

DAFTAR PUSTAKA

- Adisusilo, S. (2012). *Pembelajaran Nilai Karakter*. PT Raja Grafindo Persada.
- Alhammam, A. A., Fadillah, F., & Sani, M. A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Value Clarification Technique Berbantuan Media Komik terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas II SD. *IHSANIKA : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(4), 152–159.
- Arifin, J. (2017). *SPSS 24 Untuk Penelitian dan Skripsi*. Gramedia.
- Arifudin, O. (2020). Pengaruh Pelatihan Dan Motivasi Terhadap Produktivitas Kerja Tenaga Kependidikan STIT Rakeyan Santang Karawang. *MEA (Manajemen, Ekonomi, & Akuntansi)*, 2(3), 209–218.
- Arikunto, S. (2017). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT. Rineka Cipta.
- Asmuni. (2017). Konsep Akhlaq Sebagai Penggerak Dalam Islam. *Jurnal Raden Fatah*.
- Asrori. (2014). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. PT Bumi Aksara.
- Creswell, J. W. (2016). *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Pustaka Pelajar.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran: 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. CV Kaaffah Learning Center.
- Faizah, H., & Kamal, R. (2024). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnalbasicedu*, 8(1), 466–476.
- Febriyanti, N., & Dewi, D. A. (2021). Pengembangan Nilai Moral Peserta Didik Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(2), 476–482.
- Gunawan. (2018). Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa. In *JPPI: Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS*.
- Khotimah, K., Doriza, S., & Artanti, G. D. (2015). Perbedaan Kemandirian Remaja Berdasarkan Status Pekerjaan Ibu. *Jurnal FamilyEdu*, 1(2), 99–120.
- Laras, P. B. (2019). Profil Penalaran Moral Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 2 Ciledug, Kab. Cirebon. *Prophetic: Professional, Empathy and Islamic Counseling Journal*, 2(2), 227–242.
- Marisyah, & Firman. (2019). *Pemikiran Ki Hadjar Dewantara tentang Pendidikan*.
- Marlina, L., & Sholehun. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah

Majaran Kabupaten Sorong. *Frasa: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 2(1), 66–74.

Nasution, A., Wardana, R. A., Paramesti, A. E., Amalia, R. F., Putri, M. H. S., Husnia, F., & Azizah, R. (2023). Analisis Pemahaman Konseptual Terhadap Motivasi Dan Gaya Belajar Siswa Bimbingan Belajar. *Jurnal Kependidikan*, 8(1), 134–146.

Ngalimun, Fauzani, M., & Salabi, A. (2017). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Aswaja Pressindo.

Nurhasanah, S. (2016). *Minat Belajar sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran.

Octavia, A. S. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Deepublish.

Pradnyani, R. (2015). Pendapat Tentang Moral Di Zaman Now. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial*, 1(2), 54–56.

Pratiwi, Y. E. (2017). Pengembangan Civic Disposition dengan Model Pembelajaran VCT Berbasis Couple Team. *Prosiding Konferensi Nasional Kewarganegaraan III*.

Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 7911–7915.

Putri, W. A., & Rino. (2023). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMK Kota Padang (Studi Pada Siswa di SMKN 3 Padang dan SMKS Nusantara Padang). *Jurnal Salingka Nagari*, 2(1), 47–57.

Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Raja Grafindo Persada.

Rusman. (2018). *Model-model pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Raja Grafindo Persada.

Rusmono. (2017). *Hasil Belajar*. Alfabeta.

Sanjaya, W. (2013). *Perencanaan & Desain Sistem Pembelajaran*. Kencana Prenadamedia Grup.

Sari, D. A. R. P., Tegeh, I. M., & Pudjawan, K. (2020). Model Pembelajaran Value Clarification Technique Berbantuan Media Microsoft Powerpoint Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 8(2), 183–195.

Sari, S. P., Aprilia, S., & Khalifatussadiyah. (2020). Penggunaan Metode Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Educational Journal of Elementary School*, 1(1), 19–24.
<https://doi.org/http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/EJoES/index>

- Solihatin, E. (2012). *Strategi Pembelajaran PKn*. Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suprastowo, P. (2020). *Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*. Pusat Penelitian Kebijakan.
- Taniredja, T., & Miftah, E. (2011). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Alfabeta.
- Tyas, S. P., & Mawardi. (2016). Keefektifan Model Pembelajaran Value Clarification Technique Dalam Mengembangkan Sikap Siswa. *E-Journal UKSW*, 32(2), 103–116.
- Ubabuddin. (2019). Hakikat Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *IAIS Sambas*, 5(1), 18–27.
- Wandini, R. R., & Rani, M. (2018). Games Pak Pos Membawa Surat Pada Sintax Model Pembelajaran Tematik. *Raudhah*, 6(1), 1–12. <https://doi.org/http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/raudhah>
- Wicaksana, M. F. (2018). Pembelajaran Nilai Moral Melalui Komik Berbasis Flash Diadaptasi Kearifan Budaya Nasional. *Jurnal DIKDAS BANTARA*, 1(1), 96–109.
- Wulandari, D., & Kurniawan, M. I. (2023). Pengaruh Model VCT (Value Clarification Technique) Berbantuan Media Puzzle Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(2), 578–585.
- Yasa, A. D., Suastika, I. K., & Suryadi, N. Y. E. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Value Clarification Technique Berbantuan Media Komik terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas II SD. *Seminar Nasioanal PGSD UNIKAMA*, 402–408.