

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, Suprijono. (2013). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Albert, Kurniawan (2014). *Metode, Riset Untuk Ekonomi dan Bisnis Teori, Konsep, dan Praktik Penelitian Bisnis (Dilengkapi Perhitungan Pengolahan Data Dengan IBM SPSS 22.0)*. Penerbit PT. Alfabeta, Bandung.
- Anggraini, D. (2016). Efektivitas Problem Based Learning (PBL) Ditinjau dari Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa (Studi pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 22 Bandar Lampung Semester Genap TP 2015/2016).
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1), 27-35.
- Arif, D. S. F., Zaenuri, Z., & Cahyono, A. N. (2020). Analisis kemampuan berpikir kritis matematis pada model Problem based learning (PBL) berbantu media pembelajaran interaktif dan google classroom. *In Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS) (Vol. 3, No. 1, pp. 323-328)*.
- Arikunto, Suharsimi. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ayuningrum, d. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Problem based learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Pada Materi Protista. *Unnes Journal Of Biology Education*, 4(2), 124-133.
- Bekti Wulandari, 2016. Pengaruh problembased Learning Terhadap Hasil Belajar ditinjau dari Motivasi Belajar PLC di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Vol 3, Nomor 2, Juni 2013.
- Cahyandani, (2022). N. Implementation of The Problem-Based Learning Model to Improve The Learning Outcomes of Class IV Students of Jatisobo 4 Elementary School. *In Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series (Vol. 5, No. 5, pp. 20-27)*.
- Duwi Priyatno. 2013. *Analisis Korelasi, Regresi, dan Multivariate Dengan SPSS*. Yogyakarta : Gava Media
- Ghofur, A., Nafisah, D., & Eryadini, N. (2016). Gaya belajar dan implikasinya terhadap kemampuan berfikir kritis mahasiswa. *Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi*, 1(2), 166-184.

Ghozali, Imam. 2016. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 23 (Edisi 8)*. Cetakan Ke VIII. Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Hadi, Santosa, F., Umasih, U., & Sarkadi, S. (2018). Pengaruh model pembelajaran dan kemampuan berpikir kritis terhadap Hasil belajar sejarah siswa di SMA Negeri 1 Pandeglang. *JTP-Jurnal Teknologi Pendidikan*, 20 (1), 13–27.

Hadi, Sutrisno. 1986. *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi Offset.

Haryati, M. (2020). Analisis soal UN biologi SMA/MA berdasar dimensi proses kognitif, karakteristik HOTS, dan bentuk stimulus. *Jurnal Education and development*, 8(2), 91-91.

Imas, Kurniasih & Berlin Sani. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Jogjakarta: Kata Pena

Iskandar, D. (2021). Peningkatan Hasil belajar siswa pada materi report text melalui pembelajaran berdiferensiasi di kelas IX. A SMP Negeri 1 Sape Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 1(2), 123-140.

Ismail Nurdin, dan Hartati, Sri. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya : Media Sahabat Cendikia.

Istarani dan Intan Pulungan. 2017. *Ensiklopedi Pendidikan*. Medan: Media Persada.

Jumaisyaroh, T., Napitupulu, E. E., & Hasratuddin, H. (2015). Peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis dan kemandirian belajar siswa smp melalui pembelajaran berbasis masalah. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 5(2), 157-169.

Junaidi, M. K. P., & Lutfianto, M. (2018). Pengaruh Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Trigonometri. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 5(2), 131-140.

Khasanah, B. A., & Ayu, I. D. (2017). Kemampuan Berpikir kritis siswa melalui Penerapan model Pembelajaran brain based learning. *Eksponen*, 7(2), 46-53.

Maharani, I., & Putra, A. A. (2023). Hubungan Model pembelajaran problem Based Learning Dengan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Islam Muta'allimin*, 1(1), 23-35.

Maryatun, M. (2017). Pengaruh Penggunaan Model Problem based learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Semester Genap SMA PGRI

1 Metro Tahun Pelajaran 2016/2017. *Promosi (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 5(2).

Ngalimun, S. (2017). *Pembelajaran Berbasis Masalah: Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Nugraha, S. A., Sudiatmi, T., & Suswandari, M. (2020). Studi pengaruh daring learning terhadap Hasil belajar matematika kelas iv. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 265-276.

Rahmawati, Y., Dwinita, S., & Pebriani, Y. (2022). Perbandingan Model Problem based learning dengan Model Think Talk Write terhadap Keterampilan Menulis Teks Deskripsi. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 1(6), 701-710.

Ramadhan, N. F. N. (2021). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis, Metakognitif, dan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Teks Laporan Hasil Observasi Kelas X di SMA Negeri 2 Trenggalek.

Ricardo, & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Vol.1, No.1, Hal 90. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.

Rusman, M. P. (2017). *Belajar & Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Prenada Media.

Samosir, D. M. (2016). *Pengaruh Minat Baca dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Perstasi Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Sidikalang Tahun Pelajaran 2015/2016* (Doctoral Dissertation, Unimed).

Siregar, Syofian. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.

Slameto. (2018). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi* (Rev. Ed.). Jakarta: Rineka Cipta.

Subaini, S., Irvan, I., & Nasution, M. D. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Jurnal MathEducation Nusantara*, 5(2), 16-20.

Sugiyono, 2020. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Rachmawati, V. P., & Rosy, B. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Masa Pandemi Covid-19.

Paedagoria: *Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, 13(2), 187-194.

Syahrul, S., Nasir, M., & Nurfathurrahmah, N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMAN 1 Lambitu. *ORYZA (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 11(2), 54-58.

Tazkiyah, Y., & Permana, N. S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI: Studi Eksperimen di SMK Negeri 1 Pulo Ampel Kabupaten Serang. *Geneologi PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 7(2), 188-209.

Widana, I Wayan. 2017. Modul Penyusunan Soal Higer Order Thinking Skill. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA, Kemendikbud.

Wulandari, Nadiah. Sjarkawi & Damris M. (2011). Pengaruh Problem based learning dan kemampuan berpikir kritis terhadap Hasil belajar mahasiswa. *Jurnal Tekno-Pedagogi*, 1(1).

Yunitasari, Nova & Matthew, G. (2022). Pengaruh Model Problem based learning Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Silahisabungan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Entrepreneurship*, 1(1), 12-21.