

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, kesimpulan yang dapat diambil adalah sebagai berikut:

1. Penggunaan model pembelajaran *discovery learning* terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Ragam Hias di kelas V SDN 06 Rantau Utara. Dapat dilihat dari kelompok siswa yang menggunakan model pembelajaran *discovery learning* di kelas eksperimen (VA) dengan nilai rata-rata *pre-test* sebelum intervensi yaitu 36,5, sedangkan nilai rata-rata *post-test* setelah intervensi adalah 89,75. Pada kelas kontrol dengan menggunakan model pembelajaran konvensional memperoleh skor rata-rata sebesar 34,75 pada *pre-test* dan hasil belajar materi terkait Ragam Hias. Setelah intervensi, nilai rata-rata yang dicapai pada *post-test* adalah 82,50. Hasil ini menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran *discovery learning* lebih efektif dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan.
2. Hasil uji statistic menunjukkan bahwa adanya perbedaan signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, dengan analisis sampel *independen* menunjukkan nilai signifikansi (2-tailed) sebesar 0,001 kurang dari 0,05. Oleh karena itu hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Tes ini digunakan untuk menilai

apakah terdapat dampak model pembelajaran *discovery learning* terhadap hasil belajar siswa terkait materi Ragam Hias. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *discovery learning* mempengaruhi hasil belajar siswa di kelas V SDN 06 Rantau Utara.

5.2 Saran

Dari kesimpulan penelitian ini dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru kelas, disarankan untuk memilih model pembelajaran yang bervariasi guna memotivasi siswa agar terus melanjutkan proses pembelajaran dan mendorong mereka, khususnya dalam meningkatkan hasil belajar pada materi Ragam Hias. Peneliti menyarankan agar model pembelajaran *discovery learning* dapat digunakan sebagai salah satu alternatif.
2. Bagi sekolah, khususnya SDN 06 Rantau Utara diharapkan untuk menyediakan fasilitas media pembelajaran tambahan, sehingga siswa tidak hanya terpaku pada buku cetak, tetapi juga dapat memanfaatkan media pendukung pembelajaran lainnya.