

## DAFTAR PUSTAKA

- Aayn, S. L., & Listiadi, A. (2022). Pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan, Persepsi Profesi Guru dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Menjadi Guru (Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi UNESA). *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 5(1), 132–140.
- Abdul, D., Kelompok, P., Da, T., & Kelompok, A. (1990). *Analysis of Contemporary Rural Life*. McGraw-Hill Book Company. New York.
- Abror, M. (2013). Psikologi Belajar dan Pembelajaran. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Adi, I. P. P. (2015). Sistem Evaluasi dan Kesiapan Pelaksanaan PPL-REAL di Sekolah Mitra. *Jurnal Pendidikan Indonesia* (Vol 4, Issue 2).
- Ardyani, A., & Latifah, L. (2014). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Menjadi Guru Akuntansi Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2010 Universitas Negeri Semarang. *Economic Education Analysis Journal*, 3(2), 232–240.
- Arikunto, S. 2017. Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arisanti, D.A., & Hakim, L. (2019). Pengaruh Efikasi Diri, Regulasi Diri dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Biaya Mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 07, 378-382.
- Aristya, D. N., & A. R. (2018). Hubungan Dukungan Sosial dan Konsep Diri Dengan Penyesuaian Diri Remaja Kelas X SMA ANGKASA 1 Jakarta. *IKRAITH-HUMANIORA*, 2.
- Calhoun, J.F & Acocella, J. R. (2015). *Psychology of Adjustment and Human Relationships*. New York: Mc GrawHill.
- Dalyono, M. 2007. Psikologi Pendidikan. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djaali. (2013). Psikologi Pendidikan (p. 121). PT. Bumi Aksara.
- Ekonomi, J., & Akuntansi, M. (2023). *Neraca Neraca*. 1192, 89–99.
- Ghufron, M.N. & Suminta, R.R. 2014. Teori-Teori Psikologi. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Gunarsa, S., & Y. S. (2017). Psikologi Perkembangan Anak & Remaja. Jakarta: LIBRI.

Ghozali, i. (2018). Aplikasi analisis multivariate dengan program ibm spss 25. Universitas diponegoro.

Hardianti, E., & Listiadi, A. (2021). Pengaruh Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Profesional terhadap Kinerja Pengenalan Lapangan Persekolahan Mahasiswa Pendidikan Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*. Vol 9 No 1.

Hibaturrahman, D., & Wibowo, T. W. (2022). Pengaruh Persepsi Profesi Guru, PLP, Dan Lingkungan Terhadap Minat Mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Negeri Surabaya Menjadi Guru. *Jptm*, 11(02), 21–27.

Hidayat, Yayan. 2017. Pengaruh Pembelajaran Mikro (Microteaching) dan Program Pengalaman Lapangan Terhadap Minat Menjadi Guru. (Online). Makasar: Universitas Negeri Makassar.

Hutagalung Aal. (1967). Metode Penelitian. *Angewandte Chemie International Edition*, 51–65.

Khaerunnas, H., & Rafsanjani, M. A. (2021). Pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP), Minat Mengajar, dan Prestasi Belajar terhadap Kesiapan Menjadi Guru bagi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3946–3953.

Kiling, B., & Indra, Y. (2015). Jurnal psikologi pendidikan dan konseling. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Konseling*, 1(1), 84–92.

Maipita, I., & Mutiara, T. (2018). Pengaruh Minat Menjadi Guru dan Praktik Program Pengalaman Lapangan (PPL) Terhadap Kesiapan Menjadi Guru pada Mahasiswa Jurusan Ekonomi Universitas Negeri Medan T. A 2017/2018. *Jurnal Ekonomi Pendidikan*, 8(6), 34–43.

Masrotin, M., & Wahjudi, E. (2021). Peran Efikasi Diri Dalam Memediasi Pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) dan Persepsi Profesi Guru Terhadap Minat Menjadi Guru Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 9(2), 178–189.

Muljanto, M. (2021). Pengaruh Konsep Diri dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Kesiapan Kerja Pada Generasi Millennial. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(1), 175.

Muryani, D. (2021). Hubungan Keaktifan Belajar dengan Konsep Diri Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *JENIUS (Journal of Education Policy and Elementary Education Issues)*, 2 (2), 80–88.

Nasrullah, m., ilwawati, i., saleh, s., niswaty, r., & salam, r. (2018). Minat menjadi guru pada mahasiswa program studi pendidikan administrasi perkantoran fakultas ilmu sosial universitas negeri makassar.

Ningsih, E. K., Fitria, H. , & Fitriani, Y. . (2020) . Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Konsep Diri Terhadap Kinerja Guru. *Journal of Education Research*, 1(2), 100–105.

Luqman, R. M., & Dewi, R. M. (2022). Pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) dan Konsep Diri Terhadap Minat Menjadi Guru. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 5(2), 370-381.

Prof.Dr.Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Sugiyono\_20.pdf* (pp. 47–281).

Rahmadiyah, S., Hariani, L. S., & Yudiono, U. (2020). Minat Menjadi Guru: Persepsi Profesi Guru, Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) dan Efikasi Diri. *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi*, 5(1).

Saputro, Y. A., & Sugiarti, R. (2021). Pengaruh Dukungan sosial teman sebaya dan Konsep Diri terhadap Penyesuaian Diri pada Siswa SMA Kelas X. *PHILANTHROPY: Journal of Psychology*, 5(1), 59.

Sari, N. K., & Himmi, N. (2019). Pengaruh Kedisiplinan, Rasa Percaya Diri, Dan Kecerdasan Logis Matematis Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *PYTHAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(1), 49–59.

Sari, N., Martono, T., & Wahyuni, S. (2017). Pengaruh Pembelajaran Micro Teaching dan Program Pengalaman Lapangan (PPL) Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa. *Jurnal Universitas Negeri Surakarta*, 3(2), 1–14.

Siswanto, Z. F. D., & Nuraina, E. (2017). Pengaruh Minat, Konsep Diri, Dan Persepsi Tentang Profesi Guru Terhadap Keputusan Memilih Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas PGRI Madiun. *THE 13th FIPA*, 193–201.

Slameto. 2010. Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya. Jakarta : Rineka Cipta

Sudjana. (2023). *Kurva Normal*. 1–6.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Sundari, S. H. (2015). *Kesehatan Mental dalam Kehidupan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Supriadi, I. G. I., Dantes, N., & Suarni, N. K. (2018). Efek Kausal Konsep Diri Akademik dan Minat Keguruan terhadap Ekspektasi Karier sebagai Guru dan Kaitannya dengan Sikap Profesionalisme Keguruan. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Sains Dan Humaniora*, 1(2), 64–72.

Syandianingrum, A., & Wahjudi, E. (2021). Pengaruh Mata Diklat Produktif Akuntansi dan Pengalaman Prakerin terhadap Kesiapan kerja dengan Variabel Moderasi Efikasi Diri. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*.

Tifani, S. S., & Wahjudi, E. (2022). Pengaruh Persepsi Profesi Guru, Efikasi Diri, Lingkungan Keluarga, Dan Teman Sebaya Terhadap Minat Menjadi Guru Mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi UNESA. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 10(3), 205–216.

UNIMED. (2022). *Pengenalan Lapangan Persekolahan II. Panduan Program Pengenalan Lapangan Persekolahan*, 1–50.

Wahyu, Prayoga Ramadhan. 2019. Pengaruh Efikasi Diri dan Pengalaman Kajian dan Praktik Lapangan (KPL) Terhadap Minat Menjadi Guru (Studi Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Malang).

Wulandari, L., & Pamungkas, H. P. (2022). Pengaruh Efikasi Diri, Persepsi Profesi Guru dan Lingkungan Sosial Terhadap Minat Menjadi Guru Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 10 (3), 268–276.

Yulianto, A., & Khafid, M. (2016). Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan (Ppl), Minat Menjadi Guru, Dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Mahasiswa Menjadi Guru Yang Profesional. *Economic Education Analysis Journal*, 5(1), 100–114.

Yulius Beny Prawoto. (2010). Hubungan Antara Konsep Diri dengan Kecemasan Sosial Pada Remaja Kelas XI SMA Kristen 2 Surakarta. Skripsi. Fakultas Kedokteran, Universitas Sebelas Maret.

Whiterington, H. C. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Aksara Baru.