

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil yang diperoleh di bab sebelumnya sesuai dengan tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran terhadap hasil belajar mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas V SDN 158469, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis multimedia dalam proses pembelajaran dikelas V dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik dimana terdapat 14 peserta didik mencapai nilai tuntas dan 6 peserta didik yang tidak mencapai nilai tidak tuntas. Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai thitung > ttabel = 4.132 > 1.729 sesuai dengan kriteria *uji t-test* jika thitung lebih besar dari ttabel maka Ho ditolak dan Ha diterima dengan pengertian terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis multimedia terhadap hasil belajar peserta didik pada pembelajaran Bahasa Indonesia bab 3 materi teks prosedur dikelas V SDN 158469 Rawa Makmur T.A. 2024/2025.

5.2 Implikasi

Penelitian yang dilakukan merupakan suatu eksperimen dimana hasil yang diperoleh diharapkan dijadikan suatu parameter dalam pertimbangan ataupun pengambilan keputusan dimana suatu media pembelajaran yang diterapkan dalam pendidikan dapat diketahui mana yang sebaiknya digunakan dalam suatu lingkungan pendidikan agar dapat memperoleh hasil belajar yang baik. Dapat dipastikan dalam penelitian ini memiliki implikasi yang positif bagi berbagai pihak. Implikasi dalam penelitian ini yaitu mengenai peningkatan hasil belajar, dari hasil

penelitian diperoleh perbedaan rata-rata hasil belajar siswa yang signifikan antara hasil *pretest* dan *posttest*. Implikasi yang harus dicermati dimana dengan adanya penerapan media pembelajaran berbasis multimedia yang baru bagi para siswa meningkatkan hasil belajar siswa yang berbeda dan memiliki perkembangan yang positif. Hal ini mendorong para guru yang ada dalam dunia pendidikan untuk lebih mengeksplorasi dan memahami lebih detil mengenai media pembelajaran yang sebaiknya digunakan dalam memberikan hasil yang positif sesuai dengan tujuan pendidikan yang dimiliki oleh suatu sekolah.

5.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka saran peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa, dianjurkan untuk senantiasa berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran, baik secara individu maupun kelompok.
2. Bagi guru, pertimbangan penggunaan media pembelajaran berbasis multimedia dalam kegiatan belajar mengajar sangatlah penting. Media ini dapat berfungsi sebagai alternatif yang efektif dalam meningkatkan motivasi dan minat siswa selama proses pembelajaran, yang akhirnya dapat meningkatkan hasil belajar mereka.
3. Bagi sekolah, agar hasil belajar siswa bisa meningkat maka pihak sekolah perlu lebih memperhatikan ketersediaan peralatan praktik atau media pembelajaran di sekolah.
4. Bagi peneliti, lebih memperhatikan antusias siswa selama pembelajaran, perlengkapan pembelajaran dan bahan ajar, sehingga dalam menerapkan media pembelajaran ini lebih maksimal.