

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis yang ditetapkan, maka peneliti menarik kesimpulan:

1. Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) II berpengaruh positif dan signifikan terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Bisnis stambuk 2020 Universitas Negeri Medan.
2. Kemampuan Mengajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap Minat Menjadi Guru Mahasiswa Pendidikan Bisnis stambuk 2020 Universitas Negeri Medan.
3. Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) II dan Kemampuan Mengajar berpengaruh positif dan signifikan dengan perolehan nilai F_{hitung} sebesar 65,995 dengan nilai signifikansi 0,000.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh peneliti, maka peneliti dapat memberikan beberapa saran, antara lain sebagai berikut:

1. Bagi Mahasiswa, diharapkan hasil dari penelitian ini dapat menjadi acuan maupun bahan pertimbangan pada mahasiswa agar dapat membangkitkan minat menjadi guru pada mahasiswa jurusan kependidikan. Dengan adanya penelitian mengenai PLP II Dan Kemampuan Mengajar, diharapkan mahasiswa memiliki pemahaman yang lebih dalam mengenai pelaksanaan PLP II dan juga memiliki

Kemampuan Mengajar yang baik selama pelaksanaan PLP II untuk mengembangkan keterampilan mengajar mahasiswa sebagai calon guru.

2. Bagi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan terkhusus pada bidang Pendidikan, diharapkan penelitian ini dapat menjadi masukan dan juga manfaat dalam meningkatkan pelaksanaan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) II agar dapat membangkitkan minat menjadi guru pada mahasiswa kependidikan.
3. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk meneliti lebih lanjut mengenai Minat Menjadi Guru yang dipengaruhi dari faktor diluar dalam penelitian ini, karena berdasarkan uji koefisien determinasi diperoleh 69,1%. Hal ini berarti masih ada 30,9% dari variabel lain yang belum bisa dijelaskan oleh variabel Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) II dan Kemampuan Mengajar.