

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dan pembahasan terhadap hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Efikasi diri berpengaruh secara langsung terhadap motivasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Tigapanah T.A 2023/2024. Hal ini sesuai dengan penelitian Setiaji (2021) yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh efikasi diri terhadap motivasi belajar siswa.
2. Kemandirian belajar berpengaruh secara langsung terhadap motivasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Tigapanah T.A 2023/2024. Kesimpulan ini ditegaskan oleh Lestari (2022) terdapat pengaruh kemandirian belajar terdapat pengaruh kemandirian belajar terhadap motivasi belajar.
3. Efikasi diri tidak berpengaruh secara langsung terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Tigapanah T.A 2023/2024. Kesimpulan ini ditegaskan oleh Rochman (2022) efikasi diri tidak berpengaruh terhadap hasil belajar.
4. Kemandirian belajar tidak berpengaruh secara langsung terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Tigapanah T.A 2023/2024. Kesimpulan ini ditegaskan oleh Sari (2023) yang menyatakan

bahwa tidak terdapat pengaruh yang signifikan kemandirian belajar terhadap hasil belajar.

5. Motivasi belajar tidak berpengaruh secara langsung terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Tigapanah T.A 2023/2024. Kesimpulan ini ditegaskan oleh Razazal (2017) yang mengungkapkan bahwa motivasi belajar tidak berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar.
6. Secara tidak langsung efikasi diri berpengaruh terhadap hasil belajar melalui motivasi belajar. Dengan kata lain motivasi belajar tidak dapat memediasi atau menjadi variabel intervening antara efikasi diri terhadap hasil belajar. Hal ini sesuai dengan Rochman (2022) yang menyatakan bahwa efikasi diri secara tidak langsung tidak memiliki pengaruh pada hasil belajar melalui motivasi belajar.
7. Secara tidak langsung kemandirian belajar tidak berpengaruh terhadap hasil belajar melalui motivasi belajar. dengan kata lain motivasi belajar tidak dapat memediasi atau menjadi variabel intervening antara kemandirian belajar terhadap hasil belajar. Hal ini sesuai dengan Khotimah (2021) yang menyatakan bahwa motivasi belajar tidak dapat memediasi kemandirian belajar terhadap hasil belajar.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan penulis di atas, maka beberapa saran yang diajukan penulis adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa
 - a. Diharapkan bagi siswa untuk tetap memperhatikan efikasi diri, kemandirian belajar, dan motivasi belajar agar tetap dapat mengikuti proses pembelajaran dengan baik dan penuh tanggung jawab.
 - b. Diharapkan bagi siswa untuk lebih memperhatikan dan berlatih lebih giat dalam proses pembelajaran ekonomi agar dapat memperoleh hasil belajar yang baik.
2. Bagi sekolah
 - a. Bagi sekolah SMA Negeri 1 Tigapanah, khususnya kepada guru ekonomi agar tetap memperhatikan efikasi diri, kemandirian belajar, dan motivasi belajar siswa agar dapat mengikuti proses pembelajaran ekonomi dengan baik.
 - b. Diharapkan agar guru ekonomi lebih memperhatikan factor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa seperti aktivitas belajar siswa, metode pembelajaran yang diterapkan, media pembelajaran yang digunakan, lingkungan belajar yang aman dan nyaman bagi siswa sehingga dapat memperbaiki hasil belajar siswa menjadi lebih baik.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan referensi untuk penelitian selanjutnya dengan lebih variative dalam mengembangkan penelitian berikutnya. Selain itu, diharapkan agar

peneliti selanjutnya bisa menambahkan variabel yang mungkin dapat memberikan kontribusi yang lebih besar terhadap variabel hasil belajar, seperti variabel aktivitas belajar, model pembelajaran, media pembelajaran, dsb. Dan dari hasil penelitian-penelitian yang baru diharapkan dapat memperkaya ilmu pengetahuan.



THE
Character Building
UNIVERSITY