

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dari pembahasan yang telah dilakukan dalam penelitian ini mengenai Pengaruh Efikasi Diri dan Praktek Kerja Industri Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Bisnis Daring Pemasaran SMK Negeri 1 Medan T.A 2023/2024 maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh langsung Efikasi Diri terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Bisnis Daring Pemasaran SMK Negeri 1 Medan T.A 2023/2024.

Hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian uji hipotesis ditemukan bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $7,397 > 1,67$ dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Selain itu berdasarkan hasil analisis regresi linear berganda diketahui bahwa $Y = 13,259 + 0,632 X_1 + 0,118 X_2$, hal ini menunjukkan bahwa saat Efikasi Diri mengalami kenaikan maka kesiapan kerja akan meningkat dan sebaliknya.

2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak adanya pengaruh praktek kerja industri terhadap kesiapan kerja hal ini dapat dilihat dari hasil uji hipotesis yaitu nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ $1,300 < 1,67$ dan nilai signifikansi $0,199 > 0,05$.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dan pengalaman yang diperoleh dalam kegiatan praktek kerja industri tidak membuat siswa secara signifikan menjadi lebih siap untuk terjun ke dunia kerja. Tindakan atau langkah yang perlu dilakukan terkait temuan pada

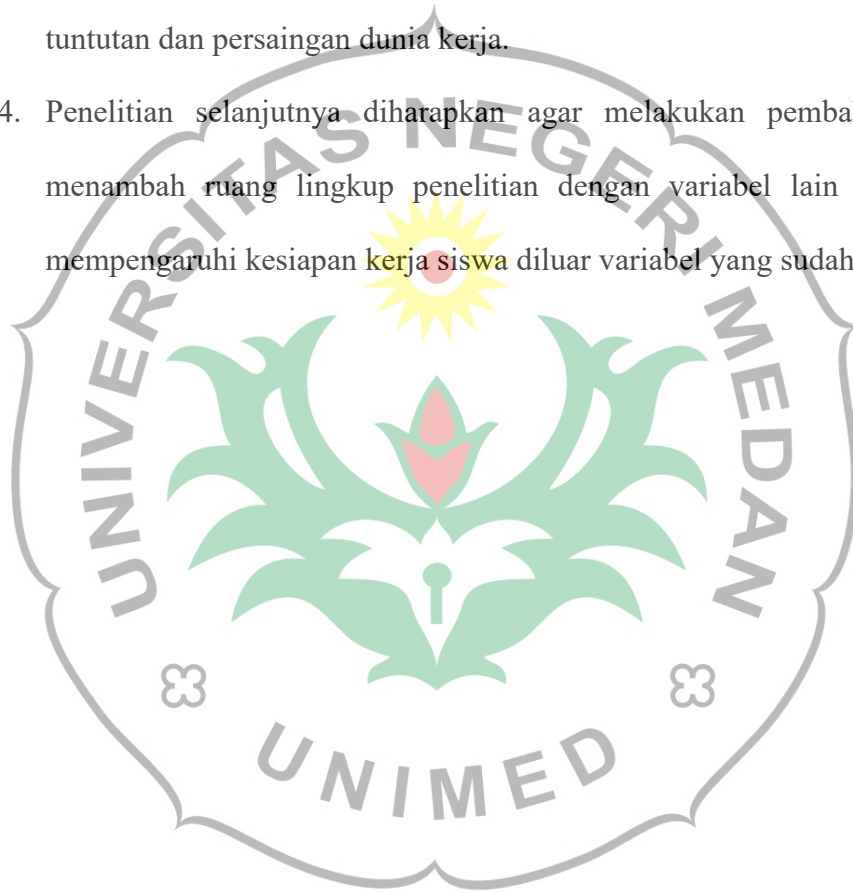
- penelitian ini adalah dengan melakukan evaluasi praktek kerja industri bisa dilakukan dengan beberapa indikator atau dimensi evaluasi konteks, input, proses, dan produk dengan menggunakan CIPP yang menunjukkan adanya kesesuaian antara indikator atau kriteria yang ditetapkan dengan hasil evaluasi lapangan. Selanjutnya perlu dilakukan peningkatan dan perbaikan monitoring dan komunikasi secara intens kepada pihak instansi yang terkait.
3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai signifikansi sebesar 0,00. Karena nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, maka sesuai dengan pengambilan keputusan dalam uji F. dapat disimpulkan bahwa hipotesis (H3) diterima atau Efikasi Diri dan Praktek Kerja Industri secara simultan berpengaruh terhadap Kesiapan Kerja.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan disimpulkan, maka ada beberapa saran untuk

1. Sekolah dan DU/DI selalu berkomunikasi, serta guru pendamping PKL sering melakukan monitoring, evaluasi, dan control yang terstruktur selama pelaksanaan prakerin berlangsung, sehingga guru atau sekolah dapat mengetahui kegiatan, perkembangan, serta keluhan yang dialami siswa.
2. Sekolah dan DU/DI bekerjasama untuk memberikan pelatihan yang bertujuan membekali dan mempersiapkan mindset atau pola pikir dan mental siswa/siswi SMK dalam memasuki dunia kerja

3. Siswa harus meningkatkan kepercayaan dan kemampuan dirinya sendiri, sehingga akan mendorong kemauan serta kemampuan dalam menghadapi tuntutan dan persaingan dunia kerja.
4. Penelitian selanjutnya diharapkan agar melakukan pembaharuan dan menambah ruang lingkup penelitian dengan variabel lain yang dapat mempengaruhi kesiapan kerja siswa diluar variabel yang sudah diteliti.



THE *Character Building*
UNIVERSITY