

ABSTRAK

SUCI HAYATI. Pengembangan LKPD Berbasis *Discovery Learning* Pada Tema 4 Berbagai Pekerjaan Subtema 1 Untuk Siswa Kelas IV SDN 066662. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2024.

Model pembelajaran *discovery learning* yaitu salah satu bentuk pembelajaran penemuan yang melibatkan siswa secara aktif saat pembelajaran. Dalam model ini, siswa didorong untuk menyelesaikan permasalahan dengan mandiri serta meningkatkan kemampuan berpikir kritis, dikarenakan wajib menganalisa informasi yang sudah diperoleh. Pembelajaran akan lebih efektif jika guru dapat memakai LKPD yang tepat untuk siswa. Tujuan penelitian ini Menciptakan LKPD berbasis *discovery learning* yang layak pada Tema 4 Berbagai Pekerjaan Subtema 1 Jenis-Jenis Pekerjaan. Menghasilkan LKPD yang praktis digunakan oleh guru dan siswa pada LKPD berbasis *discovery learning* pada Tema 4 Berbagai Pekerjaan Subtema 1 Jenis-Jenis Pekerjaan. Agar mengetahui tingkat efektifitas LKPD berbasis *discovery learning* pada siswa kelas IV SDN 066662 Medan Denai. Penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Research & Development*) bertujuan menciptakan produk tertentu serta menguji kelayakan dan kemenarikan produk tersebut. Metode penelitian ini adalah bentuk pengembangan dengan analisis deskriptif. Hasil penelitian ini adalah berdasarkan penilaian validator, desain LKPD yang berbasis pendekatan saintifik pada materi fluida statis dan mengacu pada paradigma ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*) ini sangat layak untuk digunakan. Berdasarkan penilaian ahli desain media, kelayakan LKPD berbasis pembelajaran topik dan pembelajaran penemuan memiliki skor rata-rata 9,92 atau sangat layak. Dengan persentase 72,85, jawaban siswa terhadap LKPD berbasis pembelajaran eksplorasi tergolong efektif.

Kata Kunci : LKPD dan Berbasis *Discovery Learning*

ABSTRACT

SUCI HAYATI. Development of LKPD Based on Discovery Learning on Theme 4 Various Work on Subtheme 1 for Class IV Students. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2024.

The discovery learning model is a form of discovery learning that actively involves students during learning. In this model, students are encouraged to solve problems independently and improve critical thinking skills, because they are required to analyze the information they have obtained. Learning will be more effective if teachers can use appropriate LKPD for students. The aim of this research is to create appropriate discovery learning-based LKPD in Theme 4 Various Jobs Sub-theme 1 Types of Work. In order to find out the level of effectiveness of discovery learning-based LKPD for class IV students at SDN 066662 Medan Denai. This research is development research (Research & Development) aimed at creating certain products and testing the feasibility and attractiveness of these products. This research method is a form of development with descriptive analysis. The results of this research are based on the validator's assessment, the LKPD design which is based on a scientific approach to static fluid material and refers to the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) paradigm is very suitable for use. Based on the assessment of media design experts, the feasibility of LKPD based on topic learning and discovery learning has an average score of 9.92 or very feasible. With a percentage of 72.85, students' answers to LKPD based on exploratory learning are classified as effective.

Keywords: LKPD and Discovery Learning Based