

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	ii
LEMBAR ORISINALITAS KARYA	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Batasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian	11
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	11
1.6.2 Manfaat Praktis.....	12
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis.....	13
2.1.1 Pembelajaran.....	13
2.1.1.1 Pengertian Pembelajaran.....	13
2.1.1.2 Faktor Yang Mempengaruhi Pembelajaran	17
2.1.2 Hakikat Penggunaan Alat Peraga	18
2.1.2.1 Pengertian Alat Peraga	18
2.1.2.2 Peranan Alat Peraga Dalam Pembelajaran	20
2.1.2.3 Tujuan Penggunaan Alat Peraga	20
2.1.2.4 Manfaat Dari Alat Peraga.....	21

2.1.3 Alat Peraga Berorientasi Pada Lingkungan	22
2.1.3.1 Pengertian Alat Peraga Berorientasi Pada Lingkungan	22
2.1.4 <i>Reuse</i> (Penggunaan Kembali)	23
2.1.5 Sampah	24
2.1.5.1 Pengertian Sampah	24
2.1.5.2 Pengelolaan Sampah	25
2.1.5.3 Syarat-Syarat Pembuatan Alat Peraga Berbasis <i>Reuse</i> Sampah	26
2.1.6 Pemahaman	26
2.1.6.1 Pengertian Pemahaman	26
2.1.7 Penggunaan Alat Peraga Berbasis <i>Reuse</i> Sampah dalam Peningkatan	28
2.1.8 Konsep Pendidikan Lingkungan	29
2.1.9 Pembelajaran IPA SD dalam Kurikulum Merdeka	30
2.2 Penelitian Relevan	31
2.3 Kerangka Konseptual	35
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	36
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	38
3.3 Prosedur dan Rancangan Penelitian	38
3.3.1 Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	39
3.3.2 Tahap Desain (<i>Design</i>)	39
3.3.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	39
3.3.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	40
3.3.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	41
3.4 Subjek dan Objek Penelitian	41
3.4.1 Subjek Penelitian	41
3.4.2 Objek Penelitian	42
3.5 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	42
3.5.1 Observasi	43
3.5.2 Wawancara	44
3.5.3 Angket	45
3.5.4 Tes	47
3.5.5 Dokumentasi	48

3.6 Teknik Analisis Data.....	49
3.6.1 Data Kualitatif	49
3.6.2 Data Kuantitatif	49
3.6.3 Analisis Kalibrasi Tes.....	51
3.6.3.1 Validitas Tes.....	51
3.6.3.2 Realibilitas Tes.....	52
3.6.3.3 Analisis Data Tes	52
3.7 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	54

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	55
4.1.1 Analisis (<i>Analysis</i>)	55
4.1.1.1 Analisis Kebutuhan	56
4.1.1.2 Analisis Siswa	56
4.1.1.3 Analisis Perangkat Pembelajaran.....	57
4.1.1.4 Analisis Kurikulum dan Materi.....	58
4.1.2 Desain (<i>Design</i>)	58
4.1.2.1 Menetapkan Materi	59
4.1.2.2 Menetapkan Judul Alat Peraga.....	59
4.1.2.3 Pemilihan dan Desain Bentuk Alat Peraga	60
4.1.2.4 Menetapkan Alat dan Bahan	61
4.1.2.5 Mendesain Buku Panduan Penggunaan Alat Peraga	61
4.1.3 Pengembangan (<i>Development</i>)	67
4.1.3.1 Pembuatan Produk Alat Peraga Sederhana Berbasis <i>Reuse</i> Sampah.....	67
4.1.3.2 Membuat Validasi Instrument (Angket) dan Melakukan Validasi Produk.....	74
4.1.3.2.1 Validasi Kelayakan Produk.....	74
4.1.3.2.2 Uji Kalibrasi Tes	84
4.1.4 Implementasi (<i>Implementation</i>)	85
4.1.4.1 Uji Keefektifan Produk	85
4.1.4.2 Validasi Kepraktisan Produk.....	88
4.1.5 Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	90
4.1.5.1 Penilaian Produk Pada Tiap Tahapan.....	91

4.1.5.2 Produk Akhir	92
4.2 Pembahasan.....	94
4.2.1 Pengembangan Alat Peraga Sederhana Berbasis <i>Reuse</i> Sampah	94
4.2.2 Kelayakan Alat Peraga Sederhana Berbasis <i>Reuse</i> Sampah	95
4.2.3 Keefektifan Alat Peraga Sederhana Berbasis <i>Reuse</i> Sampah.....	97
4.2.4 Praktikalisasi Alat Peraga Sederhana Berbasis <i>Reuse</i> Sampah.....	99

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	101
5.2 Saran	102

DAFTAR PUSTAKA	104
-----------------------------	------------

LAMPIRAN.....	108
----------------------	------------

RIWAYAT HIDUP	219
----------------------------	------------

