

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model Dan Metode Pembelajaran*. Semarang: UNISSULA PRESS Universitas.
- Ehlers, U.-D. (2020). Future Skills and the Future of Higher Education. *International Council for Open and Distance Education*, 1(April). Diambil dari <https://nextskills.org/wp-content/uploads/2020/04/2020-01-ICDE-FutureSkills.pdf>
- Gumilar, S. I., & Aulia, F. T. (2021). *Buku Panduan Guru Cerdas Cergas Berbahasa Dan Bersastra Indonesia Kelas X*. (E. S. Aeni, Ed.). Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Jalan Gunung Sahari Raya No. 4 Jakarta Pusat Cetakan.
- Kurniawati, N. I. (2020). *Buku Ajar Tehnik Presentasi*. (T. Lestari, Ed.). Surabaya: CV. Jakad Media Ppublishing.
- Liatahi, A. M., Rindengan, M. E., Oentoe, F. J., & Marentek, R. (2023). Penerapan Model Pemebelajaran *Talking Stick* untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas III SD Negeri 2 Tomohon. *Epistema*, 4(1), 1–8.
- Maida, N. Al, & Khoiro, W. (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Talking Stick* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas Viii C Mts Al Islam Bantur Kabupaten Malang. *Primary Education Journals*, 2(1), 59–66.
- Muhaimin, N. R., Mumu, S. E., & Paath, R. C. (2022). Pembelajaran Keterampilan Berbicara Dengan Menggunakan Model *Talking Stick*. *Kompetensi : Jurnal Ilmiah Bahasa dan Seni*, 2(11).
- Nuryanto, S., Abidin, A. Z., Setijowati, U., & Sb, N. S. (2018). Peningkatan Keterampilan Berbicara Mahasiswa Pgsd Dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia Berbasis Konservasi Nilai-Nilai Karakter Melalui Penerapan Metode Task Based Activity Dengan Media Audio VisuaL. *Jurnal Pendidikan*, 35(1), 83–94.

- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran*. Badan Penerbit UNM. Badan Penerbit UNM.
- Pratiwi, L. W. T., Fadly, W., & Waris. (2022). Analisis Kemampuan Presentasi Siswa Sekolah Menengah Pertama Pada Materi Pewarisan Sifat. *PISCES: Proceeding of Integrative Science Education Seminar*, 2(2), 28–36.
- Ramadhani, F. E., & Aristiawan. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Berbantuan Software Prezi dengan Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Presentasi Siswa. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 3(2), 126–139.
- Sibuea, M. S. W., & Syahfitri, D. (2018). Metode Tongkat Berbicara (*Talking Stick*) dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara Menanggapi Cerita Pendek. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Sains dan Humaniora*, 2(1), 30–35.
- Sutikno, S. (2019). *Metode & Model-Model Pembelajaran*. (P. Hadisaputra, Ed.). Lombok: Holistica.
- Sutrisno. (2018). Peningkatan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas XII SMA N 1 Tanjungsari Melalui Metode Presentasi Dengan Media Power Point, 3(1), 109–120.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2021. *Metode Penelitian Kualitatif dan R&d*. Bandung: Alfabeta.