

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil uji hipotesis dan pembahasan hasil penelitian maka diambil kesimpulan, yakni:

1. Pelaksanaan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bisnis Universitas Negeri Medan. Dimana nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($11,310 > 2,001$). Dengan nilai signifikansi $<$ taraf signifikansi ($0,00 < 0,05$).
2. Lingkungan Keluarga berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bisnis Universitas Negeri Medan. Dimana nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,521 > 2,001$). Dengan nilai signifikansi $<$ taraf signifikansi ($0,00 < 0,05$).
3. Pelaksanaan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) dan Lingkungan Keluarga secara bersama-sama atau simultan berpengaruh signifikan dengan terhadap Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bisnis Universitas Negeri Medan. Dimana $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($138,06 > 3,15$) dan nilai signifikansi $<$ $0,05$ ($0,00 < 0,05$).

5.2 Saran

Saran yang dapat diberikan oleh peneliti berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Bagi penulis

Hasil penelitian ini dijadikan sebagai pengalaman berharga yang dapat menambah ilmu pengetahuan dan wawasan peneliti tentang pengenalan lapangan persekolahan dan lingkungan keluarga pada mahasiswa dan bagaimana pengaruh kedua hal tersebut terhadap kesiapan mahasiswa menjadi guru. Sehingga peneliti dapat mempraktekkan langsung hal tersebut dalam meningkatkan kesiapan peneliti menjadi guru.

2. Bagi Mahasiswa

- a. Diharapkan kepada mahasiswa untuk meningkatkan kualitas pembelajarannya dengan cara menyusun media pembelajaran yang menarik kemudian berusaha menciptakan suasana pembelajaran yang dapat menarik semangat peserta didik. Dan diharapkan juga kepada mahasiswa untuk meningkatkan pemahaman mengenai hal-hal yang bersangkutan pada Pengenalan Lapangan Persekolahan dan juga sebagai calon guru harus dapat memahami tentang guru yang professional, ilmu-ilmu keguruan dan juga harus mempersiapkan matang-matang untuk menjadi guru di masa depan. Penting bagi mahasiswa untuk lebih fokus, giat dan bertanggungjawab saat melaksanakan kegiatan PLP untuk meningkatkan kesiapan mahasiswa menjadi guru setelah lulus nanti.

b. Diharapkan kepada mahasiswa untuk meningkatkan salah satu indikator lingkungan keluarga dengan cara selalu mendengarkan masukan dan dorongan semangat dari keluarga dimana dukungan yaitu berupa dorongan, pujian, pengakuan terhadap pencapaian mahasiswa dan sumber daya pendidikan berupa finansial maupun moral dan juga masukan ataupun saran yang diberikan dapat meningkatkan kesiapan mahasiswa menjadi guru.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini memberikan informasi bahwa Pengenalan Lapangan Persekolahan dan Lingkungan Keluarga secara bersama-sama berpengaruh terhadap Kesiapan Menjadi Guru pada Mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2020 Universitas Negeri Medan. R square yang diperoleh sebesar 0,824 atau dengan kata lain nilai R square yaitu 82,4%. Hal tersebut menunjukkan bahwa Kesiapan Menjadi Guru tidak hanya dipengaruhi oleh dua variabel tersebut saja, tetapi juga dipengaruhi oleh variabel-variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Dengan demikian, diharapkan dalam penelitian selanjutnya dapat meneliti faktor-faktor lain yaitu penelitian internal yang dapat mempengaruhi Kesiapan Menjadi Guru.