

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Ahmadi, A & Supriyono, W. (2013). *Pisikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ali, M. (2020). *Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (basastra) di Sekolah Dasar*. Pernik, 3(1), 35–44.
- Ambarita, R. S., Neneng Sri, W., & Wahyudin, D. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2336–2344. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3298>
- Anggun, P. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Tematik Pada Siswa Kelas V SDN 5 Merak Batin Natar Lampung Selatan. *UIN Raden Intan Lampung*.
- Azahrah, F. R., Afrinaldi, R., & Fahrudin, F. (2021). Keterlaksanaan Pembelajaran Bola Voli Secara Daring Pada SMA Kelas X Se-Kecamatan Majalaya. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(4), 531–538.
- Darimi, I. (2016). Diagnosis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Aktif di Sekolah. *Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling*, 2(1), 30–43.
- Daryanto. (2010). *Belajar dan Mengajar*. Bandung: Yrama Widya.
- Depdiknas. (2005). *UU No. 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2009). *Nomor 21 / PUU-VII / 2009 tentang UU SISDIKNAS & UU BHP*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. Diambil dari https://mkri.id/public/content/persidangan/resume/resume_perkara_Perkara_21_BHP_dan_SIDIKNAS.pdf
- Djamarah, S. B. (2018). *Piskologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Fatra, S., Barasandji, S., & Efendi. (2016). Peningkatan Kemampuan Siswa Membaca Permulaan Melalui Strategi Bimbingan Langsung Pada Siswa Kelas 1 SD Inpres 2 Lambunu. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 4(5), 109–117.
- Jakaria, Y. (2014). Analisis Kelayakan Dan Kesesuaian Antara Latar Belakang Pendidikan Guru Sekolah Dasar Dengan Mata Pelajaran Yang Diampu. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 20(4), 499–514.
- Karma, I. N., & Hakim, M. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Bahasa Indonesia Peserta Didik Kelas IVA SDN 32 Cakranegara. *Journal of Classroom Action Research*, 5(2), 1–11.
- Nani, N., & Hendriana, E. C. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V SDN 12 Singkawang. *Journal of*

Educational Review and Research, 2(1), 55–62.

- Parnawi, A. (2019). Psikologi Belajar. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Rahim, F. (2008). Pengajaran Membaca Di Sekolah Dasar. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Riani, N. & N. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas V SD Negeri 6 Jatisari Kecamatan Kedungreja Kabupaten Cilacap Tahun Ajaran 2020/2021. Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan, 9(2), 568–575.
- Slameto. (2021). Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Somadayo, S. (2011). Strategi dan Teknik Pengajaran Membaca. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Subini, N. (2019). Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Anak. Jogjakarta: Javalitera.
- Sudijono. (2008). Pengantar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Sugiyono. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2016). Teori Belajar & Pembelajaran Di Sekolah Dasar (Prenadamed). Jakarta: Kencana.
- Suwarto. (2013). Belajar Tuntas, Miskonsepsi, Dan Kesulitan Belajar. Jurnal Pendidikan, 22 (1), 85–96.
- Tarigan, H. G. (2008). Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung: Angkasa Bandung.
- Utami, F. N. (2020). Peran Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Sekolah Dasar. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 2(1), 93–100. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.91>
- Wassid, Iskandar dan Sunendar, D. (2013). Strategi Pembelajaran Bahasa. Bandung: Remaja Rosdakarya.