

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, S., & Karim, K. H. (2022). Penerapan Teknik Scanning Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri 35 Kota Ternate. *Edukasi*, 20(1), 83. <https://doi.org/10.33387/j.edu.v20i1.4478>
- Arifin, B. 2020. *Pembangunan Pertanian dan Pangan Berkelanjutan di Era Disrubs*. Kendari: UHO Edu Press.
- Barus, S. (2019). Peningkatan Kemampuan Membaca. *Toleransi Masyarakat Beda Agama*, 30(28), 5053156.
- Dias, Indriani Septi. 2014. Keefektifan Model Think Pair Share Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar IPS. *Journal of Elementary Education*. Vol 3 (2). 21-27.
- Fatchul. 2014. *Pendidikan Karakter, Konstruksi Teoritik dan Praktik*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hajidi, M. 2014. *Pengembangan Multimedia Interaktif untuk Pembelajaran Bahasa Inggris di Kelas III Sekolah Dasar*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hanifah, Tisna Umi. 2014. *Pemanfaatan Media Pop-Up Book Berbasis Tematik Untuk Meningkatkan Kecerdasan Verbal-Linguistik Anak Usia 4-5 Tahun (Studi Eksperimen Di TK Negeri Pembina Bulu Temanggung)*.
- Harahap. 2019. *Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Metode Global Pada Mahasiswa Semester II Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Tapanuli Selatan*. Jurnal Pendidikan dan Pengembangan. Vol.7 (3). 91-96.
- Hassan, dkk. 2019. *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.
- Khoiratul Nafiah. 2014. *Pengaruh Penggunaan Jejaring Sosial Facebook Terhadap Perilaku Siswa Kelas VIII Kepada Guru di SMP Negeri 1 Kalasan Sleman Yogyakarta*. Skripsi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Liani Niliawati, Rusmawandi Hermanwan, dkk. 2018. Penerapan Metode Circ (Cooperative Integrated Reading And Composition) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol III, No 1.Hlm 23-24.
- Manurung, Dkk. 2016. *Media Pembelajaran dan Pelayanan BK* (I. Silalahi (ed)). Perdana Publishing.

- Mara'ah, N. A. (2018). Meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Penerapan Cooperative Learning di Kelas II SDN Inpres Sidoharjo Kecamatan Moi long Kabupaten Banggai. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 4(12), 202.
- Melina, F., & Zulfa, M. (2022). Analisis Tingkat Pemahaman Masyarakat Terhadap Produk Pembiayaan Murabahah Bank Syariah Di Kota Pekanbaru. *Jurnal Tabarru': Islamic Banking and Finance*, 5(2), 338–351. [https://doi.org/10.25299/jtb.2022.vol5\(2\).10448](https://doi.org/10.25299/jtb.2022.vol5(2).10448)
- Mulyatiningsih, Endang. 2014. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung Alfabeta.
- Musnar Indra Daulay, & Nurmalina. (2021). Pengembangan Media Komik untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN 41 Pekanbaru. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 7(1), 24–34. <https://doi.org/10.30605/onoma.v7i1.452>
- Ningtiyas, Dkk. 2019. *Pengembangan Media Pop-Up Book untuk Mata Pelajaran IPA Bab Siklus dan Peristiwa Alam Sebagai Penguatan Kognitif Siswa*. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 115-120.
- Nurhidayah, I., Mulyasari, E., & Robandi, B. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Circ Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(4), 42–51.
- Purwanto, Ngalm. 2006. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Putra, Nusa. 2015. *Research and Development Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Putri, R.S. 2019. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android pada Materi Sistem Koloid di SMA Negeri 2 Banda Aceh*. (Skripsi). Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.
- Pribadi, Benny. 2018. *Media dan Teknologi Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Rahma Setyaningrum. 2020. *Media Pop-Up Book Sebagai Media Pembelajaran pasca Pandemi Covid-19*. Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Unnes.
- Rasyid, I dan Rohani. 2018. *Manfaat Media dalam Pembelajaran*. *Jurnal Axion* 3(1) : 91-96.

- Rochimah, Siti. 2019. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbentuk Video Animasi Pada Pokok Bahasan Keliling dan Luas Segitiga untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Sumberagung Peterongan Jombang*. (Skripsi). Malang: UIN Malik Ibrahim Malang.
- Sadiman, Dkk. 2011. *Media Pendidikan: Pengertian Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. 2016. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sholichah, Mariana. 2018. *Pengembangan Media Pop-Up Book untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Kreatif pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Menulis Karangan Kelas V SDN Ruwoharjo Tahun Ajaran 2016/2017*. Simki Pedagogia, 1 (8), 1-8.
- Sugiyono, 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardjo. 2012. *Evaluasi Pembelajaran IPA*. Yogyakarta: UNY.
- Sukmadinata. 2017. *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktek*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Susanti, Afrida. 2017. *Jenis-Jenis Media Dalam Pembelajaran*. I (1). 5-6.
- Suryani, Dkk. 2019. *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Remaja Rosdakarya.
- Tarigan. 2015. *Membaca: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung Angkasa.
- Wati, Ega Rima. 2020. *Ragam Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Wicaksono,dkk. (2015). *Teori Pembelajaran Bahasa (Suatu Catatan Singkat)*.Yogyakarta: Garudhawaca.
- Zuhri, M., Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., Bestary, R., & Zamroni. 2018. *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi: Program Peningkatan Kompetensi Pembelajaran Berbasis Zonasi*. Dirjen Pendidik dan Tenaga Kependidikan Kemendikbud, Jakarta.