

DAFTAR PUSTAKA

- Aayn, Sabriena Laura, and Agung Listiadi. "Pengaruh Pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan, Persepsi Profesi Guru dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Menjadi Guru (Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi UNESA)." *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran* 5.2 (2022): 132-140.
- Aprilita, Ainun, and Novi Trisnawati. "Pengaruh Efikasi Diri, Kecerdasan Emosional dan Pengalaman Pengenalan Lapangan Persekolahan (Plp) terhadap Kesiapan Berkarir Menjadi Guru." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4.4 (2022): 5494-5502.
- Arfan Ikhsan, d. (2014). *Metodologi Penelitian Bisnis Untuk Akuntansi dan Manajemen*. Medan: Citapustaka Media.
- Ariani, Rizki Putri, Trisno Martono, and Mintasih Indriayu. "Pengaruh progam pengalaman lapangan (PPL) terhadap kesiapan menjadi guru pada mahasiswa FKIP UNS Angkatan 2011." *Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Ekonomi* 1.2 (2016).
- Arikunto, S. 2016. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djaali. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- E. Mulyana. 2007. *Menjadi Guru Profesional Merupakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Fasina, F. Fagbeminiyi, and F. Fagbeminiyi. "The role of parents in early childhood education: A case study of Ikeja, Lagos State, Nigeria." *Global Journal of Human Social Science* 11.2 (2011): 42-51.
- Fauji. (2021), *Menguatkan Peran Keluarga dalam Ekosistem Pendidikan*. Purwokerto: STAIN Press.
- Ghozali, Imam. 2012. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS*. Yogyakarta: Universitas Diponegoro
- Hamalik, Oemar. 2011. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara

Harlan, J. 2018. *Analisis Regresi Logistik*. Depok: Gunadarma

Hasbullah. 2012. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada

Helmawati. (2014). *Pendidikan dalam Keluarga*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Indriani, F. 2021. *Pengaruh pengenalan lapangan persekolahan (PLP) dan minat menjadi guru terhadap kesiapan menjadi guru pada mahasiswa FKIP pendidikan ekonomi angkatan 2016 Universitas Jambi*. Jurnal Skripsi. Jambi: Universitas Jambi

Kartikawati, Sulistyaning. *Pengenalan Lapangan Persekolahan*. CV. AE MEDIA GRAFIKA, 2022.

Khaerunnas, Harisma, and Mohamad Arief Rafsanjani. "Pengaruh pengenalan lapangan persekolahan (PLP), minat mengajar, dan prestasi belajar terhadap kesiapan menjadi guru bagi mahasiswa pendidikan ekonomi." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3.6 (2021): 3946-3953.

Khairinal, 2016. *Proposal, Skripsi, Tesis dan Disertasi*, Jambi: Salim Media Indonesia.

Kurniasari, Istiana Dewi, and Diana Rahmawati. "Pengaruh Minat Menjadi Guru dan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Terhadap Kesiapan Mengajar." *Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia* 5.2 (2016).

Laili, Laili Rohmatul. "Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Literasi Ekonomi Terhadap Kesiapan Menjadi Guru." *JPEKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen dan Keuangan* 5.2 (2021): 95-102.

Maipita, Indra, and Tri Mutiara. "Pengaruh minat menjadi guru dan praktik program pengalaman lapangan (PPL) terhadap kesiapan menjadi guru pada mahasiswa Jurusan Ekonomi Universitas Negeri Medan." *Jurnal Ekonomi Pendidikan* 6.6 (2018): 34-43.

Mardianto, M. 2018. *Psikologi pendidikan: Landasan bagi pengembangan strategi pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing

Mardiyono. 2012. *Menjadi Guru Yang Profesional (M. Usman (ed.))*. Remaja Rosdakarya

Mayasari, N., Arifin, M., Purnomo, & Dumiyati. (2022). *Perencanaan Pendidikan*. Banten: PT. Sada Kurnia Pustaka.

Mulyasa, 2013, Pengembangan dan implementasi pemikiran kurikulum. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Muzdolifah, Nurul Mabitatul. "Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Sikap Keguruan Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2011 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta." *Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta* (2014).

Novitasari, F., & Sumaryati, S. (2013). Pengaruh program pengalaman lapangan terhadap kesiapan mahasiswa prodi ekonomi FKIP UNS menjadi tenaga pendidik. *Jupe-Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 1(3).

Praditaliana, Fieka. 2012. *Pengaruh Motivasi dan Presepsi Tentang Sikap Guru Pembimbing PPL Terhadap Kesiapan Menjadi Guru yang Profesional*. Jurnal Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta

Prastiani, Devy Ayu, and Agung Listiadi. "Pengaruh self efficacy, persepsi profesi guru dan lingkungan keluarga terhadap minat menjadi guru akuntansi pada mahasiswa S1 pendidikan akuntansi UNESA." *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi* 6.2 (2021): 47-59.

Priyatno, Duwi. 2010. *Teknik Mudah dan Cepat Melakukan Analisis Data Penelitian dengan SPSS*. Yogyakarta: Gava Media

Puspitasari, Winda, and Asrori Asrori. "Pengaruh Persepsi Profesi Guru dan Keefektifan Praktik Pengalaman Lapangan Terhadap Kesiapan Menjadi Guru dengan Efikasi Diri sebagai Variabel Intervening." *Economic Education Analysis Journal* 8.3 (2019): 1061-1078.

Rafiq, Hafiz Muhammad Waqas, et al. "Parental involvement and academic achievement: A study on secondary school students of Lahore, Pakistan." *International Journal of Humanities and Social Science* 3.8 (2013): 209-223.

Retnawati, Heri. *Analisis kuantitatif instrumen penelitian (panduan peneliti, mahasiswa, dan psikometrian)*. Parama publishing, 2016.

Septiani, D. H., & Widiyanto. (2021). Pengaruh praktik pengalaman lapangan, lingkungan keluarga, dan kesejahteraan terhadap kesiapan menjadi guru.

Economic Education Analysis Journal, 10(1), 130- 144.
<https://doi.org/10.15294/eeaj.v10i1.44663>

Silalahi, Karlinawati & Eko A Meinarno (Ed). 2010. *Keluarga Indonesia: Aspek dan dinamika zaman*. Jakarta: Raja Grafindo Persada

Slameto. 2010. *Belajar dan Faltor-faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta

Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Rinaka Cipta

Sugiyono. (2007). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kombinasi (mixed methods)*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Sukmadinata, Syaodih, Nana. (2009). *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Sulfemi, Wahyu Bagja. "Kemampuan pedagogik guru." (2015).

Suratno. 2014. "Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Pergaulan Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa". *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan* 9(1):93

Sutikno, M. Sobry. *Strategi Pembelajaran*. Penerbit Adab, 2021.

Tim Penyusun PLP UNIMED. 2023. *Praktik Pengalaman Lapangan Terpadu*. Medan: Universitas Negeri Medan.

Wahyudi, Rendi, and Nurhasan Syah. "Hubungan minat menjadi guru dengan kesiapan mengajar mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik bangunan." *CIVED* 6.1 (2019).

Wau,Y. 2017. *Profesi Kependidikan*. Medan: Unimed Press

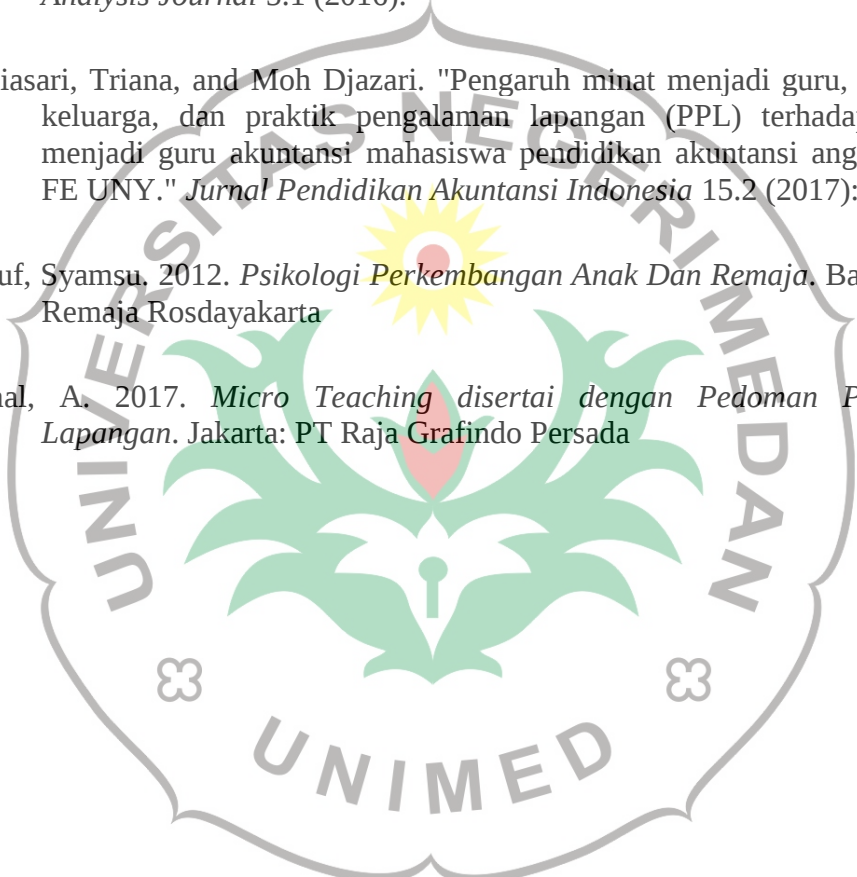
Wicaksono, Andri. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Pengantar Ringkas*. Garudhawaca, 2022.

Yulianto, Aditya, and Muhammad Khafid. "Pengaruh praktik pengalaman lapangan (PPL), minat menjadi guru, dan prestasi belajar terhadap kesiapan mahasiswa menjadi guru yang profesional." *Economic Education Analysis Journal* 5.1 (2016).

Yuniasari, Triana, and Moh Djazari. "Pengaruh minat menjadi guru, lingkungan keluarga, dan praktik pengalaman lapangan (PPL) terhadap kesiapan menjadi guru akuntansi mahasiswa pendidikan akuntansi angkatan 2013 FE UNY." *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia* 15.2 (2017): 78-91.

Yusuf, Syamsu. 2012. *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*. Bandung: PT. Remaja Rosdayakarta

Zainal, A. 2017. *Micro Teaching disertai dengan Pedoman Pengalaman Lapangan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada



THE
Character Building
UNIVERSITY