

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmatika, D. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Penekatan Inquiry/Discovery. *Jurnal Euclid* , 394-403.
- Anderson, L.W. & Krahwohl, D.R. (2015). *Kerangka Landasan Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen: Revisi Taksonomi Bloom* . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arifin, J. (2017). *SPPS 22 Untuk Penelitian Dan Skripsi*. Jakarta: Kelompok Gramedia.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* . Jakarta: Rineka Xipta.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2 Rvisi* . Jakarta: Bumi Aksara.
- Eggen, P. D. K. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran*. PT Indeks.
- Kardi. (2011). *Merancang Pembelajaran Inovatif (Referensi Guru Dalam MEnentukan Model Pembelajaran)*. Surabaya: UNS.
- Krajcik, J. S., & Blumenfeld, P. C. (2022). Project-based learning: A case study of an urban middle school computer club. In D. K. Cohen (Ed.), *Contexts for learning: Sociocultural dynamics in children's development* (pp. 143-169). Oxford University Press.
- Matthew, B. M., & Igharo, O. K. (2018). a study on the effects of guided inquiry teaching method on students achievement. *Journal of International Researcher in Nigeria*, 2(1), 134–140.
- Ndarupita, Lensa (2018) *Pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar siswa kelas IV Muatan IPA Tentang Adaptasi Hewan*. Skripsi thesis, Sanata Dharma University.
- Pedaste, Dkk (2021). Progressing students' inquiry skills through computer-based scaffolding. *Technology, Pedagogy and Education*, 30(1), 1-18.
- Permana, M. S. (1999). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Kebudayaan Direktorat Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- Prasetyo, M. Bagus (2021) Model Pembelajaran Inkuiri Sebagai Strategi Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*. Vol 9, Nomor 1
- Putrayasa. (2009). *Model Pembelajaran Inkuiri*. <http://ipotes.wordpress.com> .

- Rahmadhani, P., & Novita, D. (2018). Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Laju Reaksi di Kelas XI MIA SMA Negeri 1 Manyar. *Jurnal Pembelajaran Kimia Universitas Negeri Malang*, 3(2), 19–30.
- Reznitskaya, A., & Gregory, M. (2023). Student thought and classroom language: Examining the mechanisms of change in dialogic teaching. *Educational Psychologist*, 48(2), 114-133.
- Roestiyah. (2001). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sani, Ridwan Abdullah., 2019, *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skill)*, Tira Smart
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran* . Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Silaen. (2018). *Metode Penelitian Sosial Untuk Penulisan Skripsi dan Tesis*. Bogor: In Media.
- Sommers, M. (2023). Problem-based learning: A student-centered approach to developing critical thinking skills. *Journal of College Science Teaching*, 52(5), 18-23.
- Sudjana. (2009). *Penelitian Pengajaran*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Sudjana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2019). *Sistematika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
- Suprihatin, W. &. (2016). Implementasi Pendidikan Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa . *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro* , 43-49.
- Susanto, A. (2016). *Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Prenada Media Group.