

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, S., & Syastra, M. T. (2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X SMA Ananda Batam. *Journal Computer Based Information System (CBIS Journal)*, 3(2), 1–13.
- Agustin, P. A. (2018). *Pengaruh Media Belajar Berbasis Multimedia Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA MIN Sei Mati Kecamatan Medan Labuhan TA 2017/2018* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan).
- Ahmadi, F., Witanto, Y., & Ratnaningrum, I. (2017). Pengembangan Media Edukasi “Multimedia Indonesian Culture” (MIC) Sebagai Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 34(2), 127–136.
- Bastian, I., Winardi, R. D., & Fatmawati, D. (2018). Metode wawancara. *Metode Pengumpulan Dan Teknik Analisis Data*, 1(1), 1-42.
- Dahruji. (2017). *Statistik*. Pemekasan: Duta Media Publishing.
- Depdiknas. (2007). Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Pusat Pembukuan Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas.
- Djamaluddin, A., dan Wardana. (2019). *Belajar dan pembelajaran*. Sulawesi Selatan: CV Kaaffah Learning Center.
- Fahyuni, E.F., dan Istikomah. (2016). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Sidoarjo: Nizmia.
- Farhurohman, O. (2017). Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD/MI. *Primary: Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar*, 9(1), 23-34.
- Gereda, A. (2020). *Keterampilan Berbahasa Indonesia: Menggunakan Bahasa Indonesia Secara Baik Dan Benar*. Jawa Barat: Edu Publisher.
- Gurning, B. dan Lubis, Effi. (2018). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: K-Media.
- Hilman, I., & Dewi, S. Z. (2021). The Analysis Of Primary School Teachers Ability In The Application Of ICT-Based Learning Media In Tarogong Kidul District. *Naturalistic: Jurnal Kajian dan Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(2), 755-763.

- Junaidi, J. (2019). Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Diklat Review: Jurnal Manajemen Pendidikan dan Pelatihan*, 3(1), 45-56.
- Kamhar, M. Y., & Lestari, E. (2019). Pemanfaat Sosial Media Youtube Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia DI Perguruan Tinggi. *Inteligensi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(2), 1-7.
- Kurniawan, M. S., Wijayanti, O., & Hawanti, S. (2020). Problematika Dan Strategi Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 1(1), 65-73.
- Limbong, T., & Simarmata, J. (2020). Menentukan Matakuliah yang Efektif Belajar Daring (Belajar dan Ujian) dengan Metode Multi-Attribute Utility Theory (MAUT). *Jurnal RESTI (Rekayasa Sistem dan Teknologi Informasi)*, 4(2), 370-376.
- Melawati, M. (2019). Implementasi Media Pembelajaran Audio Visual Pada Sekolah SMP Al-Munib. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 153-160.
- Mudlofir, A., & Rusydiyah, E. F. (2016). *Desain Pembelajaran Inovatif Dari Teori Ke Praktik*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Mujiono, M., & Sarah, S. (2021). Android-Based Learning Media Development To Improve Student Learning Achievement. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 9(2), 115-125.
- Monoarfa, M., & Haling, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Canva dalam Meningkatkan Kompetensi Guru. *Seminar Nasional Hasil Pengabdian*, 1(2), 1-7.
- Nurhalimah. S., Hidayati. Y., Rosidi. I., & Hadi. W. P. (2022). Hubungan antara Validitas Item Dengan Daya Pembeda Dan Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda Pas. *Natural Science Education Research*, 4(3), 249-257.
- Pratiwi, Y., & Nugraheni, A. S. (2022). Problematika Guru Dalam Mengembangkan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Di SD/MI. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(5), 1479-1490.
- Raihan. (2019). Metodologi Penelitian. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689-1699.
- Ramadhan, G., dkk. (2021). *Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Iii Pada Tema 8 Subtema 3 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di SD Islam Terpadu Al Muslimin-(SKP. PGSD. 0066)* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya).

- Riwanto, M. A., & Wahyu, N. B. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif IPA SD Terintegrasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(2), 71-82.
- Resmini, S., Satriani, I., & Rafi, M. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembuatan Bahan Ajar Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. *Abdimas Siliwangi*, 4(2), 335-343.
- Rohana., Syamsuddin., & Kembong Daeng. (2022). *Keterampilan BerBahasa Indonesia Untuk Pendidikan Dasar*. Sulawesi Selatan: Yayasan Nurul Mubin Smart Makassar.
- Rorong, F. (2019). Pemberdayaan Guru-Guru Melalui Pembuatan Media Ajar Di Paud Providentia Ceria Desa Batu Kecamatan Likupang. *Abdimas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 12(1), 105-112.
- Sadiman, dkk. (2014). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Selfi. (2017). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Pada Siswa Kelas V SDN Purwasari III Kabupaten Karawang. *Prosiding Seminar Dan Diskusi Pendidikan Dasar*. 2(1), 495-500.
- Sinthaputri, I., & Dhiniaty Gularso. (2015). Efektivitas Media Pembelajaran Peta Buta Berbasis Puzzle Multimedia Ditinjau Dari Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Negeri Kasihan Bantul Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal PGSD Indonesia*, 1(1), 3-25.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2015). *Learning Media*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suharman, S. (2018). Tes Sebagai Alat Ukur Prestasi Akademik. *AT-TA'DIB: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 93-115.

- Suprastowo, P., Lucia Hermien W., & Irsyad, Z. (2020). *Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Syatauw, G. R., Solehun, S., & Rumaf, N. (2020). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan melalui Permainan Kartu Huruf Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 80-86.
- Thobroni, M. (2017). *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Undang-Undang Dasar 2003 Nomor 20 Pasal 1 ayat 1 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. <https://pusdiklat.perpusnas.go.id/regulasi/download/6>
- Wahyuningtyas, R., & Sulasmono, B. S. (2020). Pentingnya Media Dalam Pembelajaran Guna Meningkatkan Hasil Belajar Di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 23-27.
- Wirda, Y., dkk. (2020). *Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wulandari, T., & Mudinillah, A. (2022). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Ipa Mi/SD. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 102-118.
- Zaini, H., & Dewi, K. (2017). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 81-96.
- Zainiyati, H. S. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT: Konsep dan Aplikasi pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kencana.