

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran E-modul Interaktif berbasis *Goole Sites* Pada Materi Instalasi Tenaga Listrik 1 Fasa maka didapatkan beberapa kesimpulan untuk menjawab rumusan masalah yang telah dibuat, yaitu:

1. Pengembangan media pembelajaran berupa E-modul Interaktif berbasis *Google Sites* menggunakan metode Research & Development (R&D) dengan model pengembangan 4D yang telah dikembangkan oleh Thiagarajan tahun 1974 melalui 4 tahapan yaitu Define (Pendefinisian) yang digunakan untuk mengidentifikasi kebutuhan-kebutuhan yang diperlukan dalam proses pembelajaran, Design (Perancangan) dilakukan dengan memilih dan merancang media pembelajaran yang telah ditetapkan berupa e-modul berbasis *google sites* dengan format dalam bentuk link yang dapat di akses melalui *smartphone*, Development (Pengembangan) melakukan penyempurnaan media dimana pada rancangan awal media belum memenuhi kriteria kemudian dikembangkan dan di sempurnakan berdasarkan saran dari para validator ahli, dan Disseminate (Penyebaran) pada tahap ini digunakan untuk menyebarkan media yang telah layak diuji. Hasil akhir dari pengembangan media ini ialah berupa link pembelajaran yang dapat diakses menggunakan internet, yang media pembelajarannya dilengkapi oleh materi, video, gambar, evaluasi, absensi, dan profil pengembang.

2. Produk pengembangan media pembelajaran e-modul interaktif berbasis *google sites* pada materi instalasi tenaga listrik 1 fasa dinyatakan layak digunakan berdasarkan hasil penilaian ahli media dengan nilai “4,52” dengan kategori “Sangat layak”, penilaian ahli materi dengan nilai “4,56” dengan kategori “Sangat Layak”, dan penilaian dari respon siswa “4.74” dengan kategori “Akseptansi Sangat Tinggi” dengan artian media dapat diterima dengan baik oleh siswa, dan media ini layak digunakan. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwasanya pengembangan e-modul interaktif berbasis *google sites* dinyatakan “Sangat Layak”.
3. Penggunaan produk pengembangan e-modul interaktif berbasis *google sites* pada materi instalasi tenaga listrik 1 fasa dalam proses pembelajaran dinyatakan efektif dibandingkan dengan pembelajaran tanpa media pembelajaran e-modul interaktif berbasis *google sites* ini. Hal ini didasarkan pada hasil perolehan nilai pretes hasil belajar siswa yang rendah pada materi instalasi tenaga listrik 1 fasa kelas XI dengan rata-rata nilai sebesar 50.3, sedangkan hasil belajar yang pembelajarannya menggunakan e-modul interaktif berbasis *google sites* pada materi instalasi tenaga listrik 1 fasa mendapat rata-rata nilai yang tinggi sebesar 80.3, dimana terjadi peningkatan hasil belajar siswa yang signifikan. Dan mendapat nilai uji efektifitas N-Gain sebesar 0,78 dengan kategori keefektifan “Tinggi”. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwasanya pengembangan e-modul interaktif berbasis *google sites* dinyatakan “Efektif”.

5.2 Implikasi

Produk pengembangan e-modul interaktif berbasis google sites pada materi Instalasi Tenaga Listrik 1 Fasa adalah berupa link media pembelajaran. Media pembelajaran digunakan siswa kelas XI Teknik Instalasi tenaga listrik guna meningkatkan minat dan hasil belajar siswa khususnya dalam materi Instalasi Tenaga Listrik 1 Fasa. E-modul interaktif ini mencakup keseluruhan komponen dalam pembelajaran sehingga dapat memudahkan guru untuk melaksanakan pembelajaran. Media pembelajaran e-modul interaktif inipun bersifat *fleksibel*, maknanya guru dapat menyesuaikan isi media pembelajaran sesuai kebutuhan karakter siswa.

Penggunaan media dapat digunakan secara mandiri atau dipandu gurunya, kedua hal tersebut akan memberikan dampak yang berbeda. Apabila digunakan secara mandiri, maka dapat dipastikan siswa tersebut memiliki minat belajar yang tinggi, sedangkan apabila harus dipandu oleh guru maka dipastikan siswa tersebut memiliki minat belajar tinggi apabila dipandu secara langsung oleh guru.

5.3 Saran

1. Pengembangan media pembelajaran perlu dilakukan oleh tenaga pendidik sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan peserta didik guna meningkatkan minat belajar dan hasil belajar siswa.
2. Media pembelajaran berupa e-modul interaktif dalam proses pembelajaran untuk peserta didik seterusnya, dikarenakan media pembelajaran ini dapat dilakukan penyesuaian sesuai kebutuhan serta karakteristik peserta didik.
3. Media pembelajaran ini hanya membahas tentang materi Instalasi Tenaga Listrik 1 Fasa untuk kelas XI, disarankan kepada para calon peneliti untuk

dapat melanjutkan materinya pada kelas atas untuk menyempurnakan dan memaksimalkan media serta pembelajaran yang ada di sekolah.

