

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan temuan penelitian, analisis data dan pembahasan terkait pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Roundtable* berbantuan film pendek terhadap kemampuan menulis cerita pendek siswa kelas XI SMA Negeri 1 Sumbul dapat ditarik kesimpulan untuk menjawab rumusan masalah pada penelitian ini, yaitu:

1. Kemampuan siswa kelas XI SMA Negeri 1 Sumbul dalam menulis cerita pendek menggunakan model pembelajaran ekspositori masuk dalam kategori cukup dengan pemerolehan rata-rata mencapai 68 dengan nilai tertinggi adalah 87 dan terendah 43. Selanjutnya apabila diidentifikasi kecenderungan nilai kelas kontrol (Y) kategori sangat baik sebanyak 4 orang atau 11%, kategori baik sebanyak 15 orang atau 42%, kategori cukup sebanyak 5 orang atau 14%, dan katgori kurang sebanyak 2 orang atau 5%, kategori sangat kurang cukup 10 orang atau 28%.
2. Kemampuan siswa kelas XI SMA Negeri 1 Sumbul dalam menulis cerita pendek menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Roundtable* berbantuan film pendek tergolong ke dalam kategori baik dengan nilai rata-rata mencapai 83 dengan nilai tertinggi 93 dan nilai terendah adalah 50. Selanjutnya apabila diidentifikasi kecenderungan dengan nilai kelas eksperimen (X) kategori sangat baik sebanyak 20 orang atau 56%, kategori

baik sebanyak 12 orang atau 34%, kategori cukup sebanyak 2 orang atau 5%, kategori kurang 0 dan kategori sangat kurang 2 orang atau 5%.

3. Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Roundtable* berbantuan film pendek ternyata memiliki pengaruh terhadap kemampuan menulis cerita pendek dibandingkan dengan kelas yang menggunakan model pembelajaran ekspositori. Hal ini dibuktikan dari hasil penelitian yang menunjukkan pemeroleh rata-rata kemampuan siswa dalam menulis cerita pendek dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Roundtable* sebesar 83 dan kemampuan siswa dalam menulis cerita pendek menggunakan model pembelajaran ekspositori sebesar 68. Selain itu, hasil pengujian hipotesis dengan melakukan uji-T, didapatkan hasil nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yaitu $3,52 > 2,032$. Data tersebut menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Roundtable* berbantuan film pendek memberikan pengaruh yang baik terhadap kemampuan menulis cerita pendek siswa kelas XI SMA Negeri 1 Sumbul.

5.2 Saran

Berdasarkan temuan-temuan tersebut di atas, maka direkomendasikan beberapa saran berikut sebagai tindak lanjut dari penelitian ini:

1. Kemampuan siswa dalam menulis cerita pendek dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Roundtable* sudah baik, namun masih ada ruang untuk perbaikan. Semoga bermanfaat bagi guru dan menjadi alternatif yang dapat meningkatkan kemampuan menulis cerita pendek.

2. Selanjutnya bagi siswa hendaknya lebih meningkatkan keaktifan dalam proses belajar mengajar, khususnya dalam menuangkan ide ketika menulis cerita pendek.
3. Disarankan kepada peneliti selanjutnya untuk tetap memusatkan perhatiannya pada pengembangan model pembelajaran yang digunakan di lembaga pendidikan dengan penekanan khusus pada peningkatan kemampuan siswa dalam menulis cerita pendek.

