

ABSTRAK

YULISA DEWI SIREGAR. Pengembangan Alat Peraga Sederhana Berbasis Reuse Sampah Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Lingkungan Pada Siswa Kelas V SD Negeri 116897 Hapoltakan Nauli. Skripsi. Medan : Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan alat peraga sederhana berbasis *reuse* sampah guna meningkatkan pemahaman konsep lingkungan siswa kelas V SD Negeri 116897 Hapoltakan Nauli. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Subjek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri 116897 Hapoltakan Nauli. Hasil penelitian menunjukkan bahwa alat peraga yang dikembangkan valid dengan skor rata-rata validasi ahli sebesar 87,3% (sangat layak). Penggunaan alat peraga berbasis *reuse* sampah efektif meningkatkan pemahaman siswa, terbukti dari hasil *pre-test* 34,61% meningkat menjadi 100% pada *post-test*. Uji kepraktisan terhadap alat peraga juga sangat positif dengan tingkat keterpraktisan sebesar 94,84%. Kesimpulannya, alat peraga berbasis *reuse* sampah dapat menjadi solusi inovatif dalam meningkatkan pemahaman konsep lingkungan pada siswa Sekolah Dasar.

Kata Kunci : Alat Peraga; Reuse Sampah; Pemahaman Konsep Lingkungan

ABSTRACT

Yulisa Dewi Siregar. Development of Simple Teaching Aids Based on Waste Reuse to Improve Understanding of Environmental Concepts in Class V Siawa SD Negeri 116897 Hapoltakan Nauli. Skripsi. Medan: Faculty of Education. Universitas Negeri Medan. 2025.

This study aims to develop simple teaching aids based on waste reuse to improve the understanding of environmental concepts of fifth grade students of SD Negeri 116897 Hapoltakan Nauli. The method used in this study is Research and Development (R&D) with the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The subjects of the study were fifth grade students of SD Negeri 116897 Hapoltakan Nauli. The results of the study showed that the teaching aids developed were valid with an average expert validation score of 87.3% (very feasible). The use of teaching aids based on waste reuse effectively improved students' understanding, as evidenced by the pre-test results of 34.61% increasing to 100% in the post-test. The practicality test of the teaching aids was also very positive with a practicality level of 94.84%. In conclusion, teaching aids based on waste reuse can be an innovative solution in improving the understanding of environmental concepts in elementary school students.

Keywords: Props; Reuse Waste; Understanding Environmental Concepts