

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka
- Ahmad. (2014) Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Pelajaran IPS Melalui Model Pembelajaran Picture. *Jurnal Pendidikan*, 1(2), 34-41
- Ardhi, S. (2022). Pengembangan Alat Peraga Sistem Peredaran Darah Manusia dari Barang Bekas pada Pembelajaran IPA Siswa Sekolah Dasar. *Empiricism Journal*, 3(2), 399–405. <https://doi.org/10.36312/ej.v3i2.1167>
- Dkk, M. A. (2023). Edukasi Mengenai Pentingnya Pemilahan Serta Pengolahan Sampah Untuk Mengurangi Dampak Negatif Terhadap Lingkungan. *Darmabakti: Jurnal Inovasi Pengabdian Dalam Penerbangan*, 4(1), 11–17. <https://e-journal.poltekbangplg.ac.id/index.php/darmabakti/article/view/108>
- Fayrus, & Slamet, A. (2022). *Model Penelitian Pengembangan (R n D)*.
- Nuraeni, dkk. (2020). Analisis Pemahaman Kognitif Matematika Materi Sudut Menggunakan Video Pembelajaran Matematika Sistem Daring DI KELAS IV B SDN PINTUKISI. *Pendas (Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar)*. 5(1), 61-75.
- Fisika, P. P. (2020). *Penggunaan alat peraga berbasis lingkungan untuk meningkatkan pemahaman peserta didik pada materi gerak luruskelas x di sma negeri 11 banda aceh*.
- Fitriah, F., Lubis, P., & Kuswidyanarko, A. (2023). Pengembangan Alat Peraga Dari Bahan Bekas Pada Materi Perubahan Energi Siswa Kelas IV SD. *JEMS (Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains)*, 11(1), 70–81. <https://doi.org/10.25273/jems.v11i1.14112>
- Harayo, R. R., Anjarini, T., & Ngazizah, N. (2024). *Pengembangan Alat Peraga Dari Barang Bekas Pada Materi Wujud Zat Dan Perubahannya Di Kelas 4 SD Negeri 3 Baledono*. 5(2), 97–109.
- Junaidi, j., & Utama, A. A. (2023). Analisis Pengelolaan Sampah Dengan Prinsip 3R (Reduce, Reuse, Recycle) (Studi Kasus Di Desa Mamak Kabupaten Sumbawa). *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 7(1), 706-713. <https://doi.org/10.58258/jisip.v7i1.4509>
- Kanda, A. S., & Puspita Sari, C. (2024). *Analisis Permasalahan Dan Kebijakan Penanggulangan Sampah di Daerah Pajajaran Kota Bandung*. 2(1), 61–69.
- Kieu Oanh, P. T., & Hong Nhung, N. T. (2022). Constructivism learning theory: A Paradigm for Teaching and Learning English in secondary education in Vietnam. *International Journal of Scientific and Research Publications*, 12(12), 93-98. <https://doi.org/10.29322/ijsrp.12.12.2022.p13211>

Mahyudin, R. . (2014). Issn 1978-8096. *EnviroSciencieae*, 10, 80–87.

Mestika Sekarwinahyu. (2019). Sejarah dan Konsep Dasar Pendidikan Lingkungan Hidup. *Pendidikan Lingkungan Hidup*, 1.1-1.42. <http://www.pustaka.ut.ac.id/lib/wp-content/uploads/pdfmk/PEBI4223-M1.pdf>

Mutlu, F., Nacaroglu, O., & Dogan, M. (2021). Awareness of the Gifted Students and Their Normally Developing Peers about Environmental Education Concept. *Acta Didactica Napocensia*, 14(1), 2–16. <https://doi.org/10.24193/adn.14.1.1>

Nur Jannah, E. S. (2019). Penerapan Metode Pembelajaran "Active Learning-Small Group Discussion" di Perguruan Tinggi Sebagai Upaya Peningkatan Proses Pembelajaran. *Fondatia*, 3(2), 19-34. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v3i2.219>

Nuraeni, D., Azwar Uswatun, D., & Nurasiah, I. (2020). Analisis Pemahaman Kognitif Matematika Materi Sudut Menggunakan Video Pembelajaran Matematika Sistem Daring Di Kelas Iv B Sdn Pintukisi. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, V(Vol 5 No 1 June 2020), 61–75. <https://doi.org/10.23969/jp.v5i1.2915>

Nurfaidah, J., & Rizal. (2014). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Berbantu Media Gambar di Kelas IV SD Inpres 15 Wara Pantoloan. *Jurnal Kreatif Tadulako*, 5(5), 108–115.

Ofsa Sunikatria, O. (2020). *Pengembangan Alat Peraga Papan Berangka dan Kertas Lagu (Parang Ku) Pada Materi Bilangan Bulat Untuk Siswa Kelas VI Sekolah Dasar*. 01, 1–23.

Okpatrioka Okpatrioka. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100. <https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>

pambudi, B., Efendi, R.B., Novianti, L. A., Novitasari, D., & Ngazizah, N. (2019). Pengembangan Alat Peraga IPA dari Barang Bekas untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Primary Education*, 2(2), 28. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v2i2.15097>

MH Nuke Bahgie. (2022). *Pengembangan Alat Peraga Sederhana Sebagai Media Pembelajaran Fisika Pada Materi Listrik Dinais SMP/MTsN*. Banda Aceh: Uniersitas Islam Negeri Ar-Raniry.

Sidiq, E. I., & Rif, C. (2022). Sumber Belajar dan Alat Peraga Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 2(2), 596.

- Silvia, F., & Prayogi, S. (2023). Pemanfaatan Bahan Bekas sebagai Alat Peraga IPA Ramah Lingkungan. *Berdikari: Jurnal Inovasi Dan Penerapan Ipteks*, 11(2), 217-226. <https://doi.org/10.18196/berdikari.v11i2.17845>
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kualitatif dan Psikologi. In *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Tampubolon, D. (2016). *Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas IV SDN 010 Kepenuhan. Jurnal Pajar (Pendidikan dan Pengajaran)*, 6(1), 53.
- Ummah, M. S. (2019). *Model-Model Pembelajaran*. Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran. In *Paper Knowledge. Toward a Media History of Documents* (Vol. 3, Issue April). [https://repository.uindatokarama.ac.id/id/eprint/1405/1Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran.pdf](https://repository.uindatokarama.ac.id/id/eprint/1405/1Teori-Teori%20Belajar%20dan%20Pembelajaran.pdf)
- Wahyuni, E. S., Titin, T., & Faturrahman, M. A. (2022). Pemanfaatan Daur Ulang Sampah Sebagai Media Pembelajaran Biologi Di Sekolah. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan*, 8(2), 67-77. <https://doi.org/10.19109/bioilmi.v8i2.13773>
- Winaryati, E., Munsarif, M., & Mardiana. (2021). *Cercular Model of RD&D (Model RD&D Pendidikan dan Sosial)*.