

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Setelah dilakukan penelitian, dapat disimpulkan bahwa kelompok peserta didik yang menggunakan model pembelajaran *RICOSRE* dalam eksperimennya rata-rata menunjukkan hasil belajar yang beragam dalam kaitannya dengan materi Magnet dan Kegunaannya. Nilai rata-rata *pre-test* kelas eksperimen sebelum intervensi adalah 54,63 sedangkan nilai rata-rata *post-test* setelah intervensi menjadi 83,69. Kelas kontrol dengan menggunakan model pembelajaran konvensional yang biasa digunakan guru memperoleh skor rata-rata *pre-test* sebesar 45,84 dan setelah intervensi, nilai rata-rata yang diperoleh menjadi 69,86 terkait hasil belajar pada materi Magnet dan Kegunaannya. Analisis sampel independen menunjukkan nilai signifikansi (2-tailed) sebesar 0,00 kurang dari 0,05. Oleh karena itu hipotesis (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Tes ini digunakan untuk menilai apakah terdapat dampak dari model pembelajaran *RICOSRE* terhadap hasil belajar peserta didik terkait materi Magnet dan Kegunaannya. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *RICOSRE* mempengaruhi hasil belajar peserta didik kelas V SD Negeri 06 Rantau Utara T.A 2024/2025.

5.2 Saran

Dari kesimpulan penelitian ini dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru kelas agar memilih berbagai model pembelajaran yang bervariasi guna untuk memotivasi peserta didik melanjutkan tahap

pembelajaran dan mendorong peserta didik khususnya dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi Magnet dan Kegunaannya. Saran dari peneliti, model pembelajaran *RICOSRE* merupakan salah satu diantara model pembelajaran yang dapat digunakan.

2. Bagi sekolah khususnya SD Negeri 06 Rantau Utara, agar menyediakan fasilitas berupa media pembelajaran agar peserta didik tidak hanya berfokus pada buku cetak saja melainkan juga ada media pendukung pembelajaran.

