BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berikut ini merupakan simpulan yang akan memudahkan pembaca untuk memahami inti atau cakupan secara sederhana mengenai hasil dan penelitian yang diperoleh peneliti berdasarkan rumusan masalah yang telah dirumuskan sebelumnya, sehingga simpulan penelitian diuraikan berikut ini.

1. Bentuk dari produk pengembangan ini merupakan berisikan soal yang akan dikerjakan oleh peserta didik, disertai dengan kisi-kisi kemampuan membaca teks berita, serta rubrik penilaian keterampilan membaca dan menyimak teks berita.
2. Proses mengembangkan produk menggunakan modifikasi tahapan *penelitian research and development (R&D) 4D Model* yang dimulai dari pendefinisian produk (*define*), perancangan produk (*design*), pengembangan produk (*development*), dan penyebarluasan produk (*disseminate*) dengan tujuan akhir mengembangkan instrumen penilaian autentik dalam pembelajaran teks berita kelas VIII SMP Negeri 2 Binjai. Tahapan pendefinisian produk, dimulai dari analisis awal akhir yang dilakukan di SMP Negeri 2 Binjai dengan meninjau kebutuhan sekolah atas instrumen penilaian yang baru dan konkret sebagai bahan evaluasi sekolah serta mengefektifkan kinerja guru dalam pengisian rapor sekolah. Informasi yang telah diterima dalam tahapan pendefinisian selanjutnya diramu dalam tahapan perancangan guna menjawab segala kebutuhan penilaian dengan

tinjauan dan validasi oleh para ahli. Ahli materi memberikan skor sebesar 77,5% dengan kriteria nilai “sangat baik”, dan ahli bahasa memberikan skor 75% dengan kriteria nilai “sangat baik”, dan guru sebagai praktisi memberikan skor 95% dengan kriteria nilai “sangat baik”. Tahapan pengembangan produk selaras dilaksanakan dengan revisi yang diberikan oleh para ahli.

2. Kelayakan produk meraih hasil validasi materi sebanyak 77,5%, validasi ahli Bahasa sebanyak 75%, dan uji respon guru sebanyak 95%. Berangkat dari skor-skor tersebut termasuk ke dalam interval 81-100 dengan kategori “sangat baik”. Maka dari itu, produk instrumen penilaian autentik dalam pembelajaran teks berita kelas viii layak digunakan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian terhadap produk yang telah dikembangkan memperoleh beberapa saran sebagai berikut.

1. Pengembangan instrumen penilaian autentik dapat dijadikan salah satu alat asesmen penunjang bagi guru Bahasa Indonesia terkhusus dalam pembelajaran teks berita
2. Bahan ajar yang dikembangkan dapat membantu siswa dalam memahami pembelajaran teks berita dengan level kognitif yang berbeda.