

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan dari penelitian ini akan penulis uraikan dalam beberapa poin:

1. Terdapat peningkatan nilai yang signifikan pada kelas eksperimen. *Pretest* yang dilakukan memperoleh rata-rata 47,11 dan setelah diberikan perlakuan memperoleh rata-rata nilai *Posttest* dengan 74,21.
2. Nilai *pretest* pada kelas IVB sebagai kelas control dengan metode ceramah memperoleh nilai *pretest* dengan rata-rata 45,88 setelah mendapat perlakuan memperoleh rata-rata nilai *Posttest* sebesar 60,29.
3. Setelah dilakukan uji hipotesis nilai Sig two sided yang diperoleh sebesar 0,03, lebih kecil dari 0,05 yang menyatakan bahwa hipotesis awal ditolak dan hipotesis alternatif diterima. Dengan ini maka Kesimpulan yang dapat dibuat yaitu terdapat pengaruh metode inkuri terhadap kemampuan berpikir kritis pada pelajaran IPAS materi Manfaat keberagaman dan melestarikan keberagaman budaya kelas IV SD Negeri 107400 Bandar Khalifah T.A 2023/2024.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan peneliti dapat mengemukakan beberapa rekomendasi yang mungkin berguna kedepannya:

1. Bagi siswa, model pembelajaran hanya merupakan sarana yang dapat dijadikan jembatan untuk belajar, kemauan serta tekad dari diri sendiri merupakan hal utama dalam belajar.

2. Bagi Guru kelas, selanjutnya diharapkan kepada guru agar lebih semangat dan kreatif dalam menentukan model pembelajaran yang akan digunakan, hal ini bertujuan agar siswa lebih aktif dalam kegiatan belajar mengajar.
3. Bagi sekolah, khususnya SD Negeri 107400 Bandar Khalifah, peneliti sarankan kepala sekolah menyarankan agar menggunakan metode pembelajaran inkuiri kepada siswa agar dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa.
4. Bagi peneliti selanjutnya, dapat membuat inovasi pada metode pembelajaran inkuiri agar semakin menarik dan lebih efektif serta efisien ketika digunakan saat proses pembelajaran.

