

ABSTRAK

Dinda Azhari Pardede: Pengembangan Media Evaluasi Belajar Berbasis Website Pada Program Keahlian Teknik Jaringan Komputer Dan Telekomunikasi di SMK Swasta Jambi. 2024

Penelitian ini dilakukan karena adanya permasalahan pada saat proses evaluasi belajar dikelas terutama pada asesmen formatif dimana proses evaluasi dengan asesmen formatif dikelas dilakukan secara konvensional dan manual menggunakan kertas, buku, dan modul. Guru memerlukan waktu lama dalam memeriksa, dan proses memberikan hasil dengan cepat atau memberikan *feedback* kepada siswa. Tujuan dilakukannya penelitian ini untuk mengatasi permasalahan tersebut, Penelitian ini menggunakan model pengembangan. Pada penelitian ini dilakukan uji validitas ahli media, ahli evaluasi, dan pengguna (guru). uji validitas menggunakan teori dari validitas Aiken (Aiken's V). Hasil dari uji validitas ahli menyatakan bahwa sistem dikatakan valid, karena pada hasil uji validitas menunjukkan nilai validitas lebih tinggi dari nilai standar minimal koefisiennya yaitu 0,677. Setelah dilakukan uji validitas, selanjutnya dilakukan uji akseptabilitas terhadap pengguna. Uji akseptabilitas dilakukan untuk mengetahui penilaian pengguna terhadap media yang dikembangkan. Uji akseptabilitas ini menggunakan teori TCR (Tingkat Capaian Responden). Sampel pada penelitian ini terdiri beberapa pengguna yaitu pengguna uji akseptabilitas terhadap 20 orang siswa dan 1 orang guru pada sekolah SMK Swasta Jambi. Hasil dari uji akseptabilitas penilaian pengguna guru dalam penelitian ini masuk dalam kategori baik dan sangat baik, dan penilaian siswa terhadap media dalam penelitian ini masuk dalam kategori baik dan sangat baik. Media yang sudah dikembangkan dapat membantu guru dan siswa dalam pelaksanaan evaluasi belajar dikelas pada asesmen formatif hal ini dibuktikan dengan uji validasi yang sudah valid dan tingkat capaian responen terhadap media baik dan sangat baik.

Kata kunci : Media evaluasi belajar, asesmen formatif, *website*



Abstract

Dinda Azhari Pardede: Development of Website-Based Learning Evaluation Media in the Computer Network and Telecommunications Engineering Skills Program at Private Vocational Schools in Jambi. 2024

This research was carried out because there were problems during the learning evaluation process in class, especially in formative assessments where the evaluation process with formative assessments in class was carried out conventionally and manually using paper, books and modules. Teachers take a long time to check, and the process of providing results quickly or providing feedback to students. The aim of this research is to overcome this problem. This research uses a development model. In this research, the validity of media experts, evaluation experts and users (teachers) was tested. Validity test uses Aiken's theory of validity (Aiken's V). The results of the expert validity test state that the system is said to be valid, because the validity test results show that the validity value is higher than the standard minimum coefficient value, namely 0.677. After carrying out the validity test, an acceptability test is then carried out on users. Acceptability tests are carried out to determine user assessments of the media being developed. This acceptability test uses the TCR (Respondent Achievement Level) theory. The sample in this study consisted of several users, namely acceptability test users on 20 students and 1 teacher at Jambi Private Vocational Schools. The results of the acceptability test for teacher user assessments in this study were in the good and very good categories, and students' assessments of the media in this study were in the good and very good categories. The media that has been developed can help teachers and students in carrying out classroom learning evaluations in formative assessments. This is proven by valid validation tests and the level of achievement of respondents to the media is good and very good.

Keywords: Learning evaluation media, formative assessment, website

