

DAFTAR PUSTAKA

- Depdiknas. (2004). *Kurikulum Pendidikan Dasar*. Jakarta.
- Djaali, & Muljono, P. (2008). *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Grasindo.
- Doolittle, P. (1994). Teacher Portfolio Assessment. *Practical Assessment, Research, and Evaluation*, 4(1), 1994–1995.
- Fauzi, A. (2020). The Application of Authentic Assessment as A Testing Technique In Seafaring Vocational Education and Training. *International Journal of Education and Research*, 8(3), 1–8.
- Febliza, A., & Zul, A. (2015). *Media Pembelajaran dan Teknologi Informasi Komunikasi*. Adefa Grafika.
- Hayat, B. (2004). Penilaian Kelas (Classroom Assessment) dalam Penerapan Standar Kompetensi. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 3(3), 108–112.
- Hidayatullah, A. (2016). *Jurnalisme Cetak (Konsep dan Praktik)*. Buku Litera Yogyakarta.
- Hosan. (2016). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Ghalia Indonesia.
- Khusniyah, T. W., Pemata, S. D., & Restiana, R. (2022). Pengembangan Penilaian Autentik Kurikulum 2013 pada Muatan Pelajaran IPA Kelas IV di SD Negeri Paron 1. *Education and Learning of Elementary School*, 2(2), 1–10.
- Loko, E. H. (2016). *Evaluasi Implementasi Kurikulum 2013 di Tingkat Sekolah Menengah Atas (SMA) di Kabupaten Belu Nusa Tenggara Timur* [Skripsi]. Universitas Dharma Yogyakarta.
- Maharfany, A. A. (2014). *Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Berita Menggunakan Teknik Pengamatan Langsung yang Bermuatan Pendidikan Karakter pada Peserta Didik Kelas VIII A MTS Nurul Ulum Jembayat Kabupaten Tegal* [Skripsi]. Universitas Negeri Semarang.
- Marfuah, A., & Febriza. (2019). Penilaian Autentik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah dan Perguruan Tinggi. *FONDATIA*, 3(2), 35–58. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v3i2.301>
- Masrukan. (2014). Teaching and Learning Mathematics Using Four-K Model at Junior High School. *International Conference on Mathematics, Science, and Education*, 328–333.
- Meliana, S., Utami, E. S., & Sukoyo, J. (2020). Pengembangan Penilaian Autentik Pembelajaran Teks Dialog Bahasa Jawa Kelas VII. *Piwulang : Jurnal Pendidikan Bahasa Jawa*, 8(1), 13–17. <https://doi.org/10.15294/piwulang.v8i1.29581>
- Moya, S. S., & O'Malley, J. M. (1994). A Portfolio Assessment Model for ESL. *The Journal of Educational Issues of Language Minority Students*, 13(3), 13–36.
- Muchtar, H. (2010). Penerapan Penilaian Autentik dalam Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 14(9), 68–76.
- Mueller, J. (2008). The Authentic Assessment Toolbox: Enhancing Student Learning Through Online Faculty Development. *Journal of Online Learning and Teaching*, 1(1), 1–7.

- Muslich, M. (2014). Pengembangan Model Assessment Afektif Berbasis Self Assessment dan Peer Assessment di SMA Negeri 1 Kebomas. *Jurnal Kebijakan Dan Pengembangan Pendidikan*, 2(2), 143–148.
- Nisrokha, N. (2018). Penilaian Otentik. *Madaniyah*, 8(2), 209–229.
- Nurgiantoro, B. (2011). *Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Bahasa*. Gadjah Mada University Press.
- Nurgiantoro, B. (2018). *Penilaian Otentik dalam Pembelajaran Bahasa*. UGM Press.
- Purnomo, M., Nurhayati, N., Saripudin, A., & Sari, A. (2020). Pengembangan Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Sastra: Pendampingan bagi Guru Bahasa Indonesia SMP, SMA, dan SMK di Kota Pagaralam. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 5(3), 681–694.
- Purwanto, N. (2009). *PrinsipPrinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Raharjo, A. (2006). *Pembangunan Pedesaan dan Perkotaan*. Graha Ilmu.
- Riduwan. (2018). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Alfabeta.
- Rosyidi, D. (2020). Teknik dan Instrumen Asesmen Ranah Kognitif. *Jurnal Tarbiyah-Syari'ah Islamiyah*, 27(1), 1–13.
- Saleh, M. (2020). Merdeka belajar di tengah pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Hardiknas*, 1(1), 51–56.
- Sani, R. A. (2016). *Penilaian Autentik*. PT. Bumi Aksara.
- Setiamiharja, R. (2016). Penilaian Portopolio Dalam Lingkup Pembelajaran Berbasis Kompetensi. *EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 3(2), 1–20. <https://doi.org/10.17509/eh.v3i2.2806>
- Suryani, N. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Susilo, J., Rohmawati, N., & Haryadi, H. (2021). Pengembangan Penilaian Autentik pada Pembelajaran Teks Eksposisi Kelas XI. *Jurnal Tuturan*, 10(2), 102–112.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Source Book*. : National Center for. Improvement.
- Wahyudi, I., Sukestiyarno, & Waluya, B. (2014). Pengembangan Instrumen Penilaian Unjuk Kerja pada Pembelajaran dengan Model Problem Solving Berbasis TIK. *Journal of Educational Research and Evaluation*, 4(1), 20–27.
- Wiggins, G. P. (1993). *Assessing Student Performance: Exploring the Purpose and Limits of Testing*. Jossey-Bass/Wiley.