

DAFTAR PUSTAKA

- Budiningsih. (2010). *Model Pembelajaran Discovery Learning*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Creemers, Sammons. (2010). *Methodological Advances in Educational Effectiveness Research*. New York: Taylor & Francis.
- Dahar. R.W. (2011). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013*. Gava Media: Yogyakarta.
- Faisal, F., Gandamana, A., & Andayani, T. (2018). Penguatan Kompetensi Guru dalam Pembelajaran Tematik sebagai Upaya Optimalisasi Kurikulum 2013 di SD Kecamatan Deli Tua Kabupaten Deli Serdang. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 24 (1), 544-550.
- Faisal & Lova, Stelly Marta. (2018). *Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar* (h. 23). Medan: CV Harapan Cerdas.
- Hanafi & Muh, Sain. (2017). *Model Pembelajaran*. (h. 132). Watampone: Penerbit Syahadah.
- Hidayat, Rahmat. (2013). *Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa beracuan pendekatan penemuan terbimbing pada materi segitiga untuk siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama* (Disertas tidak diterbitkan). Malang: Universitas Negeri Malang.
- Hosnan, M. (2014) *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. (h. 19 & 366). Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kurniasih & Sani. (2014). *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013 Memahami Berbagai Aspek Dalam Kurikulum*. (h. 66). Jakarta: Kata Pena.
- Mailani, Elvi. (2015). Penerapan Pembelajaran Matematika Yang Menyenangkan. *Jurnal Sekolah Dasar PGSD FIP UNIMED*, 8-11.
- Majid, Abdul. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mustami & Muh, Khalifah. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Cet.1. (h.100). Yogyakarta: Aynat Publishing.
- Prastowo, Andi. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. (h. 271 & 274). Yogyakarta: Diva Press.
- _____. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. (h. 204-206). Yogyakarta: Diva Press.

- _____. (2019). *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. (h. 4). Jakarta: Pranamedia Group.
- Riduwan. (2017). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. (h. 67 & 78). Bandung: Alfabeta.
- Rochmad. (2012). Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika. *Jurnal Kreano*, 3 (1), 59-72.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran*. (h. 133). Jakarta: Rajawali Press.
- Sa'dun, Akbar. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. (h. 24). Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sardiman, A.M. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Cet. 21. (h. 297). Yogyakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. (h. 297). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. (h. 200). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif Kualitatif dan R&D)*. (h. 9). Bandung: Alfabeta.
- Suprihatiningrum, Jamil. (2016). *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. (h. 297). Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Syaifuddin. (2017). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Kontekstual Unytu Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Self-Efficacy Matematis* (Tesis Program Studi Magister Pendidikan Matematika). Lampung: Universitas Lampung.
- Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu*. (h.121-122). Jakarta: Bumi Aksara.
- Utami, Wiwik Sri. (2016). The Effectiveness of Geography Student Worksheet to Develop Learning Experiences for High School Students. *Journal of Education and Learning*. 5 (3), 307-323. <http://www.ccsenet.org/journal/index.php/jel/article/view/62206>
- Victoria, Diana Chong. (2013). Using an Activity Wrksheet to Remediate Student's Alternative Conceptions of Metallic Bonding. *American International Journal of Contemporary Research*. 3 (11), 39-5. http://www.aijcrnet.com/journals/Vol_3_No_11_November_2013/5.pdf
- Wahyuni, Nur & Ananda, Lala Jelita. (2021). Development of Thematic Teaching Materials Based on Discovery Learning in Elementary School. *Journal of Teaching and Learning in Elementary Education (JTLEE)*. 4 (1), 122-130. <http://dx.doi.org/10.33578/jtlee.v4i1.7861>

Widjajanti, Endang. (2010). Penilaian Lembar Kegiatan Siswa Materi Konsep Atom, Ion dan Molekul. Diakses tanggal 20 April 2015, dari <http://staff.uny.ac.id/system/file/pengabdian/endang-widjajanti-lfx-msdr/kualitas-lks.pdf>.

Yuliani, Kiki & Saragih Sahat. (2015). The Development of Learning Devices Based Guided Discovery Model to Improve Understanding Concept and Critical Thinking Mathematically Ability of Students at Islamic Junior High School of Medan. *Journal of Education and Practice*. 6 (1), 116-128. <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1078880.pdf>

