

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uji hipotesis diperoleh hasil bahwa memiliki hubungan. Menurut hasil penelitian yang dilakukan oleh penulis menunjukkan bahwa gerakan literasi sekolah ada hubungannya dengan keterampilan membaca siswa.

Hasil analisis tersebut berdasarkan hasil perhitungan statistik yaitu tentang Hubungan gerakan literasi Sekolah dengan keterampilan membaca siswa kelas V di SDN 107400 Bandar khalifah berdasarkan analisis hasil penelitian yang menunjukkan Korelasi antara Gerakan literasi sekolah dengan menghasilkan nilai 0,757 yang berarti memiliki nilai hubungan dalam level korelasi Sangat kuat karena berada pada interval 0,60-0,799 dan juga pada hasil uji hipotesis didapati hasil nilai yaitu positif. Arti nilai positif adalah semakin tinggi tingkat gerakan literasi sekolah (X) maka keterampilan membaca semakin meningkat (Y). kemudian hasil signifikan diperoleh 0,000 dimana nilai signifikan berbanding $0 > 0,05$, dengan demikian dalam penelitian ini hubungan yang signifikan antara Gerakan literasi sekolah dengan keterampilan membaca siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan Kesimpulan diatas, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi guru

Diharapkan guru untuk dapat menerapkan 15 menit membaca sebelum memulai pembelajaran yang dapat melibatkan seluruh siswa dan guru harap membiasakan membaca bagi siswa dalam segala hal secara langsung sehingga siswa dapat menambah menguatkan keterampilan membaca .

2. Bagi Siswa

Diharapkan kepada siswa , untuk dapat lebih aktif lagi dalam mengikuti proses 15 menit sebelum pembelajaran dimulai berlangsung, mendengarkan perintah dan nasehat dari guru, serta melakukan kebiasaan membaca setiap hari baik di sekolah ataupun di rumah sehingga siswa dapat meningkatkan keterampilan membaca secara optimal.

3. Bagi sekolah

Diharapkan kepada pihak sekolah untuk melengkapi sarana dan prasana yang dibutuhkan untuk mendukung kegiatan Gerakan literasi sekolah. Selain itu, kepala sekolah bisa mengajukan usulan terkait pengadaan kelengkapan buku untuk sekolah, membuka program donasi bagi yang ingin menyumbangkan buku pada sekolah. sehingga dapat meningkatkan keterampilan pemahaman membaca siswa.

4. Bagi Peneliti

Diharapkan kepada peneliti selanjutnya, peneliti menyarankan untuk dapat melanjutkan penelitian serupa dengan melihat factor-faktor lainnya menambahkan beberapa variable pada penelitian berikutnya.



THE
Character Building
UNIVERSITY