

ABSTRAK

SITI NURFADHILAH. Pengaruh Model Pembelajaran VCT (Value Clarification Technique) Terhadap Hasil Belajar Siswa SD Negeri 068083, Tanjung Rejo Kec. Medan Sunggal T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan, 2025.

Penelitian memiliki tujuan untuk mengetahui pengaruh Model Pembelajaran VCT (Value Clarification Technique) terhadap Penalaran Moral Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dengan materi pola hidup bergotong royong di SD Negeri 068083 Tanjung Rejo, Kec. Medan Sunggal T.A 2023/2024. Jenis penelitian yang digunakan adalah Quasi eksperimen dan desain penelitian Two Group pretestposttest Design. Dalam penelitian ini terdapat dua variabel yang digunakan yaitu, variabel terikat (dependen) dan variabel bebas (independent). Variabel Terikat (Y) yaitu hasil belajar siswa SD Negeri 068083 Tanjung Rejo. Variabel Bebas (X) yaitu model pembelajaran VCT (Value Clarification Technique). Kelas IV A SD Negeri 068083 Tanjung Rejo merupakan kelas eksperimen yang berjumlah 30 siswa dan kelas IV B SD Negeri 068083 Tanjung Rejo merupakan kelas kontrol yang berjumlah 30 siswa. Teknik analisis data menggunakan Uji Normalitas, Uji Homogenitas dan Uji Hipotesis. Hasil pretest dari 15 siswa menunjukkan 2 siswa dengan persentase 13% mendapat nilai melebihi 70 dan sisanya 13 siswa dengan persentase 87% memperoleh nilai di bawah 70. Pada hasil posttest dari 15 siswa terdapat 10 siswa dengan persentase 67% memperoleh nilai melebihi 70 serta sisanya 5 siswa dengan persentase 33% memperoleh nilai di bawah 70. Sedangkan hasil uji hipotesis menggunakan paired samples test, angka Sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$, sehingga sesuai dasar untuk mengambil keputusan uji paired samples test dinyatakan H_0 ditolak serta H_a diterima. Dari hasil tersebut memperoleh kesimpulan adanya pengaruh yang signifikan pada Model Pembelajaran VCT (Value Clarification Technique) terhadap Penalaran Moral Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dengan materi pola hidup bergotong royong di SD Negeri 068083.

Kata Kunci: Value Clarification Technique, Hasil Belajar

ABSTRACT

SITI NURFADHILAH. The Effect of VCT (Value Clarification Technique) Learning Model on Student Learning Outcomes of Elementary School 068083, Tanjung Rejo, Medan Sunggal District T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Faculty of Education. State University of Medan, 2025.

The study aims to determine the effect of the VCT (Value Clarification Technique) Learning Model on Students' Moral Reasoning in Pancasila Education Subjects with the material of mutual cooperation lifestyle at Elementary School 068083 Tanjung Rejo, Medan Sunggal District, Academic Year 2023/2024. The type of research used is Quasi-experimental and the research design is Two Group pretest-posttest Design. In this study, there are two variables used, namely, the dependent variable and the independent variable. The Bound Variable (Y) is the learning outcomes of students at Elementary School 068083 Tanjung Rejo. Independent Variable (X) is the VCT (Value Clarification Technique) learning model. Class IV A of SD Negeri 068083 Tanjung Rejo is an experimental class consisting of 30 students and class IV B of SD Negeri 068083 Tanjung Rejo is a control class consisting of 30 students. Data analysis techniques used Normality Test, Homogeneity Test and Hypothesis Test. The pretest results of 15 students showed that 2 students with a percentage of 13% got scores above 70 and the remaining 13 students with a percentage of 87% got scores below 70. In the posttest results of 15 students, there were 10 students with a percentage of 67% getting scores above 70 and the remaining 5 students with a percentage of 33% getting scores below 70. While the results of the hypothesis test using paired samples test, the Sig. (2-tailed) $0.000 < 0.05$, so according to the basis for making a decision, the paired samples test stated that H_0 was rejected and H_a was accepted. From these results, it can be concluded that there is a significant influence of the VCT (Value Clarification Technique) Learning Model on Students' Moral Reasoning in Pancasila Education Subjects with the material of mutual cooperation lifestyle at SD Negeri 068083.

Keywords: *Value Clarification Technique, Learning Outcomes*