

ABSTRAK

Wulan Natasha Simanjuntak, NIM: 7203143025. Pengaruh Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* dengan Strategi Pembelajaran Induktif Terhadap Hasil Belajar Administrasi Transaksi Siswa SMK Negeri 1 Medan Tahun Ajaran 2023/2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Creative Problem Solving* dengan strategi pembelajaran induktif terhadap hasil belajar administrasi transaksi siswa kelas XII Bisnis Daring dan Pemasaran SMK Negeri 1 Medan Tahun Ajaran 2023/2024.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian semi eksperimen. Design eksperimen yang digunakan yaitu *One Group pretest - posttest design* dengan jumlah sampel 64 siswa. Pengambilan data melalui tes hasil belajar. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial.

Hasil penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang signifikan pada penerapan model pembelajaran *Creative Problem Solving* dengan strategi pembelajaran induktif terhadap hasil belajar administrasi transaksi siswa kelas XII Bisnis Daring dan Pemasaran SMK Negeri 1 Medan Tahun Ajaran 2023/2024 dengan tingkat kepercayaan 95%. Dibuktikan dengan nilai $t_{hitung} 2,886 > t_{tabel} 1,657$. Dimana hal tersebut berpengaruh secara signifikan yaitu pada materi laporan hasil penjualan. Berdasarkan hal tersebut hasil belajar siswa pada mata pelajaran Administrasi Transaksi siswa Kelas XII Bisnis daring dan Pemasaran SMK Negeri 1 Medan.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Creative Problem Solving*, Hasil Belajar

ABSTRACT

Wulan Natasha Simanjuntak, ID: 7203143025. The Influence of the Creative Problem Solving Learning Model with Inductive Learning Strategies on the Transaction Administration Learning Outcomes of Students at SMK Negeri 1 Medan for the 2023/2024 Academic Year.

This study aims to determine the influence of the Creative Problem Solving learning model with inductive learning strategies on the learning outcomes of transaction administration students in grade XII of Online Business and Marketing SMK Negeri 1 Medan for the 2023/2024 Academic Year.

The type of research used is semi-experimental research. The experimental design used was One Group pretest-posttest design with a sample of 64 students. Data collection through learning outcome tests. The collected data was analyzed using descriptive statistical analysis and inferential statistical analysis.

The result of this study is that there is a significant influence on the application of the Creative Problem Solving learning model with inductive learning strategies on the learning outcomes of transaction administration for grade XII students of Online Business and Marketing SMK Negeri 1 Medan for the 2023/2024 Academic Year with a confidence level of 95%. It is calculated with t -value of $2.886 > t_{table} 1.657$. Where this has a significant effect, namely on the material of the sales report results. Based on this, the learning outcomes of students in the subject of Transaction Administration for Class XII students of Online Business and Marketing of SMK Negeri 1 Medan.

Keywords: Creative Problem Solving Learning Model, Learning Outcomes