

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT Rineka Cipta: Jakarta
- Basri, Hasan. (2018). Kemampuan kognitif dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran ilmu sosial bagi siswa sekolah. *Jurnal Penelitian Pendidikan (JPP)*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. Pp.1-9
<https://doi.org/10.17509/jpp.v18i1.11054>
- Basuki dan Hariyanto. (2014). *Asesmen Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya: Bandung
- Boekaerts, M., & Pekrun, R. (2018). Emotion and Motivation in Learning and Performance. *International Journal of Educational Psychology*. Pp. 261-284.
- Damayanti, Seapril, Reza. (2023). Analisis Perbedaan Strategi Pembelajaran Ekspositori Dengan Pelajaran Inkuiri. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*. Institut Agama Kristen Negeri Tarutung. Pp. 601-610
<<https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>>
- Erin Purnama Sari. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran REACT Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 1 Sungai Ambawang, *Jurnal Program Studi Pendidikan Kimia FKIP*, Pontianak: Pp. 5-8.
- Forehand, M. (2019). Bloom's taxonomy: A forty-year retrospective. In *Emerging perspectives on learning, teaching, and technology*. Retrieved from <https://www.emergingperspectives.org/bloom-twenty-year-retrospective>
- H. Yatim Riyanto. (2009). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group
- Hadi, J. (2020). *Teknik Instalasi Tenaga Listrik*. Jakarta: Penerbit Teknologi Listrik.
- Haryati, M. (2008). *Model Dan Teknik Penilaian Pada Tingkat Satuan Pendidikan*. Gaung Persada: Jakarta

Khotimah, S., Hadi, S., & Setiawan, A. (2018). The Role of Psychomotor Skills in Technical Education: Enhancing Practical Competency. *Journal of Technical Education and Training*. PP. 55-67.

Mahfiroh. (2022). *Menguasai Strategi Pembelajaran*. Semarang: Mutiara Aksara

Meita, N. M. (2012). Pengaruh Strategi Pembelajaran REACT terhadap Prestasi Belajar Fisika Ditinjau dari Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas X SMA Negeri 7 Malang. *Tesis*. Universitas Negeri Malang

Miftahul, Ulum. (2017). Efektivitas Strategi REACT (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring) Terhadap Hasil Belajar Dan Keterampilan Proses Sains Di SMP N 22 Bandar Lampung. *Skripsi*. Lampung: FTK UIN RIL

Ngalimun. (2017). *Strategi pembelajaran Dilengkapi Dengan 65 Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Parama Ilmu

Prabowo, R. (2019). *Standar dan Regulasi Instalasi Tenaga Listrik*. Penerbit Energi: Yogyakarta

Putri, Santoso. (2015). Keefektifan Strategi REACT Ditinjau Dari Prestasi Belajar, Kemampuan Penyelesaian Masalah, Koneksi Matematis, Self-Efficacy. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. Pp. 262–72
<<https://doi.org/10.21831/jrpm.v2i2.7345>>

Riyanto, Supari. (2014). Penerapan Strategi Pembelajaran REACT Untuk Meningkatkan Hasil belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*. Pp. 37-46.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-teknik-elektro/article/download/7530/3686/>

Santoso, A. (2020). *Pendekatan dan Strategi Pembelajaran Efektif di Kelas*. Pustaka Belajar: Yogyakarta

Saputri, dkk. (2019). Pentingnya Kemampuan Literasi Matematika Dan Pembentukan Kemampuan 4C Dengan Strategi REACT (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating). *Prosiding Seminar Nasional Matematika*. Semarang: Universitas Negeri Semarang. pp 563–71.

<<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/29056>>

- Sudjana. (2016). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito Bandung
- Sugiyono, (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukarto, D. (2021). *Dasar-dasar Instalasi Tenaga Listrik*. Penerbit Ilmu Teknik: Bandung
- Suprihatiningrum, J. 2017. *Strategi Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media
- Suyadi. (2013) *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. PT Remaja Rosda Karya: Bandung
- Triyono. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Ombak
- Wagiran. 2013. *Metodologi Penelitian Penelitian : Teori dan Implementasi*. Yogyakarta : Deepublisher. (250).
- Wina, Sanjaya. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada media Group.