

ABSTRAK

Damyyanus Tarigan, NIM 2201111013, Pengaruh Model Pembelajaran *Talking Stick* Berbantuan Media Audio Visual terhadap Kemampuan Mempresentasikan Teks Biografi di Kelas X SMA Swasta Katolik Budi Murni 2 Medan, Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa Dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa Dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan (1) Untuk mengetahui kemampuan mempresentasikan teks biografi di kelas X SMA Swasta Katolik Budi Murni 2 Medan dengan model pembelajaran ekspositori; (2) Untuk mengetahui kemampuan mempresentasikan teks biografi di kelas X SMA Swasta Katolik Budi Murni 2 Medan dengan model pembelajaran *talking stick* berbantuan media audio visual; (3) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *talking stick* berbantuan media audio visual terhadap kemampuan mempresentasikan teks biografi di kelas X SMA Swasta Katolik Budi Murni 2 Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh Siswa kelas X SMA Swasta Katolik Budi Murni 2 Medan yang berjumlah 246 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X-2 sebagai kelas eksperimen dan X-3 sebagai kelas kontrol yang masing-masing berjumlah 34 siswa. Penelitian ini menggunakan metode *quasi eksperimen*. Dalam penelitian ini, desain penelitian yang digunakan adalah *two group post-test only control design* dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Instrumen penelitian yang digunakan berupa tes unjuk kerja yang berupa *post-test* mempresentasikan tokoh pahlawan nasional. Hasil penelitian menunjukkan (1) Kemampuan mempresentasikan teks biografi di kelas X SMA Swasta Katolik Budi Murni 2 Medan dengan model pembelajaran ekspositori tergolong dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata 69,21; (2) Kemampuan mempresentasikan teks biografi di kelas X SMA Swasta Katolik Budi Murni 2 Medan dengan model pembelajaran *talking stick* berbantuan media audio visual tergolong dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 82,59; (3) Terdapat perbedaan nilai rata-rata yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol yang mengindikasikan model pembelajaran *talking stick* lebih efektif dalam meningkatkan kemampuan mempresentasikan teks biografi di kelas X SMA Swasta Katolik Budi Murni 2 Medan. Melalui pengujian hipotesisi diperoleh $T_{hitung} = 8,26$ dan $T_{tabel} = 1,99$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa $T_{hitung} > T_{tabel}$ yaitu $8,26 > 1,99$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima artinya terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *talking stick* berbantuan media audio visual terhadap kemampuan mempresentasikan teks biografi di kelas X SMA Swasta Katolik Budi Murni 2 Medan.

Kata kunci: Model Pembelajaran Ekspositoris, Model Pembelajaran *Talking Stick*, Teks Biografi, Presentasi.