

DAFTAR PUSTAKA

- Akmal, A. U. (2023). Pembelajaran IPA SD.
- Amalia, F., Anggayudha, R. A., & Aldilla, K. (2021). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD kelas V. In *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Buku Siswa*.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep umum populasi dan sampel dalam penelitian. *Pilar*, 14(1), 15-31.
- Aprilyani, S., & Mahanal, S. (2020). Does Ricosre Learning Have The Potential to Improve Students' Decision Making Ability? *Jurnal Pendidikan Sains*, 8(1), 7–11. <http://journal.um.ac.id/index.php/jpsISSN:2338-9117>
- Arikunto, S. (2020). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2021). Dasar-dasar evaluasi pendidikan edisi 3. Bumi aksara.
- Bunjamin. (2021). Belajar dan Pembelajaran. In *Book*. www.uhamkاپress.com
- Dafit, F., Ain, S. Q., & Lingga, L. J. (2023). Belajar dan Pembelajaran di SD.
- Dahniar. (2022). Pendidikan Karakter Pada Masa Pandemi. *JURNAL AZKIA : Jurnal Aktualisasi Pendidikan Islam*, 16(1), 1–12. <https://doi.org/10.58645/jurnalazkia.v16i1.26>
- Darwati, I. M., & Purana, I. M. (2021). Problem Based Learning (PBL) : Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan Cara Berpikir Kritis Peserta Didik. *Widya Accarya*, 12(1), 61–69. <https://doi.org/10.46650/wa.12.1.1056.61-69>
- Eskris, Y. (2021). Meta analisis pengaruh model discovery learning dan problem based learning terhadap kemampuan berfikir kritis peserta didik kelas V SD. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 43-52.
- Haka, N. B., Sari, L. K., Handoko, A., & Hidayah, N. (2023). Model Pembelajaran RICOSRE Berbantuan Podcast Terhadap Peningkatan Keterampilan Komunikasi dan Berpikir Analisis pada J-HyTEL : *Journal Hypermedia & Technology-Enhanced Learning*. 1(1), 15–22.
- Joyce, B., & Weil, M. (1986). *Models of Teaching* (3rd ed.). Prentice-Hall.
- Kinanthia Elvrina Revayani, & Pramudiani, P. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Ricosre Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Ipa Siswa Kelas V Sd Negeri Jatirahayu Ii Bekasi. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(1), 366–374. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i1.301>
- Lestari, A. I., Perangin-angin, L. M., Simbolon, N., Rozi, F., & Prawijaya, S. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Scramble Berbantuan Power Point

Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tema Tujuh di Kelas V SD Negeri 091355 Urung Panei. *Indonesian Journal of Techniques and Education Techniques*, 1(1), 8-15.

- Mahanal, S., Zubaidah, S., Sumiati, I. D., Sari, T. M., & Ismirawati, N. (2019). RICOSRE: A learning model to develop critical thinking skills for students with different academic abilities. *International Journal of Instruction*, 12(2), 417–434. <https://doi.org/10.29333/iji.2019.12227a>
- Mahanal, S., Zubaidah, S., Setiawan, D., Maghfiroh, H., & Muhaimin, F. G. (2022). Empowering College Students' Problem-Solving Skills through RICOSRE. *Education Sciences*, 12(3). <https://doi.org/10.3390/educsci12030196>
- Mailani, E., & Hareza, Y. (2023). Efektivitas Penggunaan Media Papan Bilangan Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Pada Materi Perkalian Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(4), 5717-5728.
- Novitasari, M., Susanti, L. . R., Waty, E. R. K., & Raharjo, M. (2024). the Effect of Implementation of Canva Based Digital Handout Development on Pancasila Phase B Education Subject Using the Ricosre Learning Model in Primary School. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 10(3), 435–445. <https://doi.org/10.31949/jcp.v10i3.8992>
- Rahmawati, D. P., Mahanal, S., & Lestari, U. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran RICOSRE terhadap Keterampilan Berpikir Analitis pada Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 6(10), 1650. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v6i10.15074>
- Sudjana, N. (2021). *Dasar dasar proses belajar mengajar*. Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Setiyawami (ed.)). Alfabeta.
- Sutikno, M. S. (2019). *Metode & Model-Model Pembelajaran “Menjadikan Proses Pembelajaran Lebih Variatif, Aktif, Inovatif, Efektif dan Menyenangkan.”*
- Wahyuni, R. S., Arifin, S., Puspitasari, I., Astiswijaya, N., Santika, N. W. R., Oktaviane, Y., ... & Kusumastiti, W. (2024). Model-Model Pembelajaran.
- Wulandari, T. et al. (2023). Arus Jurnal Psikologi dan Pendidikan (AJPP) Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa SMK. *Arus Jurnal Psikologi Dan Pendidikan (AJPP)*, 2(3), 267–284.