

ABSTRAK

Ryo Martin Anggara Hutapea, NIM 7202143003. Pengaruh Mata Kuliah Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) II Dan Konsep Diri Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Stambuk 2020 Pendidikan Bisnis Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguji pengaruh mata kuliah Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) II dan konsep diri terhadap tingkat minat menekuni karir guru pada mahasiswa yang terdaftar pada program Pendidikan Bisnis Stambuk 2020 di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Penelitian dilakukan di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Populasi untuk penelitian ini terdiri dari 61 mahasiswa jurusan Pendidikan Bisnis angkatan Stambuk 2020. Mahasiswa tersebut terbagi dalam dua program studi, yaitu Pendidikan Bisnis Kelas A dan Kelas B. Pendekatan pengambilan sampel dilaksanakan dengan menggunakan sampel. Strategi pengambilan sampel yang digunakan adalah convenience sampling, sehingga menghasilkan jumlah sampel sebanyak 61 mahasiswa. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah “Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) II”, yang memiliki 19 item untuk pengenalan lapangan, 20 item untuk penilaian konsep diri dan 18 item untuk mengukur minat menekuni karir keguruan. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) II dan konsep diri memiliki pengaruh terhadap minat meniti karir keguruan. Penelitian ini secara meyakinkan menunjukkan bahwa Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) II dan konsep diri berpengaruh secara signifikan dan positif terhadap minat mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2020 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan untuk berkarir menjadi guru.

Kata Kunci : Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) II, Konsep Diri, Minat Menjadi Guru

THE
Character Building
UNIVERSITY

ABSTRACT

Ryo Martin Anggara Hutapea, NIM 7202143003. Pengaruh Mata Kuliah Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) II Dan Konsep Diri Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Stambuk 2020 Pendidikan Bisnis Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan

The purpose of this study was to examine the impact of the Introduction to Teaching (PLP) II course and self-concept on the level of interest in pursuing a teaching career among students enrolled in the Stambuk 2020 Business Education programme at the Faculty of Economics, State University of Medan. The study was conducted at the Faculty of Economics, Medan State University. The population for this research consisted of 61 students who were majoring in Business Education in the Stambuk 2020 batch. The students were divided into two courses, namely Business Education Class A and Class B. The sampling approach was implemented using samples. The sampling strategy used was convenience sampling, resulting in a total sample size of 61 students. The data collection instrument used was the "Introduction to the School Field (PLP) II", which has 19 items for introduction to the field, 20 items for self-concept assessment and 18 items for measuring interest in pursuing a teaching career. The results of this study suggest that the administration of the School Field (PLP) II and self-concept have an impact on the inclination to pursue a teaching career. The research has conclusively shown that the introduction of School Field (plp) II and self-concept significantly and positively affect the interest of Stambuk 2020 Business Education students from the Faculty of Economics, Medan State University to pursue a career as a teacher.

Keywords: Introduction to School Course (PLP) II, Self-concept, Interest in Teaching

THE
Character Building
UNIVERSITY