

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. M. (2019). Kreativitas Guru menggunakan Model Pembelajaran dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Didaktika*, 11(2), 225. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v11i2.168>
- Afriani, S., Affandi, L. H., & Rosyidah, A. N. K. (2021). Analisis Tantangan Guru Dalam Menerapkan Pembelajaran Matematika yang Inovatif di SDN Tundung Kecamatan Batukliang Tahun Ajaran 2020/2021. *Jurnal Literasi Dab Pembelajaran Indonesia*, 1(1), 1–5. <https://jurnalkip.samawa-university.ac.id/JLPI/article/view/1%0Ahttps://jurnalkip.samawa-university.ac.id/JLPI/article/download/1/43>
- Ajeng Retno Utami, Suhendri, P. D. (2019). Hubungan Kreativitas Guru dengan Hasil Belajar Siswa. *Bimbingan Dan Konseling Indonesia*, 04(2), 56–62.
- Akbar, M. R. (2022). *Flash Card Sebagai Media Pembelajaran dan Penelitian*. CV. Haura Utama.
- Alfrid Sentosa, & Norsandi, D. (2022). Model Pembelajaran Efektif di Era New Normal. *Jurnal Pendidikan*, 23(2), 125–139. <https://doi.org/10.52850/jpn.v23i2.7444>
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (R. Damayanti (ed.)). PT Bumi Aksara.
- Aris Sohimin. (2022). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013* (2022nd ed.). AR-RUZZ MEDIA.
- Asdar. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Azkiya Publishing.
- Azis, M. A., & Amrillah, I. A. B. (2024). Pendidikan Sebagai Sistem dan Komponen: Memahami Interpendensi dan Hubungan Komponen Pendidikan. *Cendekia Pendidikan*, 4(8), 48–58. <https://ejournal.warunayama.org/index.php/sindorocendikiapendidikan/article/view/769>
- Daniyati, Muttaqien Purwakarta, A., Bulqis Saputri, Muttaqien Purwakarta, I., Aqila Septiyani, Muttaqien Purwakarta, S., & Setiawan STAI KHEZ Muttaqien Purwakarta, U. D. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(1), 282–294.
- Fajar, A. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Media Flashcard pada Materi An-Nazah di DTA Manaarul Huda Kelas IV. *Kalamuna: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban*, 2(1), 24–36. <https://doi.org/10.52593/klm.02.1.02>
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif alternatif Desain Pembelajaran yang menyenangkan* (N. Hidayah (ed.)). AR-RUZZ MEDIA.

- Fidela, W., Fadilah, M., & Padang, U. N. (2024). *Literature Review : Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA*. 4, 1498–1511.
- Fitriani, S. B. (2024). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. PT. Pena Persada Kerta Utama.
- Ibrahim, N. (2014). *Perencanaan Pembelajaran Toritis dan Praktis*. Mitra Abadi.
- Juhaeni, Safaruddin, R Nurhayati, & Aulia Nur Tanzila. (2020). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *JIEES: Journal of Islamic Education at Elementary School*, 1(1), 34–43. <https://doi.org/10.47400/jiees.v1i1.11>
- Kurniawati, F. N. A. (2022). Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan Di Indonesia Dan Solusi. *Academy of Education Journal*, 13(1), 1–13. <https://doi.org/10.47200/aoej.v13i1.765>
- Makki, M. I., Aflahah, M. P., & Pd, M. (2019). *Konsep Dasar Belajar Dan Pembelajaran*. Duta Media Publising.
- Manurung, S. H. W. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Di Kelas V Mis Islamiyah Terusan Ulu Tahun Ajaran 2019/2020*.
- Mardlatillah, S. D., & Nurus Sa'adah. (2022). Model Pembelajaran Yang Menyenangkan Berbasis Gaya Belajar Pada Peserta Didik. *Edu Consilium : Jurnal Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam*, 3(2), 45–55. <https://doi.org/10.19105/ec.v3i2.6433>
- Mini, S. J., & Zohriah, A. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar The Implementation of Make a Match Larning Method Towards students' Thematic Learning Outcome*. 7(1), 73–88.
- Nurhasana, I. (2021). Penggunaan Media Audio-Visual pada mata pelajaran Bahasa arab. *Al-Fikru : Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2, 217–229.
- Nyoman Suprpta, D. (2020). Penggunaan Model Pembelajaran Make a Match Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa. *Journal of Education Action Research*, 4(3), 240–246. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/index>
- Oktaviana, A., Supriyanto, S., & Egok, A. S. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Make a Match Berbantuan Media Scrapbook Dalam Pembelajaran Ips Kelas Iv Sd Negeri Kalibening. *Jurnal Perspektif Pendidikan*, 17(1), 23–35. <https://doi.org/10.31540/jpp.v17i1.2313>
- Prameswara, A. Y., & Pius X, I. (2023). Upaya Meningkatkan Keaktifan dan hasil Belajar Siswa Kelas 4 SDK Wignya Mandala Melalui Pembelajaran Kooperatif. *SAPA - Jurnal Kateketik Dan Pastoral*, 8(1), 1–9. <https://doi.org/10.53544/sapa.v8i1.327>

- Priansa, D. June. (2017). *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran*. CV Pustaka Setia.
- Qotrunnada, A. (2023). Efektivitas Media Nearpod Dalam Memahami Ejaan Yang Disempurnakan (EYD) Pada Kelas Xii Lembaga Les Attaufiq. *Jurnal Komposisi*, 8(1), 1–11.
- Ricardo, & Intansari meilani, R. (2017). *Impak minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa (The impacts of students' learning interest and motivation on their learning outcomes)* (Vol. 2, Issue 2). <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/00000>
- Safitri, W., Nurhayati, & Afrizawati. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Flashcard Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas II Di SDI Integral Luqman Al Hakim 02 Batam. *Jurnal AS-SAID*, 1(2), 2774–4175.
- Sahir, S. H. (2022). *Metodologi Penelitian*. KBM Indonesia.
- Salamun, Widyastuti, A., Syawaluddin, Iwan, R. N. A., Simarmata, J., Simarmata, E. J., Suleman, Y. N., Lotulung, C., & Arief, M. H. (2023). *Buku-Referensi-Model-Model-Pembelajaran-Inovatif*. Yayasan Kita Menulis.
- Setiawan, A. (2017). *Belajar dan pembelajaran*. Uwasi Inspirasi Indonesia.
- Setiawan, L. A. (2020). *Pengaruh Media Pembelajaran Flash Card Terhadap Hasil Belajar Materi Bentuk Rumah Adat Kleas IV di MIN 1 Jombang*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Simanjuntak, H., Sembiring, E. L., Kudadiri, R. T., Sianturi, L., Tambunan, W. G., Sianturi, S. T. L., & Bangun, A. A. R. (2023). Pembelajaran Menyenangkan dengan Menggunakan Media Pembelajaran dan Metode Bervariasi pada Kelas Tinggi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 6–11.
- Siregar, A., & Lumbanraja, R. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Berbantuan Media Flascard sebagai Stimulus Keaktifan Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Paedagogi: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (e-Journal)*, 9(2), 217. <https://doi.org/10.24114/paedagogi.v9i2.46833>
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publisng.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suhelayanti, Z, S., & Rahmawati, I. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS). In *Penerbit Yayasan Kita Menulis*. Yayasan Kita Menulis.
- Sulistiyawati, S., Sarmi, N. N., & Sunardjo. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Prakarya di SMPN 4 Kamal. *Indonesian Journal of Instructional Technology*, 2(3), 34–41. <http://journal.kurasinstitute.com/index.php/ijit>

- Sumarni. (2021). Model Pembelajaran Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Penyesuaian Diri Dengan Lingkungan Pada Siswa. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(1).
- Suparlan. (2021). Penerapan Teori Belajar Prilaku Dalam Meningkatkan Hasil Belajar di SD/MI. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(2), 1–9. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/alkhidmad>
- Talitha Salsabila. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar siswa Pada Tema 8 Subtema 1 Kelas III SD Negeri 101765 Bandar Setia T.A 2021/2022*. Universitas Negeri Medan.
- Tikollah, M. R., Abadi, R. R., Utami, D., & Utami, S. (2024). *Systematic Literatur Review : Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA / Sederajat di Sulawesi Selatan*. 131–148.
- Topandra, M., & Hamimah. (2020). Model Kooperatif Tipe Make A Match dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1256–1268.
- Ubabuddin. (2019). Hakikat Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *IAIS Sambas*, 1(1), 18–27.
- Ulfa, N. M. (2020). Analisis Media Pembelajaran Flash Card Untuk Anak Usia Dini. *GENIUS Indonesian Journal of Early Childhood Education*, 1(1), 34–42. <https://doi.org/10.35719/gns.v1i1.4>
- Ulfah, & Opan Arifudin. (2021). Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Al-Amar (JAA)*, 2(1), 1–9.
- Wahyuni, S. (2020). Penerapan Media Flash Card untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema “Kegiatanku.” *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4, 9–16.
- Yuhana, A. N., & Aminy, F. A. (2019). Optimalisasi Peran Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Konselor dalam Mengatasi Masalah Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1), 79. <https://doi.org/10.36667/jppi.v7i1.357>