

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, V., Masrukan, M., & Walid, W. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau dari Self-Regulated Learning pada Model Pembelajaran CPS Berbantuan Soal Open-Ended. *RANGE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 225–239. <https://doi.org/10.32938/jpm.v4i2.3644>
- Anggita, Imas Masturoh & Nauri. (2018). Metodologi penelitian kesehatan. Jakarta : Rineka Cipta
- Arfandi, A., Wulandari, S., Nasir Malik, M., Agung, M., & Mappalotteng, A. M. (2023). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving terhadap Hasil Belajar Siswa di SMKN 1 Soppeng. *Jurnal Ilmiah Edutic : Pendidikan Dan Informatika*, 9(2), 108–117. <https://doi.org/10.21107/edutic.v9i2.17513>
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Arnica, B., Sari, B., B & Sadli, M. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Induktif Kata Bergambar Induktif Untuk Meningkatkan Minat Baca Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *AULADUNA*, 106
- Astina, Komeng, Utaya, Sugeng & Setiawan F A (2019). The Effect of Creative Problem Solving Learning Model With Synectics Techniques Toward Student Creative Thingking Ability. *International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE)*. 7.715-720
- Aziz, Z., & Praselia, I. (2021). Model Pembelajaran Creative Problem Solving Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal EduTech*, 7(1), 107–113. <http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/edutech/article/view/6661>
- Cahyani, S. D., Khoiri, N., & Setianingsih, E. S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. 91–98.
- Effendi, A., & Fatimah, A. T. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Creative Problem Solving Untuk Siswa Kelas Awal Sekolah Menengah Kejuruan. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 4(2), 89. <https://doi.org/10.25157/teorema.v4i2.2535>
- Fatirani, H. (2022). *Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Sistem Ekskresi Manusia*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.

Gurning, Busmin & Lubis, Effi Aswita . 2018. Metodologi Penelitian Pendidikan. Yogyakarta: Penerbit K-Media

Harefa, D., Telaumbanua, T., Sarumaha, M., Ndururu, K., & Ndururu, M. (2020). Peningkatan Hasil Belajar IPA pada Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS). *Musamus Journal of Primary Education*, 3(1), 1–18. <https://doi.org/10.35724/musjpe.v3i1.2875>

Herutomo, R. A., & Masrianingsih, M. (2019). Pembelajaran model creative problem-solving untuk mendukung higher-order thinking skills berdasarkan tingkat disposisi matematis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6(2), 188–199. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v6i2.26352>

Huda, Miftahul. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*, Yogyakarta: Pustaka Belajar 2014

Isrok'atun, Amelia Rosmala (2021). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara

Istarani. 2019. *50 Tipe Strategi dan Teknik Pembelajaran Kooperatif*. Medan: Media Persada

Jafar, A. F. (2021). Penerapan Metode Pembelajaran Konvensional Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik. *Al Asma : Journal of Islamic Education*, 3(2), 190. <https://doi.org/10.24252/asma.v3i2.23748>

Jainiyah, J., Fahrudin, F., Ismiasih, I., & Ulfah, M. (2023). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2(6), 1304–1309. <https://doi.org/10.58344/jmi.v2i6.284>

Kim, S., Choe I., & Kaufman, J.C. (2019). The development and evaluation of the effect of creative problem solving program on young children's creativity and character. *Thingking Skilla and Creativity*, 33 (August 2018), 100590. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2019.100590>

Lamatenggo, nina. (2020). Pengembangan Profesionalisme Guru Melalui Penulisan Karya Ilmiah Menuju Anak Merdeka Belajar. *Pardigma Penelitian*, 85–94.

Lestari, Intan., & Yuliati, Yuyu. (2019). Penerapan Model Creative Problem Solving Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Penjas*, 5(1), 332–339

Mertasih, N. K. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Induktif dengan Pendekatan Analogi Dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Teknologi Layanan Jaringan. *Mimbar Ilmu*, 25(1), 132. <https://doi.org/10.23887/mi.v25i1.24770>

Mirdanda, A. (2019). *Motivasi Berprestasi & Disiplin Peserra Didik Serta Hubungannya dengan Hasil Belajar*. Pontianak: Yudha English Gallery

Munthe, S. A., Tambunan, L. O., & Sauduran, G. N. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi SPLDV di SMP Negeri 1 Panei. *Journal on Education*, 5(2), 4426–4436. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1163>

Partayasa, W., Suharta, I. G. P., & Suparta, I. N. (2020). Pengaruh Model Creative Problem Solving (CPS) Berbantuan Video Pembelajaran Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Minat. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 4(1), 168. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v4i1.2644>

Putri, O. W., & Miharja, W. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Juwara Jurnal Wawasan Dan Aksara*, 3(2), 144–153. <https://doi.org/10.58740/juwara.v3i2.72>

Rachman, A., & Rosnawati, R. (2021). Efektivitas model pembelajaran creative problem solving ditinjau dari kemampuan penalaran, komunikasi, dan self esteem. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 8(2), 231–243. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v8i2.34420>

Ramlah. 2013. *Penerapan Strategi Pembelajaran Induktif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konseptual Dan Prosedur Matematika Siswa Madrasah Aliyah*. Banda Aceh: Unsyiah Banda Aceh Vol 1 No 2 ISSN 2302-5158. (Diakses tanggal 26 Desember 2023).

Rismawati, N., Muliati, M., Nuraeni, N., & Nirfayanti, N. (2023). *Pendekatan Saintifik Mempermudah Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika*. November, 383–389.

Rodiyah, S. K. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA Negeri 2 Rantau Selatan. *Jurnal Riset Rumpun Agama Dan Filsafat (JURRAFI)*, 2(1), 130–149. <https://ejurnal.univalabuhanbatu.ac.id/index.php/al-khawarizmi/article/view/363%0Ahttps://ejurnal.univalabuhanbatu.ac.id/index.php/al-khawarizmi/article/download/363/281>

Salamah, F., & Jakarta, U. N. (2023). Komparasi Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Dan Model Pembelajaran Konvensional Pada Mata Kuliah Struktur Beton 2 : Tinjauan Literatur Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *Prosiding Seminar Pendidikan Kejuruan Dan Teknik Sipil (E-Journal)*, 1, 190–199.

Sani, Ridwan Abdullah. 2015. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sari, A., Hastuti, S., & Asmiati, A. (2020) Pengembangan Model Creative Problem Solving (CPS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa. *Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 1151128. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.318>

Setiawan, R. H., & Bahtiar, A. (2023). *Monografi: Metode Role Play (Upaya Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta didik)*. Medan:UMSU Press.

Slameto. 2021. *Belajar Dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sriwati, N., Suhandana, G. A., & Atmadja, N. B. (2014). Komparasi Kefektifan Individual dan Group (Creative Problem Solving) Terhadap Kemampuan Memahami Isi Wacana Ditinjau Dari Kemampuan Penalaran Foemal Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Abstrak. *Jurnal Administrasi ...*, 4.https://ejournal.pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_ap/article/view/970

Sudjana, Nana. 2014. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Sulaeman, M. G., Jusniani, N., & Monariska, E. (2021). Penggunaan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 66. <https://doi.org/10.33365/jm.v3i1.992>

Syariffudin, Hendra, & Sisriwati, Y.Y (2019). The Validity of Learning devices with Creative Problem Solving Models to Improve Mathematical Problem-Solving Ability. *International Journals of science and high Techonologies*, 13(1), 67-73

Therapy, C., Gordon, V., Meditation, C., VanRullen, R., Myers, N. E., Stokes, M. G., Nobre, A. C., Helfrich, R. F., Fiebelkorn, I. C., Szczepanski, S. M., Lin, J. J., Parvizi, J., Knight, R. T., Kastner, S., Wyart, V., Myers, N. E., Summerfield, C., Wan-ye-he, L. I., Yue-de, C. H. U., ... No, S. (2018).

Tobing, M. a. (2021). ... *Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X TKP 1 SMK Manajemen Penerbangan* Pekanbaru 2020 [http://repository.uir.ac.id/id/eprint/7515%0Ahttps://repository.uir.ac.id/7515/1/MAI ANJELIKA TOBING.pdf](http://repository.uir.ac.id/id/eprint/7515%0Ahttps://repository.uir.ac.id/7515/1/MAI%20ANJELIKA%20TOBING.pdf)

Wahana, R. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) untuk Meningkatkan Kemampuan High Order Thinking Skills (HOTS) dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Kompetensi Teks Deskripsi Kelas

VII. *Seminar Nasional Bulan Bahasa (Semiba)*, 298–305.
<https://ejournal.unib.ac.id/index.php/semiba>

Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: CV. Budi Utama

Wardani, K. S. K., Rahmatih, A. N., Sriwarthini, N. L. P. N., Nurwahidah, N., & Astria, F. P. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Siswa. *EduMatSains : Jurnal Pendidikan, Matematika Dan Sains*, 5(1), 9–18. <https://doi.org/10.33541/edumatsains.v5i1.1652>

Wurjanti, E. (2022). *Study Group Solusi Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.

Zaifullah, Z., Cikka, H., & Kahar, M. I. (2021). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Interaksi Dan Minat Belajar Terhadap Keberhasilan Peserta Didik Dalam Menghadapi Pembelajaran Tatap Muka Di Masa Pandemi Covid 19. *Guru Tua : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 9–18. <https://doi.org/10.31970/gurutua.v4i2.70>

THE *Character Building*
 UNIVERSITY