

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad. (2020). Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Melalui Pendampingan Sistem Luring, Daring atau Kombinasi pada Masa New Normal Covid-19. *Jurnal Pedagogy : Jurnal Penelitian dan Jurnal Pengembangan Pendidikan*, 7(4), 258-264.
- Alifia, A., & Hardini, H.T. (2022). Pengaruh Pembelajaran Microteaching, Praktik Pengenalan Lapangan Persekolahan, dan Efikasi Diri Terhadap Minat Menjadi Guru SMK Akuntansi. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 1182-1192.
- Amaliyah, A., & Rahmat, A. (2021). Pengembangan Potensi Diri Peserta Didik Melalui Proses Pendidikan. *Attadib: Journal Of Elementary Education*, 5(1), 28.
- Ampera, D. dkk. (2023). *Pengenalan Lapangan Persekolahan II*. Medan: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM). Universitas Negeri Medan.
- Anwar, M. (2018). *Menjadi Guru Profesional* Jakarta : Prenada Media Group
- Ardyani, A., & Latifah, L. (2017). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Menjadi Guru Akuntansi Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2010 Universitas Negeri Semarang. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 3(2), 232-240.
- Astuti, E., Utomo, S.W. (2021). Pengaruh Praktik Pengenalan Lapangan Dan Prestasi Belajar Terhadap Minat Menjadi Guru Akuntansi. *JAK (Jurnal Akuntansi). Kajian Ilmiah Akuntansi*, 8(2), 213-222.
- Bhakti, C. P., & Maryani, I. (2017). Peran LPTK dalam Pengembangan Kompetensi Pedagogik Calon Guru. *Jurnal Pendidikan (Teori dan Praktik)*, 1(2), 98
- Dameria Sinaga. (2014). *Statistik Dasar*. Jakarta Timur : Uki Press.

Feriady, M., Harmanik, H. (2017). Pengaruh Presepsi Siswa Tentang Keterampilan Mengajar Guru Dan Fasilitas Belajar Siswa Terhadap Minat Belajar IPS Kelas VIII Smp N 3 Purbalingga. *Economic Education Analysis Journal*, 1(2).

Hamalik, Oemar., (2018). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.

Haris, Abdul& Jihad, Asep., (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Prsindo.

Haryawan, S., Muchtar (2019). Pengaruh Presepsi Mahasiswa Tentang Profesi Guru Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Menjadi Guru. *Jurnal Ecogen*, 2(3), 218.

Hibana, H., & Surahman, S. (2021). Kompetensi Digital Guru Dalam Upaya Peningkatan Capaian Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 4(3).

Hurlock E, (2010). *Perkembangan Anak JILID 2*. Jakarta : Penerbit Erlangga

Ilmawati, I., (2018). Interest In Becoming a Teacher In Students Of The Office Administration Education Study Program, Faculty Of Social Sciences, Makasar State University. *Jurnal Administration*, 5(1), 1-6.

Khaerunnas, H., & Rafsanjani, M.A. (2021). Pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan (plp, Minat Mengajar dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Bagi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3946-3957.

Koehler, M., & Mishra, P. (2019). Teacher Learning Technology by Design. *Journal Of Computing In Teacher Education*, 21(3), 94-102.

Maipita, I., & Mutiara, T. (2018). Pengaruh Minat Menjadi Guru Dan Praktik Program Lapangan Pengenalan (PPL) Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa Jurusan Ekonomi Universitas Negeri Medan T.A

2017/2018. *Jurnal Ekonomi Pendidikan* , 6(6), 34-33.

Margunani, B.R. (2018). Pengaruh Minat Menjadi Guru, Penguasaan Mdkk, Dan PPL Terhadap Kesiapan Mahasiswa Menjadi Guru. *Economic Education Analysis Journal*, 7(1), 59-74.

Mattar, (2021) Combatting Academic Corruption and Enhancing Academic Integrity Through International : The Model Of Qatar University. *Journal Of Academic Ethics*, 0123456789

Moh. Uzer Usman. (2017). Menjadi Guru Profesional. Bandung : Remaja Rosdakarya. Meningkatkan Efektifitas Mengajar. Malang:pustaka.

Ni'mah, F.U. (2018). Pengaruh Minat Profesi Guru, Locus Of Control Internal, Peran Guru Pamong Dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Mahasiswa Menjadi Guru Pada Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Semarang. *Economic Education Analysis Journal*, 3(2).

Nurul Falik, I, 2017. *Pendidikan dan Investasi*, TEROPONG Suplemen PIKIRAN RAKYAT, Bandung, Edisi 05 April 2017.

Prihandini, K. L., & Farida Panduwinata, L. (2022). Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kepegawaian Di SMK Negeri 2 Buduran Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan*, 06(2), 1373-13284.

Rabukit Damanik, M.Pd. Rakhmat Wahyudin Sagala, M.Hum. Tri Indah Rezeki, M.Hum. (2021). *Keterampilan Dasar Mengajar Guru*. Medan: Umsu Press.

Rochajati, S. (2020). *Melahirkan Duta Baca : Startegi Peningkatan Minat Baca Untuk Anak SD*. (Hamidullohbda (ed)). CV Pilar Nusantara.

Sardiman. (2018). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Siyoto, Sandu, & Ali Sodik. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

Sugiyono, P.D. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D [Quantitative and Qualitative and R&D Research Methods]*. Bandung, Indonesia : Alfabeta.

Sugiyono, P.D. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung, Indonesia : PT Alfabeta.

Sugiyono, P.D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D [Quantitative and Qualitative and R&D Research Methods]*. Bandung, Indonesia : Alfabeta.

Syafrida Hafni Sahir. (2022). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta : Penerbit KBM Indonesia.

Turmuzi, M., & Wahidaturrahmi, W. (2021). Analisis Kompetensi Profesional dan Pedagogik Mahasiswa Pendidikan Matematika Dalam Implementasi Kurikulum 2013. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 341-351.

Valentin et all. (2019). Determinan Minat Mahasiswa Menjadi Guru. *Jurnal Muara Pendidikan*, 4 (2), 366-378

Yuniasari, T., & Djazari, M. (2018). Pengaruh Minat Menjadi Guru, Lingkungan Keluarga, dan Praktik Pengenalan Lapangan (PPL) Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Akuntansi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2013 Fe Uny. *Jurnal Basicedu*, 15(2), 707-715.