

ABSTRAK

SUHAIL ANSHARI TELAUMBANUA. Pengaruh Model Pembelajaran Inquiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 107400 Bandar Khalifah T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. 2024.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penggunaan Model Pembelajaran Inquiri terhadap hasil belajar IPAS materi Manfaat Keberagaman dan Melestarikan Keberagaman Budaya di SD Negeri 107400 Bandar Khalifah Tahun Ajaran 2023/2024. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian Quasi Eksperimental. Bentuk eksperimen dalam penelitian ini adalah nonequivalent control grup design. Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan berupa wawancara, dokumentasi dan tes. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV di SD Negeri 107400 Bandar Khalifah, yang terdiri dari 2 kelas yaitu kelas IVA yang berjumlah 19 siswa sebagai kelompok eksperimen dengan model pembelajaran inquiri dan Kelas IVB yang berjumlah 17 siswa sebagai kelompok kontrol dengan metode ceramah. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes objektif tipe pilihan ganda (multi choice) dengan empat pilihan (option). teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji statistik uji-t (t-test) dengan menggunakan SPSS 29. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kritis siswa menggunakan metode pembelajaran inkuiri lebih tinggi dibandingkan kemampuan berpikir kritis siswa menggunakan metode ceramah. Pada uji Independent Sample T-Test menunjukkan Sig. (2-tailed) < 0,05 yaitu 0,03 < 0,05 artinya H_a diterima dan H_0 ditolak. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada model pembelajaran inquiri terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS materi Manfaat keberagaman dan Melestarikan Keberagaman Budaya kelas IV SD Negeri 107400 Bandar Khalifah T.A 2023/2024.

Kata Kunci : Metode Inkuiri, Berpikir Kritis, IPAS

ABSTRACT

SUHAIL ANSHARI TELAUMBANUA. The Influence of the Inquiry Learning Model on Students' Critical Thinking Skills in Science and social Lesson Subjects Class IV SD Negeri 107400 Bandar Khalifah T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Faculty Education Universitas Negeri Medan. 2024.

The purpose of this study is to determine the influence of the use of the Inquiry Learning Model on the learning outcomes of the Science and Social Science material Benefits of Diversity and Preserving Cultural Diversity at SD Negeri 107400 Bandar Khalifah for the 2023/2024 Academic Year. This research is a quantitative research with the type of Quasi Experimental research. The form of experiment in this study is a nonequivalent control group design. The data collection techniques used by the author are in the form of interviews, documentation and tests. The sample in this study is grade IV students at SD Negeri 107400 Bandar Khalifah, which consists of 2 classes, namely class IVA with 19 students as an experimental group with an inquiry learning model and Class IVB with 17 students as a control group with a lecture method. The instrument used in this study is in the form of a multi-choice objective test with four options. The data analysis technique used in this study is a t-test statistical test using SPSS 29. The results of this study show that the critical thinking ability of students using the inquiry learning method is higher than the critical thinking ability of students using the lecture method. The Independent Sample T-Test showed that Sig. (2-tailed) < 0.05, which is 0.03 < 0.05, meaning that H_a is accepted and H_0 is rejected. The results of this study show that there is a significant influence on the guided inquiry learning model on student learning outcomes in the science and science subject of the material Benefits of Diversity and Preserving Cultural Diversity in grade IV SD Negeri 107400 Bandar Khalifah T.A 2023/2024.

Keywords: Inquiry Method, Critical Thinking, IPAS