

ABSTRAK

SONIA ENJEL ELGA BR TARIGAN. Pengembangan Media *Pop-Up* Edukatif Berbasis Literasi Multimoda untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SDN 045957 Suka T.A 2024/2025. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) menghasilkan media *pop-up* edukatif berbasis literasi multimoda yang valid dalam pembelajaran membaca pemahaman di kelas V Sekolah Dasar, (2) menghasilkan media *pop-up* edukatif berbasis literasi multimoda yang praktis dalam pembelajaran membaca pemahaman di kelas V Sekolah Dasar, dan (3) menghasilkan media *pop-up* edukatif berbasis literasi multimoda yang efektif dalam pembelajaran membaca pemahaman di kelas V Sekolah Dasar. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang menggunakan model ADDIE. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah guru wali kelas V dan Siswa kelas V SD Negeri 045957 Suka. Objek penelitian ini adalah validitas, praktikalitas, dan efektivitas media *pop-up* edukatif berbasis literasi multimoda dalam pembelajaran membaca pemahaman. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, kuesioner, tes, observasi, dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data yaitu instrumen wawancara guru, angket, lembar observasi, dan soal tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil validasi oleh validator ahli desain media memperoleh rata-rata nilai 4,6 dengan hasil persentase 92% kategori “Sangat Layak” dan hasil validasi oleh validator ahli konten media memperoleh rata-rata nilai 4,1 dengan persentase 82% dengan kategori “Sangat Layak”. Uji praktikalitas oleh respon guru memperoleh hasil persentase 91% kategori “Sangat Praktis” dan hasil respon Siswa memperoleh hasil persentase 91% dengan kategori “Sangat Praktis”. Uji keefektifan media dapat diketahui bahwa setelah menggunakan media yang dikembangkan, keterampilan membaca pemahaman Siswa meningkat dari keterampilan membaca sebelum menggunakan media yaitu 60% dengan kategori “Cukup Terampil” meningkat menjadi 90% dengan kategori “Sangat Terampil” dan nilai rata-rata Siswa meningkat dari awal rata-rata sebelum menggunakan media yaitu 65,8 dengan kriteria ketuntasan “Tidak Tuntas” meningkat menjadi 87,5 dengan kriteria ketuntasan “Tuntas”.

Kata Kunci: Media, *Pop-Up Book*, Edukatif, Literasi, Multimoda, Membaca Pemahaman.

ABSTRACT

SONIA ENJEL ELGA BR TARIGAN. Development of Educational Pop-Up Media Based on Multimodal Literacy to Improve Reading Comprehension Skills of Fifth Grade Students at SDN 045957 Suka for the Academic Year 2024/2025. Skripsi. Medan: Faculty Of Educational. Universitas Negeri Medan. 2025.

This research aims to: (1) produce valid multimodal literacy-based pop-up educational media for reading comprehension learning in the 5th grade of elementary school, (2) produce practical multimodal literacy-based pop-up educational media for reading comprehension learning in the 5th grade of elementary school, and (3) produce effective multimodal literacy-based pop-up educational media for reading comprehension learning in the 5th grade of elementary school. This research is a development study using the ADDIE model. The subjects used in this study are the 5th-grade homeroom teachers and 5th-grade students of SD Negeri 045957 Suka. The objects of this research are the validity, practicality, and effectiveness of multimodal literacy-based pop-up educational media in reading comprehension learning. The data collection techniques used are interviews, questionnaires, tests, observations, and documentation. The instruments used in data collection are teacher interview instruments, questionnaires, observation sheets, and test questions. The research results show that the validation by media design expert validators obtained an average score of 4.6 with a percentage result of 92% in the "Very Feasible" category, and the validation by media content expert validators obtained an average score of 4.1 with a percentage of 82% in the "Very Feasible" category. The practicality test by teacher respondents obtained a percentage result of 91% in the "Very Practical" category, and the student respondents obtained a percentage result of 91% in the "Very Practical" category. The media effectiveness test revealed that after using the developed media, students' reading comprehension skills improved from a reading skill level of 60% in the "Fairly Skilled" category before using the media to 90% in the "Very Skilled" category after using the media, and the average student score increased from an initial average of 65.8 with the "Not Complete" criterion before using the media to 87.5 with the "Complete" criterion after using the media.

Keywords: Media, Pop-Up Book, Educational, Literacy, Multimodal, Reading Comprehension.