

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian mengenai Pengenalan Lapangan Persekolahan (II), Persepsi Profesi Guru dan Lingkungan Keluarga terhadap Minat Menjadi Guru Pada mahasiswa Pendidikan Bisnis dan Pendidikan Administrasi Perkantoran stambuk 2020 Universitas Negeri Medan yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) II berpengaruh signifikan terhadap Minat Menjadi Guru Pada mahasiswa Pendidikan Bisnis dan Pendidikan Administrasi Perkantoran stambuk 2020 Universitas Negeri Medan.
2. Persepsi Profesi Guru berpengaruh signifikan terhadap Minat Menjadi Guru pada mahasiswa Pendidikan Bisnis dan Pendidikan Administrasi Perkantoran stambuk 2020 Universitas Negeri Medan.
3. Lingkungan Keluarga berpengaruh signifikan terhadap Minat Menjadi Guru pada mahasiswa Pendidikan Bisnis dan Pendidikan Administrasi Perkantoran stambuk 2020 Universitas Negeri Medan.
4. Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) II, Persepsi Profesi Guru dan Lingkungan Keluarga berpengaruh signifikan terhadap Minat Menjadi Guru mahasiswa Pendidikan Bisnis dan Pendidikan Administrasi Perkantoran stambuk 2020 Universitas Negeri Medan.

## 5.2 Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, maka saran yang dapat diberikan peneliti yaitu:

1. Bagi Mahasiswa, diharapkan hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan mahasiswa dan dapat membangkitkan minat mahasiswa jurusan kependidikan untuk menjadi guru.

Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) II, dengan adanya PLP II diharapkan mahasiswa dapat berinteraksi dengan peserta didik, menilai gaya belajar peserta didik, menyusun serta menyajikan materi, serta mengaplikasikan berbagai strategi pembelajaran dengan baik.

Persepsi Profesi Guru, diharapkan mahasiswa memiliki pemahaman bahwa guru berperan penting untuk membentuk masa depan generasi muda, guru dapat membawa kemajuan pada pendidikan, dan tugas guru adalah merancang pembelajaran yang baik agar dapat mengembangkan pemahaman dan keterampilan peserta didik.

Lingkungan Keluarga, diharapkan orang tua agar bisa memberikan dorongan yang positif kepada mahasiswa untuk berprofesi menjadi seorang guru.

2. Bagi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan, diharapkan penelitian ini dapat menjadi masukan dan manfaat untuk membangkitkan minat jurusan pendidikan dalam mengejar karir sebagai guru dengan lulusan yang berkualitas.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya, diharapkan penelitian ini bisa menjadi bahan referensi, rujukan serta peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian lebih lanjut mengenai variabel lain diluar penelitian ini terkait yang mempengaruhi Minat Menjadi Guru pada mahasiswa.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY