

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. H., Mokhtar, M., Halim, D. A. H., Farzeeha, A. D., Tahir, L. M., & Kohar, U. H. A. (2017). Mathematics Teachers' Level Of Knowledge And Practice On The Implementation Of Higher-Order Thinking Skills (HOTS). *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*.
- Akbar, S.(2013).Instrumen Perangkat Pembelajaran.Bandung : Remaja Rosdakarya
- Arifin, Zainal.(2012).Evaluasi Pembelajaran.Bandung: Remaja Rosdakarya
- Arikunto,Suharsimi.(2006). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek.Jakarta: Rineka Cipta
- Astuti, R.(2018).Pengembangan Soal Matematika Model PISA untuk *Megukur Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas IX SMP Negeri 4 Bandar Lampung*. Lampung: Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan
- Brookhart, S. M. 2010. How To Assess Higher Order Thinking Skills In Your Classroom. USA: Alexandria Virginia USA.
- Cayani, S. (2021). Pengembangan *Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS) Materi Bilangan Di Sekolah Menengah Pertama*. Bengkulu: Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. IAIN Bengkulu
- Darmawati.(2017)*Pengembangan Instrumen Tes Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi pada Mata Pelajaran Matematika di SMPN 17 Makasar*. Makasar: Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makasar.
- Desilva, D., Sakti, I., & Medriati, R. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Fisika Berorientasi Hots (Higher Order Thinking Skills) Pada Materi Elastisitas Dan Hukum Hooke. *Jurnal Kumparan Fisika*, 3(01), 41-50.
- Dewi, F. (2016). Proyek Buku Digital: Upaya Peningkatan Keterampilan Abad 21 Calon Guru Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek. *Metodik Didaktik*, 9(2).
- Dewi, R. (2017). Pengembangan Instrumen Tes Untuk Mengukur Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Negeri 17 Makasar. Makasar: Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makasar
- Dinni, H. N. (2018). *HOTS (High Order Thinking Skills) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika*. Prisma

- Dirjen GTK dan Kemedikbud. (2018). *Penilaian Berbasis Higher Order Thinking Skills*. Jakarta: Dirjen GTK dan Kemedikbud
- Febiana, M., V. (2019). Pengembangan Soal HOTS Materi Luas Bangun Datar dan Volume Bangun Ruang Untuk Siswa Kelas V SD. Yogyakarta: Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma
- Gupta, T., & Mishra, L. (2021). Higher-Order Thinking Skills in Shaping the Future of Students. *Psychology and Education Journal*, 58(2), 9305-9311.
- Hartini, P., Setiadi, H., & Ernawati, E. (2021). Instrumen Penilaian Berbasis Lots Dan Hots Buatan Guru Kelas Vi Sekolah Dasar Mata Pelajaran Ipa Di Jakarta. *Jurnal Penelitian dan Penilaian Pendidikan*, 3(1), 14-24
- Haya, F.D., Waskito, S., & Fauzi, A. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Gasik (Game Fisika Asik) Untuk Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 2(1)
- Herman, H., & Syamsuri, A. S. (2021). Analisis Instrumen Tes Hasil Belajar Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 1(3), 88-101.
- Higgins, S, Hall, E., Baumfield, V., & Moseley, D. (2005). A metaanalysis of the impact of the implementation of thinking skills approaches on pupils. In Research evidence in education library. London: EPPI-Centre, Social Science Research Unit, Institut of Education Universoty of London
- Hugerat, M. & Kortam, N. (2014). Improving higher order thinking skills among freshmen by teaching science through inquiry. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Educatoion*, 2014, Vol. 10, no. 5, hal. 447-454.
- Mukmin, M., Radiyah, I., & Yusuf, B. (2021). Kurikulum 2013 dan Relevansi Pembelajaran HOTS di Sekolah; (Tinjauan Teoritis Pendidikan Terhadap Pembelajaran Abad XXI). *AZKIYA*, 2(2), 36-53.
- Nugroho. (2018). HOTS (Higher Order Thinking Skills). Jakarta: Grasindo
- Siagian, Q., & Sagala, P. N. (2021). Development Of Tes Instrumens To Measure High Order Thinking Skill (HOTS) Mathematics Of Students In MTs 2 State Of Medan City. Mathline: *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 6(2), 154-173.
- Sitohang, R. (2021). Pengembangan Instrumen Tes Berbasis HOTS Pada Materi Gelombang Mekanik Di Kelas XI SMA Negeri 7 Medan TP.

2020/2021.Medan:Skripsi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan

Sitepu, Herlina Sari.(2020).Pengembangan Tes Hasil Belajar Matematika Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pada Materi Persamaan Kuadrat Kelas IX SMP Negeri 9 Medan. Medan : Skripsi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Umami, R., Rusdi, M., & Kamid, K. (2021). Pengembangan instrumen tes untuk mengukur higher order thinking skills (HOTS) berorientasi programme for international student asesment (PISA) pada siswa. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika)*, 7(1), 57-68.

Warju, W., Ariyanto, S. R., Soeryanto, S., & Trisna, R. A. (2020). Analisis Kualitas Butir Soal Tipe Hots pada Kompetensi Sistem Rem di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 17(1), 95-104.

Widoyoko, Eko Putro. (2013). *Evaluasi Program Pembelajaran Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Yuriza, P. E., Sigit, D. V., Biologi, M. P., Jakarta, U. N., Jakarta, U. N., Biologi, P., & Jakarta, U. N. (2018). Hubungan antara kemampuan berpikir tingkat tinggi dan tingkat kecerdasan dengan kemampuan literasi sains pada siswa SMP. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 11(1), 13-20.

