

ABSTRAK

WIDYA EVELINE PASARIBU. Hubungan Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Keterampilan Membaca Di Kelas V SDN 107400 Bandar Khalifah. Skripsi. Medan : Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan, 2025.

Permasalahan yang terdapat dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 107400 Bandar Khalifah masih mengalami kesulitan dalam memahami isi bacaan. Jenis penelitian ini adalah korelasional, dengan menggunakan metode kuantitatif didesain korelasi. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui adanya hubungan gerakan literasi sekolah terhadap keterampilan membaca di kelas V SDN 107400 bandar khalifah. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V Bandar Khalifah Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang. Sampel dari penelitian ini adalah kelas VA dan VB atau sebanyak 30 siswa. instrument data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah angket, tes, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan gerakan literasi sekolah dengan keterampilan membaca di kelas V SDN 107400 Bandar Khalifah. Hasil validasi oleh ahli soal menunjukkan nilai sebesar 93% (Sangat Layak), Hal ini terlihat dari hasil pengujian hipotesis yang menunjukkan bahwa hasil uji hipotesis $t_{hitung} > t_{tabel}$ $0,757 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan korelasi person sebesar 0,757 yang menunjukkan bahwa tingkat hubungan gerakan literasi sekolah dengan keterampilan membaca adalah kuat. Maka dapat ditentukan H_a diterima dan H_0 ditolak sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara gerakan literasi sekolah terhadap keterampilan membaca.

Kata Kunci : Gerakan Literasi Sekolah, Keterampilan Membaca

ABSTRACT

WIDYA EVELINE PASARIBU.The relationship of the school literacy movement to reading skills in class V of SDN 107400 Bandar Khalifah.Skripsi. Medan: Faculty of Education, State University of Medan, 2025.

The problem contained in this study is that most of the students in grade V of SD Negeri 107400 Bandar Khalifah still have difficulties in understanding the content of the reading. This type of research is correlational, using a quantitative method designed for correlation. The purpose of the study is to determine the relationship between the school literacy movement and reading skills in class V of SDN 107400 Bandar Khalifah. The population in this study is class V students of Bandar Khalifah, Percut Sei Tuan District, Deli Serdang Regency. The sample of this study is VA and VB classes or as many as 30 students. The data instruments carried out in this study are questionnaires, tests, interviews and documentation. The results of the study showed that there was a relationship between the school literacy movement and reading skills in grade V of SDN 107400 Bandar Khalifah. The results of validation by the question expert showed a value of 93% (Very Feasible), This can be seen from the results of the hypothesis test which showed that the results of the hypothesis test calculated $t_{table} 0.757 < 0.05$, then H_0 was rejected and H_a was accepted. With a person correlation of 0.757 which shows that the level of relationship between school literacy movements and reading skills is strong. Therefore, it can be determined that H_a is accepted and H_0 is rejected so that it can be concluded that there is a relationship between the school literacy movement and reading skills.

Keywords: School Literacy Movement, Reading Skills