

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dalam penelitian ini, dapat disimpulkan hal-hal berikut.

1. Kemampuan mempresentasikan teks biografi siswa kelas X SMA Swasta Katolik Budi Murni 2 Medan menggunakan model pembelajaran ekspositori yaitu 69,21, yang termasuk dalam kategori cukup.
2. Kemampuan mempresentasikan teks biografi siswa kelas X SMA Swasta Katolik Budi Murni 2 Medan menggunakan model pembelajaran *talking stick* yaitu 82,58, yang termasuk dalam kategori baik.
3. Berdasarkan pengujian hipotesisi diketahui $T_{hitung} > T_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Artinya, terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *talking stick* berbantuan media audio visual terhadap kemampuan mempresentasikan teks biografi di kelas X SMA Swasta Katolik Budi Murni 2 Medan

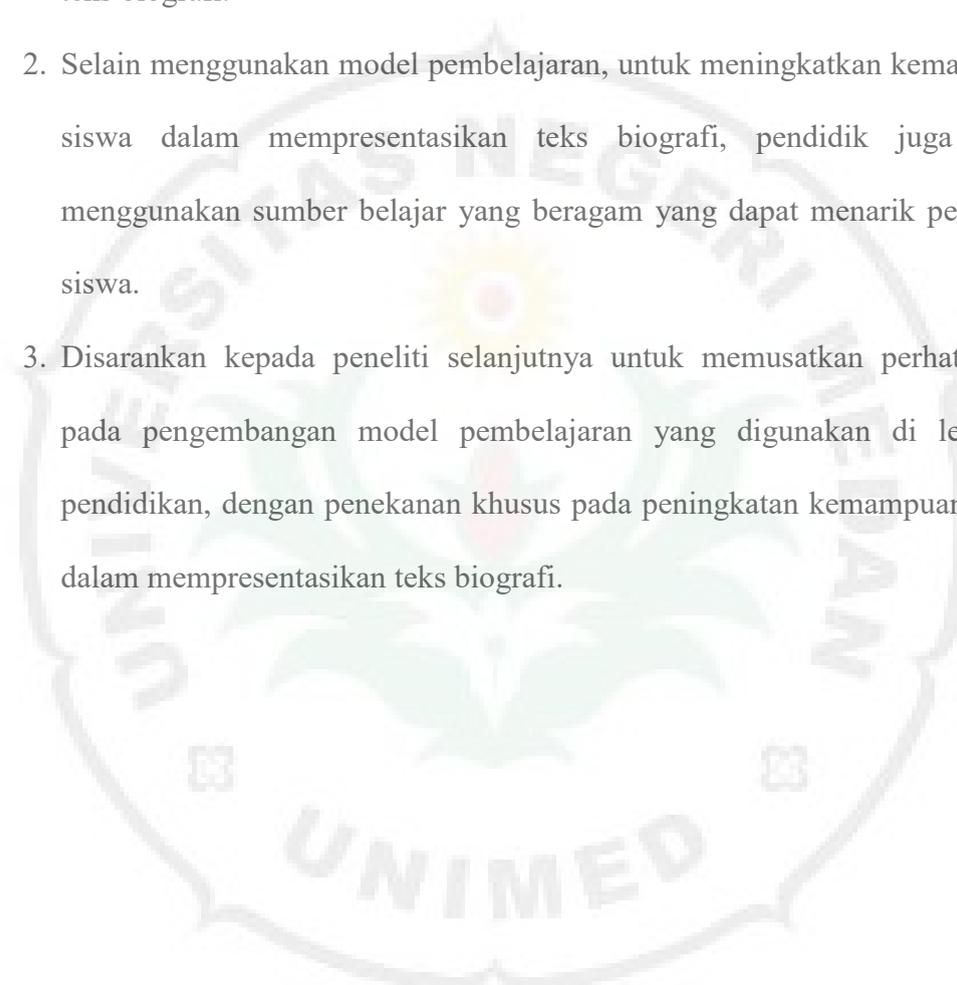
B. Saran

Berdasarkan temuan-temuan tersebut di atas, maka direkomendasikan beberapa rekomendasi berikut sebagai tindak lanjut dari penelitian ini:

1. Kemampuan siswa dalam mempresentasikan teks biografi dengan menggunakan model pembelajaran *talking stick* sudah cukup baik, namun masih ada ruang untuk perbaikan. Semoga bermanfaat bagi guru dan

menjadi alternatif yang dapat meningkatkan kemampuan mempresentasikan teks biografi.

2. Selain menggunakan model pembelajaran, untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam mempresentasikan teks biografi, pendidik juga perlu menggunakan sumber belajar yang beragam yang dapat menarik perhatian siswa.
3. Disarankan kepada peneliti selanjutnya untuk memusatkan perhatiannya pada pengembangan model pembelajaran yang digunakan di lembaga pendidikan, dengan penekanan khusus pada peningkatan kemampuan siswa dalam mempresentasikan teks biografi.



UNIVERSITAS NEGERI
MEKARAHARJUMAHAR
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY