

ABSTRAK

SRI AGUSTINA HASIBUAN. Pengaruh Model *Think Pair Share* (TPS) Berbantuan Alat Peraga Papan Pecahan Terhadap Hasil Belajar Materi Pecahan Siswa Kelas IV SD Negeri 064035 Medan. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan 2025.

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh model *think pair share* (TPS) berbantuan alat peraga papan pecahan terhadap hasil belajar materi pecahan siswa kelas IV SD Negeri 064035 Medan. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dengan teknik pengumpulan data melalui tes diagnostik dan wawancara. Populasi penelitian kelas IV SD Negeri 064035 Medan. Sampel penelitian berjumlah 30 orang yang diambil dari keseluruhan dari populasi dengan teknik pengambilan sampel yaitu teknik sampel jenuh. Data yang dikumpulkan dengan test hasil belajar, kemudian data yang diperoleh terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat analisis dengan menggunakan uji normalitas dan homogenitas. Setelah lolos uji prasyarat analisis kemudian dilakukan uji hipotesis dengan menggunakan uji *sample t test*. Kesimpulan dari penelitian ini adalah hasil belajar siswa pada materi pecahan kelas IV SD Negeri 064035 Medan dipengaruhi oleh model *think pair share* (TPS) berbantuan alat peraga papan pecahan.

Kata Kunci : Model Think Pair Share, Alat Peraga Papan, Hasil Belajar, Pecahan

ABSTRACT

SRI AGUSTINA HASIBUAN. The Influence of Think pair Share (TPS) Model Assisted by Fraction Board Teaching Aids on Fraction Meterial Learning Outcomes of Grade IV Students of Elementary School 064035 Medan. Skripsi. Medan: Faculty of Education, State Universitas of Medan 2025.

The study was conducted with the aim of determining the influence of the think pair share (TPS) thingking model assisted by a fraction board teaching aids on the learning outcomes of some fraction material for grade IV students of SD Negeri 064035 Medan. The population of the study was grade IV of SD Negeri 064035 Medan. The research sample consisted of 30 people taken from the entire population with a sampling tehnuque. The data were collected using a learning outcome test, then the data obtained were first subjected to a rejuvenation analysis test, a hypothesis test wash the carried out using a sample t-test. The conclusion of this study is tht the learning outcomes of students in the fraction material of grade IV of SD Negeri 064035 Medan are influenced by the think pair share (TPS) model assisted by a fraction board teaching aid.

Keywords : Think Pair Share Model, Board Teaching, Learning Outcomes, Fractions