

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan terhadap pengembangan media pembelajaran *board game* berbasis etnomatematika dalam mata pelajaran matematika, khususnya materi Unsur-Unsur Bangun Datar di kelas III SD Negeri 104202 Bandar Setia, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Uji kelayakan media pembelajaran *board game* berbasis etnomatematika memperoleh persentase dari ahli materi sebesar 95% dengan kategori “Sangat Layak” dan persentase dari ahli media sebesar 96% dengan kategori “Sangat Layak”. Dengan demikian, media pembelajaran berbasis *board game* etnomatematika sangat layak untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran.
2. Uji kepraktisan diperoleh dari penilaian praktisi pendidikan, yaitu guru kelas III, Ibu Wahyuni Lilis, S.Pd, yang memberikan persentase 91,76% dengan kategori “Sangat Praktis.” Ini menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis *board game* etnomatematika praktis untuk digunakan dalam proses pembelajaran.
3. Media pembelajaran berbasis *board game* etnomatematika yang dikembangkan dan diterapkan telah menerima respons positif dari peserta didik. Rata-rata nilai *pre-test* siswa adalah 46,75%, sedangkan nilai *post-test* adalah 86,75%. Hasil efektivitas menunjukkan hasil yang sangat signifikan, dengan persentase efektivitas *pre-test* sebesar 20% dan efektivitas *post-test* sebesar 95% dengan kategori “Sangat Efektif.” Oleh karena itu, media pembelajaran berbasis *board game* etnomatematika sangat efektif digunakan sebagai media pembelajaran.

5.2 Saran

Penelitian tentang pengembangan media pembelajaran *board game* berbasis etnomatematika pada mata pelajaran matematika untuk kelas III SDN 104202 Bandar Setia telah selesai. Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru

Guru diharapkan dapat memanfaatkan media pembelajaran *board game* berbasis etnomatematika secara maksimal selama proses pembelajaran, baik saat ini maupun di masa mendatang.

2. Bagi siswa

Dengan adanya media pembelajaran *board game* berbasis etnomatematika, diharapkan siswa akan lebih termotivasi dan antusias dalam belajar. Melalui media ini, siswa diharapkan dapat memahami materi Unsur-unsur Bangun Datar dengan cara yang menarik, mendalam, dan terlibat aktif dalam proses pembelajaran.

3. Bagi sekolah

Sekolah diharapkan dapat mendukung guru dalam meningkatkan keterampilan mereka dalam menggunakan media pembelajaran interaktif selama proses pembelajaran.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat menjadikan media ini sebagai referensi untuk mengembangkan lebih lanjut media pembelajaran *board game* berbasis etnomatematika yang lebih baik.