	Membaca kata	66	Baik
3	Membaca kata tidak punya arti	40	Kurang
4	Membaca kalimat sederhana	32	Kurang
5	Membaca teks pendek	33	Kurang

6. Nama siswa : KA

Jenis kelamin : Perempuan

Usia : 6 Tahun

Kemampuan membaca :

No	Aspek yang Diamati	Skor (%)	Nilai
1	Mengenal huruf	100	Baik Sekali
2	Membaca kata	66	Baik
3	Membaca kata tidak punya arti	38	Kurang
4	Membaca kalimat sederhana	38	Kurang
5	Membaca teks pendek	33	Kurang

7. Nama siswa : LR
- Jenis kelamin : Perempuan
- Usia : 7 Tahun
- Kemampuan membaca :

No	Aspek yang Diamati	Skor (%)	Nilai
1	Mengenal huruf	60	Cukup
2	Membaca kata	50	Cukup
3	Membaca kata tidak punya arti	38	Kurang
4	Membaca kalimat sederhana	32	Kurang
5	Membaca teks pendek	0	Kurang

8. Nama siswa : MD
- Jenis kelamin : Laki-laki
- Usia : 7 Tahun
- Kemampuan membaca :

No	Aspek yang Diamati	Skor (%)	Nilai
1	Mengenal huruf	50	Cukup
2	Membaca kata	46	Kurang
3	Membaca kata tidak punya arti	36	Kurang
4	Membaca kalimat sederhana	31	Kurang
5	Membaca teks pendek	0	Kurang

9. Nama siswa : NM
- Jenis kelamin : Laki-laki
- Usia : 7 Tahun
- Kemampuan membaca :

No	Aspek yang Diamati	Skor (%)	Nilai
1	Mengenal huruf	100	Baik Sekali
2	Membaca kata	68	Baik
3	Membaca kata tidak punya arti	34	Kurang
4	Membaca kalimat sederhana	32	Kurang
5	Membaca teks pendek	33	Kurang

10. Nama siswa : NC

Jenis kelamin : Laki-laki

Usia : 6 Tahun

Kemampuan membaca :

No	Aspek yang Diamati	Skor (%)	Nilai
1	Mengenal huruf	100	Baik Sekali
2	Membaca kata	50	Cukup
3	Membaca kata tidak punya arti	40	Kurang
4	Membaca kalimat sederhana	31	Kurang
5	Membaca teks pendek	33	Kurang

11. Nama siswa : RA

Jenis kelamin : Laki-laki

Usia : 7 Tahun

Kemampuan membaca :

No	Aspek yang Diamati	Skor (%)	Nilai
1	Mengenal huruf	55	Cukup
2	Membaca kata	40	Cukup
3	Membaca kata tidak punya arti	32	Kurang
4	Membaca kalimat sederhana	32	Kurang
5	Membaca teks pendek	0	Kurang

12. Nama siswa : ST

Jenis kelamin : Laki-laki

Usia : 7 Tahun

Kemampuan membaca :

No	Aspek yang Diamati	Skor (%)	Nilai
1	Mengenal huruf	100	Baik Sekali
2	Membaca kata	68	Baik
3	Membaca kata tidak punya arti	40	Kurang
4	Membaca kalimat sederhana	31	Kurang
5	Membaca teks pendek	33	Kurang

13. Nama siswa : ZA

Jenis kelamin : Laki-laki

Usia : 7 Tahun

Kemampuan membaca :

No	Aspek yang Diamati	Skor (%)	Nilai
1	Mengenal huruf	60	Cukup
2	Membaca kata	40	Kurang
3	Membaca kata tidak punya arti	32	Kurang
4	Membaca kalimat sederhana	34	Kurang
5	Membaca teks pendek	0	Kurang

Lampiran 9 Lembar Observasi

No	Aspek yang Diamati	Ya	Tidak	Deskripsi
1.	Mengenal huruf vokal			
2.	Mengenal huruf konsonan			
3.	Mengenal huruf diftong (ny,ng)			
4.	Mengenal huruf			
5.	Merangkai susunan kata			
6.	Mengidentifikasi kata			
7.	Penggunaan tanda baca			
8.	Kelancaran membaca			
9.	Kemampuan memahami bacaan			

Lampiran 10 Hasil Observasi

1. Nama siswa : APW

Jenis kelamin : Laki-laki

Usia : 7 Tahun

Karakteristik kesulitan membaca

No	Aspek yang Diamati	Ya	Tidak	Deskripsi
1.	Mengenal huruf vokal		√	
2.	Mengenal huruf konsonan	√		Tidak dapat membedakan huruf 'f' dengan 'v'
3.	Mengenal huruf diftong (ny,ng)		√	
4.	Mengenal huruf		√	
5.	Merangkai susunan kata		√	
6.	Mengidentifikasi kata	√		• Mengubah kata dengan yang mirip, contoh: 'ayah' dibaca 'ayam' • Mengubah kata yang familiar dengan siswa, misal kata 'tasang' dibaca 'senang'
7.	Penggunaan tanda baca		√	
8.	Kelancaran membaca	√		Masih terbata-bata dalam membaca dengan nada datar tanpa jeda
9.	Kemampuan memahami bacaan	√		Pemahaman isi bacaan masih kurang

2. Nama siswa : AW

Jenis kelamin : Laki-laki

Usia : 7 Tahun

Karakteristik kesulitan membaca

No	Aspek yang Diamati	Ya	Tidak	Deskripsi
1.	Mengenal huruf vokal		√	
2.	Mengenal huruf konsonan	√		Tidak dapat membedakan huruf 'f' dengan 'v'
3.	Mengenal huruf diftong (ny,ng)	√		Tidak dapat merangkai kata dengan susunan huruf 'ng'
4.	Mengenal huruf	√		Tidak dapat menyebutkan huruf 'w'
5.	Merangkai susunan kata		√	
6.	Mengidentifikasi kata	√		Mengubah kata yang familiar dengan siswa, misal kata 'anak' dibaca 'akan'
7.	Penggunaan tanda baca		√	
8.	Kelancaran membaca	√		Masih terbata-bata dalam membaca dengan nada datar tanpa jeda
9.	Kemampuan memahami bacaan	√		Pemahaman isi bacaan masih kurang

3. Nama siswa : BA

Jenis kelamin : Laki-laki

Usia : 7 Tahun

Karakteristik kesulitan membaca

No	Aspek yang Diamati	Ya	Tidak	Deskripsi
1.	Mengenal huruf vokal		√	
2.	Mengenal huruf konsonan		√	
3.	Mengenal huruf diftong (ny,ng)		√	
4.	Mengenal huruf		√	
5.	Merangkai susunan kata		√	
6.	Mengidentifikasi kata	√		• Menghilangkan huruf bagian belakang dari susunan kata • Mengucapkan kata salah: 'selalu' dibaca 'selaku'
7.	Penggunaan tanda baca		√	
8.	Kelancaran membaca	√		Membaca terlalu lama (mengeja dalam hati)
9.	Kemampuan memahami bacaan		√	Pemahaman isi bacaan masih kurang

4. Nama siswa : CG

Jenis kelamin : Perempuan

Usia : 6 Tahun

Karakteristik kesulitan membaca

No	Aspek yang Diamati	Ya	Tidak	Deskripsi
1.	Mengenal huruf vocal		√	
2.	Mengenal huruf konsonan	√		Tidak dapat membedakan huruf 'f' dengan 'v' serta 'y' dengan 'w'
3.	Mengenal huruf diftong (ny,ng)		√	
4.	Mengenal huruf		√	
5.	Merangkai susunan kata	√		Belum terbiasa merangkai huruf-huruf menjadi kata
6.	Mengidentifikasi kata		√	
7.	Penggunaan tanda baca		√	
8.	Kelancaran membaca	√		Masih terbata-bata dalam membaca
9.	Kemampuan memahami bacaan	√		Pemahaman isi bacaan masih kurang

5. Nama siswa : FA

Jenis kelamin : Perempuan

Usia : 7 Tahun

Karakteristik kesulitan membaca

No	Aspek yang Diamati	Ya	Tidak	Deskripsi
1.	Mengenal huruf vokal		√	
2.	Mengenal huruf konsonan	√		Tidak dapat membedakan huruf 'f' dengan 'v'
3.	Mengenal huruf diftong (ny,ng)		√	
4.	Mengenal huruf		√	
5.	Merangkai susunan kata		√	
6.	Mengidentifikasi kata	√		• Mengubah kata yang familiar dengan siswa
7.	Penggunaan tanda baca		√	
8.	Kelancaran membaca	√		Masih terbata-bata dalam membaca
9.	Kemampuan memahami bacaan	√		Pemahaman isi bacaan masih kurang

6. Nama siswa : KA

Jenis kelamin : Perempuan

Usia : 6 Tahun

Karakteristik kesulitan membaca

No	Aspek yang Diamati	Ya	Tidak	Deskripsi
1.	Mengenal huruf vokal		√	
2.	Mengenal huruf konsonan	√		Tidak dapat membedakan huruf 'b' dengan 'd', 'n' dengan 'm', serta 'f' dengan 'v'
3.	Mengenal huruf diftong (ny,ng)	√		Tidak dapat merangkai kata dengan susunan huruf 'ng' dan 'ny', misalnya dalam kata 'menyayangi' dan 'mengajak'
4.	Mengenal huruf		√	
5.	Merangkai susunan kata		√	
6.	Mengidentifikasi kata	√		Mengubah kata yang familiar dengan siswa, contohnya kata 'merah' sering dibaca menjadi 'marah'
7.	Penggunaan tanda baca		√	
8.	Kelancaran membaca	√		Masih terbata-bata dalam membaca
9.	Kemampuan memahami bacaan	√		Pemahaman isi bacaan masih kurang

7. Nama siswa : LR

Jenis kelamin : Perempuan

Usia : 7 Tahun

Karakteristik kesulitan membaca

No	Aspek yang Diamati	Ya	Tidak	Deskripsi
1.	Mengenal huruf vokal		√	
2.	Mengenal huruf konsonan	√		Tidak dapat membedakan huruf 'f' dengan 'v'
3.	Mengenal huruf diftong (ny,ng)	√		Tidak dapat merangkai kata dengan susunan huruf 'ng' dan 'ny'
4.	Mengenal huruf	√		Kesulitan dalam mengidentifikasi huruf dan menunjukkan ketidak konsistenan dalam penyebutannya
5.	Merangkai susunan kata	√		Mengucapkan kata-kata dengan cara yang salah
6.	Mengidentifikasi kata	√		Mengubah kata yang familiar dengan siswa
7.	Penggunaan tanda baca		√	
8.	Kelancaran membaca	√		Masih terbata-bata dalam membaca dengan nada datar tanpa jeda
9.	Kemampuan memahami bacaan	√		Pemahaman isi bacaan masih kurang

8. Nama siswa : MD

Jenis kelamin : Laki-laki

Usia : 7 Tahun

Karakteristik kesulitan membaca

No	Aspek yang Diamati	Ya	Tidak	Deskripsi
1.	Mengenal huruf vokal		√	
2.	Mengenal huruf konsonan		√	
3.	Mengenal huruf diftong (ny,ng)	√		Tidak dapat merangkai kata dengan susunan huruf 'ng'
4.	Mengenal huruf	√		Tidak dapat menyebutkan huruf dengan benar
5.	Merangkai susunan kata	√		terbata-bata dalam merangkai huruf menjadi kata, sering mengucapkan kata dengan salah
6.	Mengidentifikasi kata	√		Mengubah kata yang familiar dengan siswa
7.	Penggunaan tanda baca		√	
8.	Kelancaran membaca	√		Masih terbata-bata dalam membaca
9.	Kemampuan memahami bacaan	√		Pemahaman isi bacaan masih kurang

9. Nama siswa : NM

Jenis kelamin : Laki-laki

Usia : 7 Tahun

Karakteristik kesulitan membaca

No	Aspek yang Diamati	Ya	Tidak	Deskripsi
1.	Mengenal huruf vokal		√	
2.	Mengenal huruf konsonan	√		Tidak dapat membedakan huruf 'b' dengan 'd'
3.	Mengenal huruf diftong (ny,ng)	√		Tidak dapat merangkai kata dengan susuna huruf 'ng'
4.	Mengenal huruf		√	
5.	Merangkai susunan kata		√	
6.	Mengidentifikasi kata	√		Mengubah kata yang familiar dengan siswa
7.	Penggunaan tanda baca		√	
8.	Kelancaran membaca	√		Masih terbata-bata dalam membaca
9.	Kemampuan memahami bacaan	√		Pemahaman isi bacaan masih kurang

10. Nama siswa : NC

Jenis kelamin : Laki-laki

Usia : 6 Tahun

Karakteristik kesulitan membaca

No	Aspek yang Diamati	Ya	Tidak	Deskripsi
1.	Mengenal huruf vocal		√	
2.	Mengenal huruf konsonan	√		Tidak dapat membedakan huruf 'f' dengan 'v'
3.	Mengenal huruf diftong (ny,ng)	√		Tidak dapat merangkai kata dengan susunan huruf 'ng'
4.	Mengenal huruf		√	
5.	Merangkai susunan kata		√	
6.	Mengidentifikasi kata	√		Mengubah kata yang familiar dengan siswa, misal kata 'anak' dibaca sebagai 'akan', 'sangat' dibaca 'saat', dan 'asing' dibaca 'asing'
7.	Penggunaan tanda baca		√	
8.	Kelancaran membaca	√		Masih terbata-bata dalam membaca dengan nada datar tanpa jeda
9.	Kemampuan memahami bacaan	√		Pemahaman isi bacaan masih kurang

11. Nama siswa : RA

Jenis kelamin : Laki-laki

Usia : 7 Tahun

Karakteristik kesulitan membaca

No	Aspek yang Diamati	Ya	Tidak	Deskripsi
1.	Mengenal huruf vocal		√	
2.	Mengenal huruf konsonan		√	
3.	Mengenal huruf diftong (ny,ng)		√	
4.	Mengenal huruf		√	
5.	Merangkai susunan kata		√	
6.	Mengidentifikasi kata	√		Mengubah kata yang familiar dengan siswa
7.	Penggunaan tanda baca		√	
8.	Kelancaran membaca	√		Masih terbata-bata dalam membaca
9.	Kemampuan memahami bacaan	√		Pemahaman isi bacaan masih kurang

12. Nama siswa : ST

Jenis kelamin : Laki-laki

Usia : 7 Tahun

Karakteristik kesulitan membaca

No	Aspek yang Diamati	Ya	Tidak	Deskripsi
1.	Mengenal huruf vokal		√	
2.	Mengenal huruf konsonan	√		Tidak dapat membedakan huruf 'f' dengan 'v' dan 'y' dari 'w'.
3.	Mengenal huruf diftong (ny,ng)	√		Tidak dapat merangkai kata dengan susuna huruf 'ng'
4.	Mengenal huruf		√	
5.	Merangkai susunan kata	√		Tidak lancar merangkai susunan huruf
6.	Mengidentifikasi kata	√		Mengubah kata yang familiar dengan siswa
7.	Penggunaan tanda baca		√	
8.	Kelancaran membaca	√		Masih terbata-bata dalam membaca
9.	Kemampuan memahami bacaan			

13. Nama siswa : ZA

Jenis kelamin : Laki-laki

Usia : 7 Tahun

Karakteristik kesulitan membaca

No	Aspek yang Diamati	Ya	Tidak	Deskripsi
1.	Mengenal huruf vokal		√	
2.	Mengenal huruf konsonan	√		Tidak dapat membedakan huruf 'b' dengan 'd', 'n' dengan 'm', serta 'f' dengan 'v'
3.	Mengenal huruf diftong (ny,ng)	√		Tidak dapat merangkai kata dengan susunan huruf 'ng' dan 'ny'
4.	Mengenal huruf		√	
5.	Merangkai susunan kata		√	
6.	Mengidentifikasi kata	√		Mengubah kata yang familiar dengan siswa, misal kata 'anak' dibaca sebagai 'akan', 'sangat' dibaca 'saat', dan 'asing' dibaca 'asing'
7.	Penggunaan tanda baca		√	
8.	Kelancaran membaca	√		Masih terbata-bata dalam membaca dengan nada datar tanpa jeda
9.	Kemampuan memahami bacaan	√		Pemahaman isi bacaan masih kurang

Lampiran 11 Dokumentasi Kegiatan

Pelaksanaan Kegiatan Tes Membaca kepada kelas I SDS Angkasa 2 Lanud Soewondo Medan pada tanggal 03 Oktober 2024



**Peneliti Foto Bersama Siswa di Kelas I SDS Angkasa 2 Lanud Soewondo Medan
pada tanggal 03 Oktober 2024**



THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 12 Surat Izin Penelitian

8/13/24, 4:14 PM

Cetak Undangan Seminar Hasil



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Willem Iskandar, Psr V Medan Estate - Kotak Pos 1589 Medan 20221
Telp. (061) 6613365, 6613276, 66187info-itemdi54 Fax. (061) 6614002 - 6613319
Laman: www.unimed.ac.id

Medan, 13 Agustus 2024

Nomor : 3962 / UN 33.1.1 / PP / 2024.
Lampiran : 1 (satu) berkas Proposal Penelitian
Perihal : Izin Melaksanakan Penelitian

Yth. Pimpinan SD Swasta Angkasa 2 Lanud Soewondo Medan
Jl. Polonia No, 99 Kec. Medan Polonia Kota Medan
di
Tempat

Dengan hormat, kami memohon bantuan Saudara agar dapat memberikan izin melaksanakan Penelitian di instansi yang Saudara pimpin kepada mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : YUNITA ANGRIANI NASUTION
NIM : 1203311067
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Dosen Pembimbing : Dody Feliks Pandimun Ambarita, S.Pd., M.Hum.
Judul Penelitian : Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Yang Dihadapi Siswa Kelas I SDS Angkasa Lanud Soewondo Medan Polonia.

Perlu diketahui bahwa kegiatan ini dilaksanakan untuk memperoleh data yang akan digunakan dalam penyusunan skripsi mahasiswa tersebut guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik diucapkan terima kasih



Nani Barorah Nasution, S.Psi., M.A., Ph.D.
NIP. 198405153009122005

Nani Barorah Nasution, S.Psi., M.A., Ph.D.
NIP. 198405153009122005

Lampiran 13 Surat Telah Melaksanakan Penelitian

	YAYASAN ARDHYA GARINI PENGURUS CABANG LANUD SOEWONDO SD ANGKASA 2 Akreditasi A (Amat Baik) JL. POLONIA UJUNG NO. 99 TELP. (061) 4149118 MEDAN - 20157 EMAIL : sdangkasa2lanudmedan@yahoo.com NSS. 104076004014 NDS. G. 17041009 NPSN. 10257991											
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">Nomor</td> <td style="width: 40%;">: B-115 /SD.A.2 / X / 2024</td> <td style="width: 30%; text-align: right;">Medan, 15 Oktober 2024</td> </tr> <tr> <td>Lampiran</td> <td>: -</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Hal</td> <td>: <u>Surat Keterangan Izin Penelitian</u></td> <td></td> </tr> </table>			Nomor	: B-115 /SD.A.2 / X / 2024	Medan, 15 Oktober 2024	Lampiran	: -		Hal	: <u>Surat Keterangan Izin Penelitian</u>		
Nomor	: B-115 /SD.A.2 / X / 2024	Medan, 15 Oktober 2024										
Lampiran	: -											
Hal	: <u>Surat Keterangan Izin Penelitian</u>											
Kepada Dekan FIP Unimed Di - Medan Dengan hormat, Sesuai dengan Surat Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNIMED Nomor 3962/UN 33.1.1/PP/2024 tanggal 13 Agustus 2024 perihal Izin Melaksanakan Penelitian, dengan ini SD Swasta Angkasa 2 Lanud Soewondo Medan Kecamatan Medan Polonia, Kota Medan menerangkan bahwa : <table border="0" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 30%;">Nama</td> <td>: YUNITA ANGRIANI NASUTION</td> </tr> <tr> <td>NIM</td> <td>: 1203311067</td> </tr> <tr> <td>Program Studi</td> <td>: Pendidikan Guru Sekolah Dasar</td> </tr> <tr> <td>Dosen Pembimbing</td> <td>: Dody Feliks Pandimun Ambarita, S.Pd., M.Hum.</td> </tr> <tr> <td>Judul Penelitian</td> <td>: Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Yang Dihadapi Siswa Kelas 1 SDS Angkasa Lanud Soewondo Medan Polonia.</td> </tr> </table> Benar telah melakukan Penelitian di SD Swasta Angkasa 2 Lanud Soewondo Medan, Kecamatan Medan Polonia, Kota Medan pada tanggal 15 Agustus 2024 s/d 14 Oktober 2024 Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan dengan semestinya, dan atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih. Medan, 14 Oktober 2024 Kepala SD Angkasa 2 Lanud Soewondo Kecamatan Medan Polonia  SITI ERWATI, S.Pd 0115200612120049			Nama	: YUNITA ANGRIANI NASUTION	NIM	: 1203311067	Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Dosen Pembimbing	: Dody Feliks Pandimun Ambarita, S.Pd., M.Hum.	Judul Penelitian	: Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Yang Dihadapi Siswa Kelas 1 SDS Angkasa Lanud Soewondo Medan Polonia.
Nama	: YUNITA ANGRIANI NASUTION											
NIM	: 1203311067											
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar											
Dosen Pembimbing	: Dody Feliks Pandimun Ambarita, S.Pd., M.Hum.											
Judul Penelitian	: Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Yang Dihadapi Siswa Kelas 1 SDS Angkasa Lanud Soewondo Medan Polonia.											

RIWAYAT HIDUP

Penulis lahir pada tanggal 11 Juli 2002 di Yogyakarta dari pasangan Ayahanda Peltu Burhanuddin Nasution dan Ibunda Syarifah Wani. Penulis merupakan anak kedua dari dua bersaudara. Penulis menempuh pendidikan dimulai dari TK Islam Al Anshar (lulus pada tahun 2008), SD Angkasa Lanud Soewondo Medan (lulus pada tahun 2014), SMP Angkasa Lanud Soewondo Medan (lulus pada tahun 2017), dan SMA Angkasa Lanud Soewondo Medan (lulus pada tahun 2020). Pada tahun 2020, penulis dinyatakan lulus seleksi masuk perguruan tinggi Universitas Negeri Medan di Fakultas Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Dengan rahmat dan pertolongan Allah SWT, serta berkat ketekunan, motivasi yang tinggi untuk berusaha, dan doa dari kedua orang tua, penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “**Analisis Kesulitan Membaca Permulaan yang Dihadapi Siswa Kelas I SDS Angkasa 2 Lanud Soewondo Medan Polonia**”. Penulis berharap penulisan skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif bagi perkembangan dunia pendidikan. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

