ABSTRAK

Chairun Nisa, NIM 2201111004, "Pengembangan Materi Ajar Teks Rekon Fase E Berbantuan *Augmented Reality* di SMA" Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan materi ajar teks rekon fase E berbantuan *augmented reality* di SMA. Materi ajar ini diharapkan dapat meningkatkan minat belajar siswa selama proses pembelajaran di kelas. Penelitian ini merupakan penelitian RnD (*Research and Development)* dengan prosedur penelitian Brog and Gall yang dimodifikasi menjadi lima tahapan. Teknik pengumpulan data yang dilakukan pada penelitian pengembangan ini antara lain adalah dokumentasi guna menganalisis materi ajar, wawancara guna mengetahui permasalahan dalam pembelajaran dan kuesioner guna memvalidasi produk yang dikembangkan. Hasil penelitian ini menunjukkan jika materi ajar teks rekon berbantuan *augmented reality* yang telah dikembangkan berada dalam kualifikasi sangat baik/sangat layak dengan nilai dari validator ahli materi sebesar 90,6%, validator ahli media sebesar 88,3%, validator ahli desain sebesar 82,5% dan guru mata pelajaran sebesar 95,5%. Berdasarkan penilaian tersebut didapatkan hasil akhir rata-rata kelayakan materi yang dikembangkan adalah 91,7% dengan kualifikasi sangat baik/sangat layak sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa materi ajar teks rekon berbantuan *augmented Reality* yang dikembangkan sangat layak untuk digunakan selama pembelajaran.

Kata Kunci: Pengembangan, Materi Ajar, Teks Rekon, *Augmented Reality.*

THE Character Building UNIVERSITY